

**ŠANCE PRO VŠECHNY,
VŽDY A VE VŠEM**

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVOBORSKÁ

© Tereza Štaubrová za kolektiv řešitelů

Přpracovaná verze: 2020

ÚDAJE O ŠKOLE:

Základní škola NOVOBORSKÁ

Novoborská 371

190 00 Praha 9 – Střížkov

Ředitelka: Tereza Štaubrová

Vedoucí řešitelského týmu: Věra Lodrová a Tereza Štaubrová

Tel.: 286 006 511

Fax: 286 006 510

E-mail: skola@novoborska.cz

IČ: 61381276

IZO: 112 800 246

REDIZO: 600040526

www.novoborska.cz

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městská část Praha 9

Sokolovská 324/14

180 49 Praha 9

Tel.: 286 006 511

IČ: 00063894

PLATNOST DOKUMENTU:

od 1.9.2020

Č.j.

Podpis ředitele:

Razítko školy:

CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Dává také prostor pro komunikaci mezi žáky navzájem, zákonnými zástupci a vychovatelkami. Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času se snahou o vytvoření nejen místa pro odpočinek žáků po vyučování, ale i pro aktivní a smysluplné trávení volného času, dále pak pro sportovní aktivity. Školní družina aktivně přispívá k pozitivní prezentaci školy – výrobky a činnost dětí.

Činnost družiny je určena pro žáky prvního stupně základní školy. V současné době jsou vzhledem k omezené kapacitě ŠD přednostně přijímáni žáci 0. až 2. ročníku.

Velikost a vnitřní organizace školní družiny:

Školní družina (dále jen ŠD) je rozdělena na dvě části,

- a) ŠD I, která je součástí základní školy a nachází se vedle hlavní budovy školy, propojena se školou je zastřešeným koridorem. V pavilonku ŠD I je umístěna malá tělocvična, atrium a ze tříd je francouzskými okny možný přímý vstup na školní zahradu a sportoviště.
- b) ŠD II, která je součástí základní školy v hlavní budově a v nové přístavbě školy, ze které je umožněn přístup na venkovní hřiště.

ŠD je rozdělena na jednotná oddělení s celkovou kapacitou 370 dětí. Svou činnost vykonává v závislosti na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok.

Provoz školní družiny: ranní provoz ŠD: 6:30 – 8:00 hod. Odpolední provoz ŠD: 12:00 – 17:00 hod.

Provozní doba se může lišit v době třídních schůzek, z organizačních a provozních důvodů může být zkrácena či zrušena, vždy po předchozím upozornění zákonných zástupců prostřednictvím webových stránek školy a vyvěšením na dveřích ŠD.

Ve školní družině jsou určeny vedoucí vychovatelky pro ŠD I a ŠD II, které zajišťují provoz dané části ŠD, přihlašování a odhlašování žáků, kontrolu plateb za ŠD, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností.

Podmínky přijímání uchazečů, průběh, odhlašování, vyloučení žáka

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti, táborové činnosti a další podobné činnosti spojenou s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky (zápisového lístku). Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Kritéria pro přijetí žáka do ŠD se řídí pravidly určenými pro daný školní rok. Dále pak:

- a) Včasné podání řádně vyplněného zápisového lístku podepsaného zákonným zástupcem žáka
 - b) Z vyšších ročníků budou přednostně přijímáni žáci, kteří měli řádně a včas placeny poplatky za ŠD v minulém období.
- Kapacita ŠD je omezená a po jejím naplnění, již není možné další žáky přijímat.

Úplata je splatná na účet, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitel školy může vyloučit žáka ze školní družiny.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže řediteli.

Žáka lze ze školní družiny odhlásit pouze na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

Další informace týkající se přijímání žáků, průběhu a ukončení vzdělání jsou zahrnuty ve vnitřním řádu ŠD, který byl vydán v souladu se zněním zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 30, odst. 1., ve znění pozdějších předpisů.

Prostorové a materiální podmínky školní družiny:

Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. Žáci mají dále k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám žáků slouží již zmíněná tělocvična, venkovní školní hřiště, velká a malá tělocvična do 16. hod.

CÍLE A ZAMĚŘENÍ ŠD

Ve školní družině se žáci zdokonalují ve všech dovednostech důležitých pro život. Učí se zde žít a spolupracovat s ostatními, tolerovat odlišnosti. Tráví zde velkou část svého volného času a je důležité, aby tu zažili radost z aktivit, povzbudili svou zvědavost, ctižádost a empatii. Družina má osobnost žáka rozvíjet a pomoci mu, aby dosáhlo úspěchu i v denní spolupráci s třídními učiteli v součinnosti se školním vzdělávacím programem.

Vzdělávací program školní družiny vychází z těchto čtyř typů učení: 1) UČIT SE ZNÁT

2) UČIT SE, JAK NA TO

3) UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ

4) UČIT SE BÝT

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů: Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní: Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

Kompetence občanské: Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní: Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času: Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme v souladu s novelou školského zákona (novela č. 82/2015 Sb.) žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpurných opatření. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy i v průběhu vzdělávání ve školní družině, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální pozornost v souladu s podpurnými opatřeními doporučenými školským poradenským zařízením. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli, školní psycholožkou a školským poradenským zařízením ve snaze co nejvíce integrovat žáka do provozu ŠD.

Za východiska zabezpečení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině jsou přijata především tato opatření:

- přistupovat ke každému žákovi individuálně dle jeho potřeb a možností, ale zachovávat společné cíle a záměry zájmového vzdělávání pro všechny děti,
- postupovat od nejjednoduššího ke složitějšímu,
- uplatňovat princip „tady a teď“ ,
- zadávat práci odpovídající možnostem žáků, podporovat učení se navzájem,
- posilovat motivaci,
- využívat vhodných forem komunikace,
- v případě potřeby zapojovat zákonné zástupce žáka,
- týmová spolupráce v rámci školy, školní družiny, případně školního poradenského pracoviště a školského poradenského zařízení.

Žákům mimořádně nadaným ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu. Uplatňujeme zejména tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů,
- učení se navzájem,
- vhodně zvolené role ve skupinové práci,
- možnost uplatnění tvůrčího potenciálu,
- podpora tolerance a ochoty pomáhat ostatním.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pravidelné aktivity

Dána týdenní skladbou a představuje tyto aktivity: sportovní a rekreační aktivity v tělocvičně, výtvarná a pracovní činnost (rozvoj jemné motoriky), vyprávění, kolektivní hry, dramatizace, situační hry, osvojování základů společenského chování a sebeobslužné aktivity, didaktické hry, prohlubování znalostí o přírodě – hry v přírodě, práce s knihou apod.

2. Příležitostné aktivity

Jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost organizovanou nepravidelně dle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, jež nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce nebo činnosti. Patří sem například návštěva dopravního hřiště, výroba dárků pro předškoláky k zápisu, projektové dny a divadelní a jiná představení.

3. Spontánní aktivity

Určena co nejširšímu okruhu zájemců: například volné hry na hřišti, školní zahradě, sportovní aktivity, pracovní aktivity (hry se stavebnicemi, apod.), didaktické i rekreační aktivity (využití stolních i deskových her apod.).

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program školní družiny vychází z těchto čtyř typů učení: 1) UČIT SE ZNÁT

2) UČIT SE, JAK NA TO

3) UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ

4) UČIT SE BÝT

1) Učit se znát

Získávat vědomosti, učit se objevovat nové věci, získávat poznatky, analyzovat je, dávat je do souvislostí, řešit problémy (vhodně volené verbální i neverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích, bezpečná cesta do školy a zpět, orientace v místě bydliště či školy, rozlišování rolí rodinných příslušníků a vztahů mezi nimi.

1. ročník

Seznámit žáky s řádem ŠD, který je nutné dodržovat. S tím souvisí určení bezpečnostních opatření v oddělení, na školním hřišti, na vycházkách a v tělocvičně. Neopouštět oddělení bez souhlasu vychovatelky, vymezení prostoru při hrách, dbát na dodržování pravidel her. Poučit, že nesmí chodit s cizími lidmi, brát od nich malé dárky. Poznávat okolí školy, cestu do školy a ze školy, na nákup atp. Vysvětlovat správné přecházení vozovky, poznávat nejznámější dopravní značky, světelnou signalizaci. Učit se správnému stolování, držení příboru, těla, nemluvit s plnými ústy. Také chování k dospělým, vzájemné chování chlapci – děvčata atp.

Besedovat a vyprávět si s žáky o všem, např. co dělali o víkendu, prázdninách, aby se učili formulovat myšlenky, mluvit a také naslouchat. Využívat významná výročí a dny, besedovat a vysvětlovat přiměřeně věku. Prohlubovat zájem o četbu i poznání pomocí encyklopedií a čtení různých dětských časopisů. Učit se orientaci v rodinných vztazích – děti – rodiče, prarodiče, tety, sestřenice atd. Rozvíjet rozhled žáků

informacemi o vhodném oblékání při různých příležitostech – sport, návštěva divadla, kina, zaměstnání, dovolené. Při našich aktivitách využívat všech ročních období.

2. ročník

Besedami, čtením a formou hry se učit znát svět, který je okolo nás – příroda, události a významné dny pro naši vlast, jevy důležité pro život na zemi /např. ochrana životního prostředí/. Pozorováním přírody a společným čtením, vyhledávat informace o přírodě a zvířatech. Besedovat o změnách v přírodě během roku, o tom, jak se zvířata chystají na zimu, příchod jara. Seznámit děti s přechodem zimního času na letní a naopak. Učit se objevovat nové věci, získávat poznatky a řešit problémy. Zvláště se zaměřit na to, jak předcházet nebezpečí. Formou situačních her se naučit rozlišovat rodinné příslušníky a vztahy mezi nimi.

2) Učit se, jak na to

Získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat (zvládnutí základních hyg. návyků, cvičení sebereflexe, sebekontroly a zvládnutí problémových situací – stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; vztahy a pravidla v soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, kamarádství, přátelství, láska; využití časových údajů při řešení různých situací v denním životě – minulost, přítomnost, budoucnost).

1. ročník

Při různých aktivitách procvičovat jemnou motoriku, učit se překonávat počáteční neúspěchy při plnění aktivit, výtvarných, pracovních, hudebních a sportovních. Učit se přijmout prohru a těšit se z výsledků spolužáků, kamarádů, sourozenců. Využívat roční období k naučení se poznávat minulost, přítomnost a budoucnost. Neustále dbát na bezpečnost při všech aktivitách konaných ve školní družině. Připomínat bezpečnostní zásady při všech sportech. Střídat pracovní materiál a pomůcky – temperové, vodové, voskové barvy, křídly, používat přírodní materiál. Malovat pohádkové postavy, nejmilejší večerničky, vyrábět různé postavičky a přáníčka k různým příležitostem. V rámci hudebních aktivit procvičovat

rytmus, správné dýchání, hru na tělo a soutěže na různorodá témata. Důležitým pomocníkem při správné výchově – nepodceňovat se, být aktivní – situační a společenské hry, které žáky učí vynalézavosti, tvořivosti, ale i správně prohrávat – nemohou vyhrát všichni.

2. ročník

Opakovat a prohlubovat již získané dovednosti a návyky potřebné pro každodenní život. Opakovat si základní hygienické návyky / mytí rukou, slušné a kultivované chování a stolování ve školní jídelně/.

Učit se, jak zvládat problémové situace ve škole / necítím se v pořádku, špatné chování spolužáků atp./

Procvičovat zvládnutí sebekontroly, snažit se zvládat neúspěch, pomáhat slabšímu kamarádovi. K tomu nám slouží různé formy soutěží, kvízů a další aktivity. Besedovat a vlastní aktivitou se seznamovat se vztahy a pravidly v prostředí ŠD. Informovat o aktivitách v ŠD, přechodu ze třídy do ŠJ, ŠD, bezpečnosti a zásadách ve ŠD a ŠJ. Učit se respektovat potřeby ostatních a umět vyjádřit své pocity a potřeby. Učit se, že každý má své místo.

Výtvarnými a pracovními aktivitami rozvíjet představivost, fantazii a jemnou motoriku žáků.

3) Učit se žít společně

Rozvíjet porozumění s jinými lidmi, poznání, že máme všichni práva, ale i povinnosti, osvojit si pravidla společenského chování, rozvíjet empatii, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu (mezilidské vztahy, komunikace a kooperace, respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích)

1. ročník

Pomáhat dětem začlenit se do kolektivu, jehož členem se stávají. Vzájemně si pomáhat, nechovat se sobecky, být aktivní. Nepodceňovat se, vystupovat zdravě a sebevědomě. Pomáhat a rozvíjet dovednosti podle schopností a zájmu jednotlivců. Každý člověk má právo být respektován, takže i sám musí respektovat druhé a přijímat názory spolužáků, pomáhat jim, pokud to zvládnou udělat. Učit žáky poprosit, poděkovat. Dbát na společenské chování ve škole, ale pomáhat vytvářet správné vědomí i mimo školu. Pomocí příkladů a společenských her učit správnému chování, chování a úctě k dospělým lidem, úctě ke zdravotně postiženým a seniorům. Patří sem také vhodné oblékání na různé aktivity s přihlédnutím na počasí. Opakovat hygienické zásady při stolování, po příchodu ze sportovních aktivit, použití toalety. Využívat též didaktické hry, které jsou u dětí velmi oblíbené. Při sportovních aktivitách využívat hřiště, tělocvičnu a dětská hřiště na sídlišti.

2. ročník

Besedami a formou hry rozvíjet porozumění s ostatními lidmi / spolužáci, kamarádi, dospělí/. Učit se nebát vyjádřit své názory, pocity a nálady, ale také rozvíjet schopnosti naslouchat ostatním, poznávat jejich nálady a adekvátně na ně reagovat. Opakovat si a důsledně trvat na základech společenského chování / děkovat, zdravit, požádat, omluvit se.../. Učíme se společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu / skupinové práce, komunitní kruh atp./

4) Učit se být

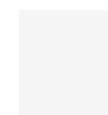
Rozvíjet vnitřní kvality jedince, budovat jeho hodnotový systém, pěstovat zdravý životní styl (psychohygienu, sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech; morální rozvoj, cvičení zaujímání hodnotových postojů a rozhodovací dovednosti; zdravotně zaměřené činnosti, správné držení těla, průpravná kompenzační a jiná zdravotně zaměřená cvičení různých forem vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu; zásady jednání a chování fair play; pohybové hry, rytmická cvičení, průpravné úkoly).

1. ročník

Soustavným sledováním každého žáka poznávat jeho současnou náladu, zdravotní stav, eventuálně výrazné změny – zdravotní nebo psychické/zamkllost, neochota k jakékoli aktivitě, sklon k plačtivosti. Svým chováním navozovat u dětí důvěru, vybízet ke svěření se a hledat možnosti řešení problémů. Snažit se předcházet stresu. Při sportovních aktivitách využívat školní hřiště, tělocvičnu a pěstovat u žáků postřeh, rychlost a hbitost. Klást důraz na správné držení těla, dodržování pravidel her a smyslu fair play. Při všech soutěživých aktivitách fandit rychlejším, vytrvalejším, ale podporovat a povzbuzovat méně úspěšné. Být v denním styku s rodiči a proto včasnou konzultací předcházet problémům. Pokud vzniknou, ihned je řešit. Dětem připomínat jejich povinnosti a upozorňovat na jejich práva a podporovat správné sebevědomí a zařazení do kolektivu.

2. ročník

Snažit se hledat a rozvíjet vnitřní kvality jedince. Podporovat žáky a rozvíjet jejich schopnosti a neupoutávat pozornost na jejich nedostatky a zápory. Individuálně se snažit zlepšovat v různých aktivitách a stanovovat si postupné cíle. Oceňovat i drobné úspěchy. Učit se efektivně a asertivně komunikovat s ostatními a umět říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času. Besedami a formou her se snažit budovat správný hodnotový systém žáků. Navést děti, kde hledat pomoc při různých problémech a snažit se vytvořit prostředí, kde žák nebude mít potíže svěřit se se svými problémy a poté hledat řešení. Při hrách se učit umět rozhodnout, vyhodnotit a nebát se říci, své rozhodnutí nahlas. Sportovní aktivity zaměřit na správné držení těla, průpravná cvičení zaměřit na pohyblivost, vytrvalost, sílu, koordinaci pohybu. Zaměřit se na chování fair play při vlastní sportovní aktivitě a umět dodržovat pravidla hry.



Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Září	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se s pravidly a řády školní družiny - poučení o bezpečnosti a chování ve školní družině, školní jídelně a po cestě do jídelny a družiny - Naše škola není bludiště – projdeme školu a zjistíme kde co je - čteme pohádky, říkadla a básničky - hrajeme hru „Pan Čáp ztratil čepičku“, (určujeme barvy) - povídáme si o běžné hygieně – mytí rukou před jídlem, po použití WC 	<p>Občanské</p> <p>Pracovní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Český jazyk a literatura</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - modelujeme z plastelíny ovoce - výroba motýlu z krepového papíru - kresba co se nám líbí ve škole 	<p>Pracovní</p> <p>Komunikativní</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Výtvarná výchova</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení dětí s novou vychovatelkou, prostory a vybavením školní družiny - seznamovací hry - ohlížíme se za prázdninami - shromáždíme pohlednice z dovolené a povídáme si o nich - tvoříme roční kalendář akcí v družině. - při pobytu venku hrajeme pohybové hry a cvičíme - „Pojďme chytit notu“, zpěv písní, které děti znají - vycházka do okolí školy 	<p>Občanské</p> <p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p>	<p>Hudební výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole a ke spolužákům - pomáháme vytvářet kamarádské vztahy, toleranci a pomoc druhému - správná výživa, stolování a pitný režim 	<p>K učení</p> <p>Sociální a personální</p> <p>Pracovní</p>	<p>Člověk jeho svět</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Říjen	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - poznáváme okolí školy - verbální – jméno a příjmení, rodina a sourozenci, rodiče a prarodiče, funkce rodiny - seznámení se snovými pohybovými hrami- koš jmen, koš ovoce - pojmy více x méně, před x za - hra: Ptáčku, jak zpíváš? - smysl dopravních značek a přechodů pro chodce 	<p>Občanské</p> <p>K učení</p> <p>Komunikativní</p>	<p>Matematika</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Český jazyk</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - stavíme náš dům a naši školu ze stavebnice - jak správně chytat míč - sbíráme listy – obtiskujeme a vyrábíme z nich koláž - výroba draků z papíru - modelujeme podzimní ovoce 	<p>Pracovní</p> <p>Občanské</p> <p>K učení</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - při pobytu na školním pozemku hrajeme hry: „Honzo, vstávej!“, „Cukr, káva“, „Na sochy“, skok do dálky a kopaná - představujeme povolání rodičů – pantomima - učíme se, jak správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat - při vycházkách si upevňujeme pravidla chování v přírodě 	<p>Sociální a personální</p> <p>Občanské</p> <p>Komunikativní</p>	<p>Tělesná výchova</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a svět práce</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - sebezpovznávací hry - správná výživa, stolování, pitný režim, čistota - pravidla zdvořilého chování - samoobslužná činnost - proč mám rád svého kamaráda - osvojit dětem zásady „fair-play“, nejen ve sportu, ale i v běžných situacích 	<p>Sociální a personální</p> <p>Komunikativní</p> <p>Pracovní</p>	<p>Člověk jeho svět</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Tělesná výchova</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazby na ŠVP
Listopad	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - upevňujeme návyky na hygienické a sebeobslužné činnosti - dodržujeme hyg. návyky při kašli a rýmě - vycházky s dopravní tematikou – přechody pro chodce, využíváme dramtizaci a modelové situace - upevňujeme návyky správného stolování - školní družina v noci (přespání ve šk. družině) - Den studentstva – 17.listopad - učíme se odlišit povinnosti a zábavu - počítáme s médou Pusikem - upevňujeme používání „kouzelných slovíček“ – poděkování, prosba, pozdrav, aj. 	<p>k učení k řešení problémů sociální a personální komunikativní</p>	<p>Člověk a jeho svět Český jazyk literatura Matematika</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - sběr listů, žaludů, šípků, jeřabin a práce s nimi - otisky, navlékání, lepení a drobné výrobky - výtvarné aktivity na základě zážitků (kino, noc v družině, podzimní prázdniny) - hudební aktivity (správné dýchání, nácvik nových písní, vytleskávání rytmu) 	<p>pracovní k učení sociální a personální komunikativní</p>	<p>Člověk a svět práce Hudební výchova Výtvarná výchova</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce (koláž stromu) - soutěž ve zpěvu (skupiny i jednotlivci) - jak žít bezpečně, jak se zachovat v určitých situacích (cizí lidé, sám doma, aj.) - didaktické hry „molekuly“ – počítáme do 5 písmenkový rybník, říkadla a hádanky - sportovní aktivity, respektování pravidel, hrajeme fair play 	<p>občanské k řešení problémů komunikativní sociální a personální</p>	<p>Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Tělesná výchova Hudební výchova Matematika Český jazyk a literatura</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - vyrovnání se z nedostatky a neúspěchy - hodnocení a sebehodnocení her, chování a výrobků - posilování objektivního hodnocení svého jednání a přijímání důsledků svého chování - učení se respektování odlišností ve vrstevnické skupině – tolerance 	<p>občanské sociální a personální k řešení problémů komunikativní</p>	<p>Člověk a jeho svět Člověk a svět práce</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Prosinec	I.	Učit se znát	-vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích, vyprávíme si o smyslu adventní doby -vyprávíme si naše rodinné vánoční příběhy -beseda o vánočních zvycích, které se dochovaly dodnes -učíme se vánoční koledy	k učení komunikativní sociální a personální občanské	Český jazyk a literatura Hudební výchova Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	-vyrábíme čerta, Mikuláše a anděla -vyrábíme vánoční papír, přáníčka a jmenovky k dárkům -učíme se ozdobně balit dárečky -při vycházkách sledujeme stopy ve sněhu -orientujeme se v čase-první zimní den (opakujeme si roční období) -písmenkový rybník. -početní soutěž jednotlivců -zima, zimní sporty volnými technikami - jak se správně oblékat v zimě - koláž	k učení komunikativní sociální a personální pracovní občanské	Český jazyk Matematika Člověk a svět práce Člověk a jeho svět
		Učit se žít společně	-mikulášská besídka -vánoční besídka a discotéka -rozdávání dárečků(na každého se dostane) -myslíme i na druhé (beseda na téma „Nikdo nemá být sám“) -sportovní soutěž družstev	komunikativní občanské sociální a personální k řešení problémů	Člověk a svět práce Český jazyk sloh a komunikace Tělesná výchova
		Učit se být	-rekreační aktivity(rozvoj charakterových a volných vlastností formou stolních spol. her) -při vycházkách pozorujeme změny ve výzdobě obce a obchodů v okolí školy - beseda na téma, jak se správně oblékat (prevence chřipky a nachlazení)	k řešení problémů sociální a personální občanské	Tělesná výchova Člověk a jeho svět

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Leden	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o zvířátkách v lese (krmelec, krmítka pro ptáky) - malujeme důležitá místa v okolí školy, společně potom sestavíme a vystříháme - čteme a posloucháme pohádky a pověsti - rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách - počítáme děti ve třídě – chlapce a děvčata 	<p>Občanské</p> <p>K učení</p> <p>Komunikativní</p> <p>K řešení problémů</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk a literatura</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - vyrábíme krmítka pro ptáky - malujeme sněhuláky (výzdoba oken) - tvoříme pozvánky na maškarní rej - zhotovujeme masopustní masky na karneval - hrajeme hru „Odhad času“ 	<p>Pracovní</p> <p>K učení</p> <p>K řešení problému</p> <p>Občanské</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Matematika</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - společně uklidíme vánoční výzdobu a vyrobíme zimní výzdobu - návštěva divadelního představení - závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl - skládání mozaiky - dodržování zásad správné komunikace (rozhovor s kamarádem, učitelem, rodičem, cizím člověkem) - jednoduché lidové tance 	<p>Pracovní</p> <p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Matematika</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - budování správného režimu dne a jeho dodržování - beseda o předcházení úrazů při zimních sportech 	<p>Sociální a personální</p> <p>Komunikativní</p> <p>Občanská</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Člověk jeho svět</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Únor	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - hra s telefonem – nácvik volání tísňových linek 150,155,158 - vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu - beseda –Masopust – zvyky a tradice - hra na čísla - soutěž o nejlepšího zpěváka - Kimova hra s písmenky 	<p>K řešení problémů</p> <p>Komunikativní</p> <p>Občanské</p> <p>K učení</p> <p>Sociální a personální</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Hudební výchova</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - zima, zimní sporty – kresba volná technika, koláž - koláže plastických vloček - výroba přáníček k Valentýnu - na arch balícího papíru obkreslujeme postavy žáků a do obrysu zakreslujeme tělesné orgány - míčové hry 	<p>Pracovní</p> <p>Komunikativní</p> <p>K učení</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - komunitní kruh – nasloucháme příteli - společné bobování, hry na sněhu - ovládání negativních pocitů a otevřené řešení jejich příčin - rozvíjíme u dětí samostatnost - soutěž – „Mé tělo, jak ho znám“ - skupinová soutěž – stavba sněhuláka /dle klimatických podmínek/ 	<p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p> <p>Občanské</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Výtvarná výchova</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - podporovat každého jedince, získávat jeho důvěru - pomáhat dětem v orientaci a možnostech smysluplného trávení volného času, umět říci NE na nevhodné nabídky vyplnění volného času (vandalství, návykové látky atp.) - relaxace při hudbě - snaha kresbou vyjádřit emocionální vnímání 	<p>Sociální a personální</p> <p>Občanské</p> <p>Komunikativní</p>	<p>Člověk jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Březen	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - komunitní kruh: Velikonoce – zvyky, pořekadla - „Připomeneme Den učitelů, a kdo byl J. A. Komenský“ - beseda o březnu jako měsíci knihy - soutěž „Kdo zná nejvíce slov na dané písmeno“ - oblíbená soutěž molekuly 	Komunikativní Občanské K učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Matematika
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - barvení vajíček, pletení pomlázky, kuřátka - „Vyrábíme záložky do knížek“ - protahovací cvičení - hudební aktivity – vytleskávání rytmu - procvičování jemné motoriky – navlékání korálků 	Pracovní Sociální a personální Komunikativní K řešení problémů	Člověk a svět práce Hudební výchova Výtvarná výchova Tělesná výchova
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - psychomotorické hry ve skupinách - zdobíme okna družině jarními symboly - navštívíme obecnou knihovnu - uděláme si výstavku oblíbených knih - společná koláž plastických květin - rozvíjet vnímavost a citlivost ve vztazích v rodině, lidem, přírodě a prostředí 	Sociální a personální Pracovní Občanské K řešení problémů	Tělesná výchova Český jazyk a literatura Člověk a svět práce Člověk a jeho svět
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí, jeho ochraně (třídění odpadu), o bezpečnosti a ochraně zdraví - pěstovat u dětí návyk každodenní pohybové činnosti směřující k tomu, aby se fyzický pohyb stal jejich nezbytnou životní potřebou 	Občanské Pracovní K řešení problémů	Člověk jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Duben	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - na vycházkách pozorujeme změny v přírodě - zopakujeme si pravidla kolektivních her a soutěží - komunitní kruh: Vítání jara, Den Země - zdokonalujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech atd. - diskutujeme o následcích dopravní nekázně - didaktická hra: postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek 	<p>Občanské</p> <p>Řešení problémů</p> <p>Komunikativní</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Matematika</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - kreslíme a malujeme jarní přírodu, změny v přírodě, jarní květiny - z plastelíny modelujeme mláďata domácích zvířat - závodíme - hry družstev a jednotlivců, orientační běh - opakování poznatků z přírody pomocí soutěží 	<p>Pracovní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry - prohlubujeme základy slušného chování ve škole, společnosti, dopravních prostředcích, kině, divadle, dopravním hřišti aj. - připravujeme slavnost „Rej čarodějnic“ - školka míčem a švihadly 	<p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - sebehodnocení ve skupině - podporovat vyjadřování pocitů řečí, gestem a dalšími prostředky komunikace v klidu, bez emocí a agrese - beseda: „Jak se oblékáme na jaře“ - uvolňovací a relaxační cviky 	<p>Sociální a personální</p> <p>Komunikativní</p> <p>K učení</p>	<p>Člověk jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Český jazyk a komunikace</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Květen	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedujeme o tom, co pro nás znamená maminka a vše doma dělá - povídáme si o celé naší rodině - moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě - zpíváme písničky pro maminku - zábavná početní soutěž s přechodem přes desítku - hrajeme divadlo s maňásky - poslech hudby: veselá, smutná, strašidelná - hledáme slova začínající na d, t, ň (soutěž) - prohlížíme si encyklopedii živočichů a rostlin 	<p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K řešení problémů</p> <p>K učení</p>	<p>Hudební výchova</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - kreslíme a malujeme naše maminky (připravíme výstavku našich výkresů) - kreslíme domácí práce, při kterých děti pomáhají - výroba dárků a přání pro maminky - pohybové hry: autíčková, vybíjecí 	<p>Pracovní</p> <p>Komunikativní</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Člověk a jeho svět</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - společná dramatizace pohádky - hry v přírodě: „Rybičky, rybičky“, „Pan Čáp ztratil čepičku“ - vycházky do přírody spojené s poznáváním rostlin - skupinové hry v přírodě 	<p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl/la stát a proč? - rozvíjet a upevňovat charakterové a morálně-volní vlastnosti dětí v souvislosti s tělovýchovnými aktivitami a nejen jimi (čestnost, ukázněnost a duševní rozhodnost, odvaha, nebojácnost, vytrvalost, překonávání tělesné a duševní únavy, těžkostí a překážek k samostatnosti, k rozvoji iniciativy a aktivity) 	<p>Sociální a personální</p> <p>Pracovní</p> <p>Občanské</p> <p>K řešení problému</p>	<p>Člověk jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Červen	I.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si o Dnu dětí - bezpečné chování o prázdninách, koupání, cyklistika, úrazy, cizí lidé - komunitní kruh, konec školního roku, začátek prázdnin - povídáme si o letních sportech a o bezpečnosti při nich - poslech táborových písní - seznamujeme se s houbami a lesními plody - turistická místa u nás, hory a řeky - koš čísel (hra) 	<p>Občanské</p> <p>K učení</p> <p>Komunikativní</p> <p>K řešení problémů</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Matematika</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Hudební výchova</p>
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - soutěžíme, závodíme - kreslíme to, na co se o prázdninách těšíme a kam pojedeme – prázdniny v pohybu - soutěž o nejhezčí sluníčko (modelovací materiály) - technická stavebnice 	<p>Pracovní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>Komunikativní</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - pořádáme turnaj ve vybíjené - Dětský den – soutěžíme (zábavné odpoledne s netradičními sporty) - komunitní kruh: Den dětí (jak bychom změnili svět) - zpěv oblíbených táborových písní - oslava konce roku – diskotéka, soutěže 	<p>Komunikativní</p> <p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p>	<p>Člověk a svět práce</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - posilujeme tělesnou zdatnost sportem - zdraví životní styl – vhodné využití volného času - učíme se vnímat lidi s jejich odlišnostmi: tělesnými, kulturními, povahovými, rasovými – jako přirozený stav. - hodnocení celoroční práce 	<p>Sociální a personální</p> <p>K učení</p> <p>Občanské</p> <p>Pracovní</p>	<p>Člověk jeho svět</p> <p>Tělesná výchova</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Září	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma: jak jsem strávil prázdniny, co nás čeká v novém školním roce, 28. září- státní svátek- Sv. Václav- prosecký kostel - četba na pokračování - znát: adresa školy, jméno paní učitelky, jméno paní vychovatelky, prostředí školy, adresa bydliště, bezpečná cesta do a ze školy - chování na procházkách- bezpečný přechod přes silnici, chůze vpravo, chování v MHD 	<ul style="list-style-type: none"> Sociální a personální Komunikativní Občanské 	<ul style="list-style-type: none"> Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - básnička na písmeno A - seznámit se se řádem ŠD, bezpečnost v ŠD při všech aktivitách - opakovat a důsledně trvat na základních hygienických návycích zásadách slušného stolování - výtvarná aktivita- malba, kresba různými technikami- prázdninové zážitky, spolužák - pracovní aktivita- práce s přírodninami- jeřabiny, kaštiny, práce s papírem- stříhání, lepení, skládání – ovoce - hudební aktivita- správné dýchání, písně loňského školního roku 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikativní K řešení problémů Občanské Pracovní K učení 	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemné seznámování se- forma nejrůznějších her např. vytleskávána - zaměřit se na to, jak se děti oslovují- zda-li se znají jmény - vyjadřovat se také pomocí neverbální komunikace- hra na řemesla - opakovat základy slušného chování- děkování, zdravení, omluva, prosba - didaktické hry a různé soutěže- např. kartičky s písmeny, molekuly, šibenice, hádání zvířat - pohybová a rekreační aktivita- vybíjená všichni proti všem 	<ul style="list-style-type: none"> Občanské Komunikativní Sociální a personální 	<ul style="list-style-type: none"> Český jazyk a literatura Matematika Tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - získávání nových poznatků pro život- kde hledat pomoc při nejrůznějších problémech- rodiče, učitelé, vychovatelé - seznámovat se s vhodnými možnostmi na trávení volného času - získávání nových poznatků a dovedností výtvarných a pracovních- možnost rozvíjet i mimo školu a školní družinu – nabídka DDM - učit se vhodně reagovat, rozhodovat, hodnotit- hodnocení různých soutěží - pohybová a rekreační aktivita- tělovýchovné chvílky zaměřené na správné držení těla, průpravné cvičení- např. hry klíčník, všechno lítá, co peří má 	<ul style="list-style-type: none"> K řešení problémů Občanské Sociální a personální 	<ul style="list-style-type: none"> Tělesná výchova Člověk a jeho svět

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Říjen	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma- začíná podzim, změny v přírodě, zvířata se chystají na zimu, podzim v lese, na poli - vyprávění o podzimních prázdninách - státní svátek 28. říjen- vzbudit v dětech zájem o minulost naší země - upevňování znalostí o provozu ŠD, školní řád, desatero bezpečné chůze 	<ul style="list-style-type: none"> Sociální a personální Občanské Komunikativní 	<ul style="list-style-type: none"> Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry- rodinná oslava, jsem v neznámém prostředí a mám nějaký problém - výtvarná aktivita- listy- otisk temperové barvy, podzimní krajina, les na podzim - pracovní aktivita- podzimní ovoce- jablka, hrušky, ježek- práce s papírem- vystřihování, lepení, vyšívání předním stehem na papír- drak na obloze - hudební aktivita- poslech kazet s písničkami pro děti 	<ul style="list-style-type: none"> Občanské Pracovní K řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a jeho svět Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - prohlubovat vzájemné poznávání se- dávat pozor na vhodnou komunikaci mezi dětmi, naslouchat druhým- vhodné hry např. tichá pošta - získávání nových dovedností výtvarných i pracovních- např. navlékání nitě, uzel na nitě- vzájemná pomoc mezi dětmi, snaha o zlepšení - pohybová a rekreační aktivita- míčové, pohybové hry- snaha o zlepšování v házení a chytání míče- vybíjená, na jelena- hrajeme v duchu fair play- vzbudit v dětech zájem o pohyb 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikativní Sociální a personální Občanské 	<ul style="list-style-type: none"> Tělesná výchova Český jazyk a literatura Člověk a svět práce
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - získávání nových dovedností a poznatků pro praktický život, odmítání násilí jak fyzické, tak slovní- jak řešit neshody se spolužáky- kde hledat pomoc - pohybová a rekreační aktivita- tělovýchovné chvílky- koordinace pohybů, soustředěnost, přesnost, snaha dosáhnou své maximum - začátek celoročního desetiboje- individuální soutěž v různých disciplínách- např. hod na cíl, skok z místa apod. - snaha o co největší samostatnost při řešení drobných problémů- např. ztracené oblečení, zapomenuté přezutí, zapomenutý čip na oběd, omluva spolužáka ... - zvýšená pozornost na správné oblékání a obouvání- zavazování bot!! 	<ul style="list-style-type: none"> K řešení problémů Občanské Komunikativní 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazby na ŠVP
Listopad	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma – státní svátek 17. listopad – svoboda - pozorování podzimní přírody – podzim ve městě, podzim v lese, podzim na horách - četba na pokračování, učíme se básničku od písmene C, D - začátek zimního počasí – pranostika „Martin přijíždí na bílém koni „ – vhodné oblékání - začátek zimních sportů – ochranné pomůcky při sportu – vést žáky k ochraně vlastního zdraví 	sociální a personální komunikativní k učení	český jazyk a literatura člověk a jeho svět tělesná výchova
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní aktivita – bezpečnost při cestě do školy a ze školy, změny viditelnosti, bezpečné dobře viditelné oblékání - drobné soutěživé hry – soutěže ve tvoření slov, soutěž ve vybarvování obrázků podle čísel, drobné početní soutěže - výtvarná aktivita – malba, kresba – barevný podzim, listy - pracovní aktivita – podzimní motivy – vyšívání předním stehem na čtvrtku, vystřihování, výroba krmítka pro ptáky - koncem měsíce pracovní a výtvarné aktivity - adventní výzdoba třídy - hudební aktivita – píseň Bude zima, bude mráz 	komunikativní k učení pracovní	český jazyk a literatura matematika člověk a svět práce hudební výchova výtvarná výchova
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - hry na rozvoj porozumění mezi sebou – situační hry např. v rodině, v obchodě - soutěže ve skupinách – luštění křížovek, hlavolamy- umět se prosadit, ale nikoho neodstrkovat - společný důkladný úklid všech hraček - pohybová a rekreační aktivita – začínáme se učit vybíjenou ve družstvech – jednat a hrát v duch fair play, naučit žáky dodržovat jednoduchá pravidla hry - akce : Noc ve ŠD – společné přespání a hry 	občanské komunikativní sociální a personální k řešení problémů	český jazyk a literatura tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a rekreační aktivity – koordinace pohybů, postřeh např. hra Kuba řekl, chytání a házení míče, švihadlo - snaha o osvojení nových dovedností a prohlubování již získaných - společná výzdoba třídy k adventu, hodnocení naší práce 	k řešení problémů sociální a personální k učení	tělesná výchova český jazyk a literatura

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Prosinec	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma: Advent, Čert a Mikuláš, Vánoce a vánoční zvyky a obyčeje - české tradice, odlišnosti ve slavení Vánoc u jiných národů, různé kulturní hodnoty - četba knih s vánoční tematikou - oslava nového roku- nebezpečí –zábavná pyrotechnika -pozorování přírody v zimě- vycházky v okolí 	komunikativní, sociální a personální, k učení	český jazyk a literatura, člověk a jeho svět
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry: Mikulášská besídka, Vánoce u nás doma - výtvarná aktivita- vodovky, tempery, pastelky- sněhulák, vánoční stromeček, vybarvování obrázků s vánoční a mikulášskou tematikou - pracovní aktivita- výroba dárečků a přání pro své nejbližší, výroba vánočních ozdob a řetězů- vystřihování, lepení, skládání - hudební aktivity- koledy, říkadla- zpěv, přednes, poslech - naplánování vánoční besídky 	občanské, komunikativní, sociální a personální	člověk a svět práce, hudební výchova, český jazyk a literatura, výtvarná výchova
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - vánoční besídka- drobné hry a soutěže, rozdávání dárečků, malé pohoštění a společné přání do nového roku - nebát se vyjádřit svůj vlastní názor, co si přeji do nového roku nejen pro sebe, ale i ostatním - pohybová aktivita- hra Vánoční kompot - učíme se, jak si poradit v problémových situacích- vzájemná pomoc a jiné, dle aktuálních potřeb 	občanské, k řešení problémů, sociální a personální	český jazyk a literatura, člověk a jeho svět, tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - dopis Ježíškovi- tři největší přání- zamyslet se nad tím, co si opravdu přeji - psychohygienu - jak se správně oblékat, oblečení při zimních sportech, jak chránit své zdraví při zimních sportech - zdokonalování jemné motoriky - tělovýchovné chvílky- zaměřit se na správné držení těla, průpravná cvičení 	k učení, k řešení problémů, komunikativní	tělesná výchova, člověk a jeho svět, matematika, český jazyk a literatura

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Leden	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma.- jak jsme strávili vánoční prázdniny, návštěvy u příbuzných – příbuzenské vztahy - příroda v zimě – péče o zvířata, krmelec , krmítko - oblékání v zimě- nemoci z prochladnutí, úrazy při zimních sportech 	Sociální a personální K učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry – u lékaře- zranění při sportu, hra na rodinu, zavolání sanitky- č.112 - dopravní aktivita – bezpečnost při cestě do školy a ze školy v zimním období - výtvarná aktivita- malba zimní krajina- bílá barva na tmavý papír, zimní sporty, ptáci na krmítku - pracovní aktivita- práce s vlnou- bambule na čepici, výroba dárečků pro budoucí prvňáky - hudební aktivita- poslech písniček z pohádek 	Komunikativní Občanské K učení K řešení problémů Pracovní	Výtvarná výchova Hudební výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - rekreační aktivity- pohybové hry ve třídě např. Honzo vstávej, skupinové soutěže v luštění křížovek, hlavolamů, drobných matematických úkolů- společně řešit problémy ve prospěch celé skupiny - sportovní aktivita- míčové hry 	K řešení problémů Občanské Komunikativní	Tělesná výchova Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - tělovýchovné chvílky- zaměřit se na správné držení těla, koordinaci pohybů, vytrvalost - osvojení nových dovedností, znalostí o tom, jak vhodně trávit volný čas- nové aktivity a kroužky na 2. pololetí šk. - snažit se budovat správný hodnotový systém- přání do nového roku 	Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální Občanské	Tělesná výchova Člověk a jeho svět

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
únor	II.	Učit se znát	- besedy na téma: zimní sporty- jarní prázdniny, ochrana zdraví při zimních sportech, prodlužování dne, nejkratší měsíc v roce, Masopust - četba na pokračování- nová kniha na 2. pololetí	Komunikativní K řešení problémů K učení	Člověk a jeho svět Český jazyk a literatura
		Učit se, jak na to	- opakování již získaných znalostí a dovedností potřebných pro život- řád školy, tel. čísla lékaře, policie, hasiči, č. 112, linka bezpečí - výtvarná aktivita- Rej masek- pastelky, konec zimy - pracovní aktivita- výroba masky na masopustní průvod, tučňák- práce s papírem - hudební aktivita- zpívání písní, které známe z hudební výchovy- např. Okolo Třeboně, Kdyby byl Bavorov	K učení K řešení problémů Pracovní	Člověk a jeho svět Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	- snaha o vyjádření vlastního názoru- např. jak chci strávit jarní prázdniny, rozvíjet schopnosti naslouchat ostatním, poznávat jejich nálady a pocity a adekvátně na ně reagovat- jak pomoci spolužákovi, kde hledat pomoc - soutěže ve dvojicích, ve skupinách- zábavné počítání, hlavolamy, křížovky - masopustní průvod po Proseku	K učení Občanské Sociální a personální	Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	- sebehodnocení- hodnocení vysvědčení za 1. pololetí- spokojenost či nespokojenost se svými výsledky- co dělat pro zlepšení - rekreační aktivita- rozvoj koordinace pohybů- postřeh, orientace, pozornost- vhodné pohybové hry - osvojení nových výtvarných a pracovních dovedností	Občanské Komunikativní Sociální a personální	Tělesná výchova Český jazyk literatura

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Březen	II.	Učit se znát	- besedy na téma: začíná jaro, konec zimy, změny v přírodě, přechod ze zimního času na letní - povídáme si o tom, jak předcházet nebezpečným situacím- cizí lidé, neznámé prostředí, toulaví psi, opuštěná zvířata	K učení Sociální a personální Komunikativní	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se jak na to	- prohlubujeme a zdokonalujeme hry, které již známe- hry ve třídě i míčové hry v tělocvičně - při soutěživých hrách se učíme unést prohru, ale přejeme vítězství i ostatním - výtvarné aktivity- jarní motiv- rozkvetlý strom- otisk temperových barev, mláďata- pastelky - pracovní aktivita- práce s papírem- zvířátka, jarní květiny- vystřihování, lepení, skládání - hudební aktivita- prohlubujeme znalosti písní z hudební výchovy (Okolo Hradce, Okolo Třeboně)	Pracovní K učení Občanské	Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Tělesná výchova
		Učit se žít společně	- společný „jarní úklid všech hraček, stavebnic, pracovního a výtvarného materiálu „ - upevňujeme poznatky- každý má svá práva, ale i povinnosti (např. docházet včas do školy, uklízet po sobě, najít pomoc při problému ...) - skupinové soutěže- matematické hry, hlavolamy, křížovky- snaha , aby šikovnější a rychlejší nevyklučovali z aktivit slabší, ale naopak jim pomáhali, pracujeme ve prospěch celého týmu	Občanské K učení Pracovní	Matematika Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se být	- sebekontrola, sebekázeň - správné oblékání dle aktuálního měnícího se počasí- náhlé změny při končící zimě a začínajícím jaru - osvojování nových dovedností výtvarných i pracovních- prohlubování již získaných - snaha o zlepšování ve všech oblastech – oceňujeme i sebemenší pokroky	Občanské Sociální a personální Pracovní	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence
Duben	II.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma : Velikonoce, velikonoční zvyky, jaro- návrat ptáků z teplých krajin, změny v přírodě, práce na zahradě, na poli - Den Země- vliv člověka na přírodu, ochrana přírody, životní prostředí, jak může přispět každý z nás 	<p>Občanské Komunikativní K učení</p>
		Učit se , jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní aktivita- dopravní značky, chování malého chodce ve městě – hry s danou tematikou a soutěže - výtvarná aktivita- velikonoční téma – vybarvování obrázků vodovými barvami a pastelkami- slepice , zajíčci, kuřata , vajíčka, jarní motivy- rozkvetlá louka - pracovní aktivita- velikonoční zajíček- práce se čtvrtkou- vystřihování a lepení, práce s keramickou hmotou schnoucí na vzduchu- vykrajování vajíčka, ptáčky, kachny, stromy - hudební aktivita- písně s jarní tematikou- o zvířátkách, velikonoční koledy, drobné básničky a říkadla k jaru a Velikonocům 	<p>K učení Pracovní Komunikativní</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávění zážitků z velikonočních oslav a koledy - rozdávání drobné velikonoční koledy – společný přednes velikonočních básniček - na nikoho nesmíme zapomenout , každý se snaží dle svých možností - skupinové soutěže- snaha, aby děti účinně spolupracovali, naslouchali a vhodně reagovali- tematika jaro a Velikonoce, drobné matematické hry- začátek násobení, měření délky v cm. apod. 	<p>K učení Komunikativní Sociální a personální</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - rekreační aktivity – snaha o zlepšení a rozvoj pohybových aktivit – hry s míčem, švihadlo- např. hry : Na krále, Na Ludvíka - hry na hřišti- teplejší počasí – snažíme se prodlužovat pobyt venku- seznámit děti s tím , jak je pobyt na čerstvém vzduchu prospěšný pro lidské zdraví - osvojení nových výtvarných dovedností - správné oblékání, oblékání na sport, do divadla apod. 	<p>Občanské K učení</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Květen	II.	Učit se znát	- besedy na téma : státní svátky 1. a 8. 5. , změny v přírodě v květnu, ledoví muži Pankrác, Servác, Bonifác - jak budeme trávit volné dny – výlety do přírody- typy krajiny- hory , lesy, louky – seznámení se s termínem CHKO, národní park- co je v těchto oblastech zajímavé- ukázka turistické mapy	Občanské Komunikační K učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	- situační hry např. rodinná oslava, ztracen v obchodě apod. - dopravní aktivita- opakování znalostí dopravních značek - výtvarná aktivita- rozkvetlá louka a zahrada, ledoví muži – pastelky, skupinová práce - pracovní aktivita- strom na jaře- stříhání, lepení, práce s krepovým papírem - hudební aktivita- poslech písniček pro děti, drobné tanečky	Pracovní K učení K řešení problémů Sociální a personální	Výtvarná výchova Hudební výchova Člověk a jeho svět Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	- vyprávění zážitků z výletů, návštěv u příbuzných, oslav – učit se naslouchat a nebát se promluvit - skupinové soutěže- kimova hra, kdo zná více písní s jarní tematikou, drobné početní soutěže, hry s čísly, soutěže ve skupinách- hledání v mapě – společné vyhodnocení	Sociální a personální K řešení problémů komunikační	Člověk a jeho svět Hudební výchova Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	- rekreační aktivity- míčové a pohybové hry na školním hřišti- procvičování házení a chytání míče, skákání přes švihadlo - dbát na vhodné oblečení- různé oblečení na odlišné aktivity- na sport- vhodná obuv- péče o zdraví - opakování bezpečnosti- neznámí cizí lidé, neznámá zvířata, doprava	Občanské K řešení problémů	Člověk a jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Červen	II.	Učit se znát	- besedy na téma začátek léta- léto v lese, léto na louce, léto na poli , léto u rybníka- obrázky rostlin, hub, zvířat - končí škola, začínají prázdniny- různé možnosti trávení letních prázdnin- kam se nejvíce těším	Komunikativní K učení	Člověk a jeho svět Český jazyk a literatura
		Učit se, jak na to	- seznámit se s nástrahami léta : - úrazy při letních sportech - neznámá voda, tonutí - přehřátí organismu- úžeh, úpal - spálení sluncem - vést děti k poznání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty - výtvarná aktivita- jak strávím léto- libovolná technika - pracovní aktivita- letní květiny – práce s papírem - hudební aktivita- písničky které jsme se naučily během celého roku	Občanské K řešení problémů Sociální a personální	Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět
		Učit se žít společně	- vyprávění o našich představách, jak strávíme prázdniny- naslouchat - léto v cizích zemích- seznámíme se s zeměmi spolužáků jiných národností - nejruznější kolektivní hry- hry vhodné pro pobyt v přírodě a např. letní tábory	Sociální a personální občanské	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Tělesná výchova
		Učit se být	- seznámit se s tím ,co je nutné pro pobyt v přírodě, vybavení batůžku na letní výlet apod. - zásady bezpečného pobytu v přírodě při různém počasí – např. bouřka, silný vítr - dbáme na správné oblékání- prevence přehřátí, ochrana před sluncem - dostatek tekutin	Občanské komunikativní K řešení problémů	Člověk a jeho svět

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Září	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma: jak jsem strávil prázdniny, co nás čeká v novém školním roce, 28. září- státní svátek- Sv. Václav- prosecký kostel - četba na pokračování - znát: adresa školy, jméno paní učitelky, jméno paní vychovatelky, prostředí školy, adresa bydliště, bezpečná cesta do a ze školy - chování na procházkách- bezpečný přechod přes silnici, chůze vpravo, chování v MHD 	Sociální a personální Komunikativní Občanské	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - seznámit se se řádem ŠD, bezpečnost v ŠD při všech aktivitách - opakovat a důsledně trvat na základních hygienických návycích zásadách slušného stolování - výtvarná aktivita- malba, kresba různými technikami- prázdninové zážitky, spolužák - pracovní aktivita- práce s přírodninami- jeřabiny, kaštiny, práce s papírem- stříhání, lepení, skládání – ovoce,.. - hudební aktivita- správné dýchání, známé písně 	Komunikativní K řešení problémů Občanské Pracovní K učení	Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemné seznámení se- forma nejrůznějších her např. vytleskávaná - zaměřit se na to, jak se děti oslovují- zda-li se znají jmény - vyjadřovat se také pomocí neverbální komunikace- hra na řemesla - opakovat základy slušného chování- děkování, zdravení, omluva, prosba - didaktické hry a různé soutěže- např. kartičky s písmeny, molekuly, šibenice, hádání zvířat - pohybová a rekreační aktivita- vybíjená všichni proti všem 	Občanské Komunikativní Sociální a personální	Český jazyk a literatura Matematika Tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - získávání nových poznatků pro život- kde hledat pomoc při nejrůznějších problémech- rodiče, učitelé, vychovatelé - seznamovat se s vhodnými možnostmi na trávení volného času - získávání nových poznatků a dovedností výtvarných a pracovních- možnost rozvíjet i mimo školu a školní družinu – nabídka DDM - učit se vhodně reagovat, rozhodovat, hodnotit- hodnocení různých soutěží - pohybová a rekreační aktivita- tělovýchovné chvílky zaměřené na správné držení těla, průpravné cvičení- např. hry klíčník, všechno lítá, co peří má 	K řešení problémů Občanské Sociální a personální	Tělesná výchova Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Říjen	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma- začíná podzim, změny v přírodě, zvířata se chystají na zimu, podzim v lese, na poli - vyprávění o podzimních prázdninách - státní svátek 28. říjen- vzbudit v dětech zájem o minulost naší země - upevňování znalostí o provozu ŠD, školní řád, desatero bezpečné chůze 	Sociální a personální Občanské Komunikativní	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry- rodinná oslava, jsem v neznámém prostředí a mám nějaký problém - výtvarná aktivita- listy- otisk temperové barvy, podzimní krajina, les na podzim, ... - pracovní aktivita- podzimní ovoce- jablka, hrušky, ježek- práce s papírem- vystřihování, lepení, ... vyšívání předním stehem na papír- drak na obloze - hudební aktivita- poslech písniček pro děti 	Občanské Pracovní K řešení problémů	Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a jeho svět Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - prohlubovat vzájemné poznávání se- dávat pozor na vhodnou komunikaci mezi dětmi, naslouchat druhým- vhodné hry např. tichá pošta - získávání nových dovedností výtvarných i pracovních- např. navlékání nitě, uzel na nitě- vzájemná pomoc mezi dětmi, snaha o zlepšení - pohybová a rekreační aktivita- míčové, pohybové hry- snaha o zlepšování v házení a chytání míče- vybíjená, na jelena- hrajeme v duchu fair play- vzbudit v dětech zájem o pohyb 	Komunikativní Sociální a personální Občanské	Tělesná výchova Český jazyk a literatura Člověk a svět práce Vlastivěda Přírodověda
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - získávání nových dovedností a poznatků pro praktický život, odmítání násilí jak fyzické, tak slovní- jak řešit neshody se spolužáky- kde hledat pomoc - pohybová a rekreační aktivita- tělovýchovné chvílky- koordinace pohybů, soustředěnost, přesnost, snaha dosáhnou své maximum - začátek celoročního desetiboje- individuální soutěž v různých disciplínách- např. hod na cíl, skok z místa apod. - snaha o co největší samostatnost při řešení drobných problémů- např. ztracené oblečení, zapomenuté přezutí, zapomenutý čip na oběd, omluva spolužáka ... - zvýšená pozornost na správné oblékání a obouvání- zavazování bot!! 	K řešení problémů Občanské Komunikativní	Člověk a jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazby na ŠVP
Listopad	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma – státní svátek 17. listopad – svoboda - pozorování podzimní přírody – podzim ve městě, podzim v lese, podzim na horách - četba na pokračování - začátek zimního počasí – pranostika „Martin přijíždí na bílém koni „ – vhodné oblékání - začátek zimních sportů – ochranné pomůcky při sportu – vést žáky k ochraně vlastního zdraví 	sociální a personální komunikativní k učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Tělesná výchova Vlastivěda Přírodověda
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní aktivita – bezpečnost při cestě do školy a ze školy, změny viditelnosti, bezpečné dobře viditelné oblékání - drobné soutěživé hry – soutěže ve tvoření slov, soutěž ve vybarvování obrázků podle čísel, drobné početní soutěže - výtvarná aktivita – malba, kresba – barevný podzim, listy - pracovní aktivita – podzimní motivy – vyšívání předním stehem na čtvrtku, vystřihování, výroba krmítka pro ptáky - koncem měsíce pracovní a výtvarné aktivity - adventní výzdoba třídy - hudební aktivita – písně lidové 	komunikativní k učení pracovní	Český jazyk a literatura Matematika Člověk a svět práce Hudební výchova Výtvarná výchova Vlastivěda Přírodověda
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - hry na rozvoj porozumění mezi sebou – situační hry např. v rodině, v obchodě - soutěže ve skupinách – luštění křížovek, hlavolamy- umět se prosadit, ale nikoho neodstrkovat - společný důkladný úklid všech hraček - pohybová a rekreační aktivita – začínáme se učit vybíjenou ve družstvech – jednat a hrát v duch fair play, naučit žáky dodržovat jednoduchá pravidla hry 	občanské komunikativní sociální a personální k řešení problémů	Český jazyk a literatura Tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a rekreační aktivity – koordinace pohybů, postřeh např. hra Kuba řekl, chytání a házení míče, švihadlo - snaha o osvojení nových dovedností a prohlubování již získaných - společná výzdoba třídy k adventu, hodnocení naší práce 	k řešení problémů sociální a personální k učení	Tělesná výchova Český jazyk a literatura

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Prosinec	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma: Advent, Čert a Mikuláš, Vánoce a vánoční zvyky a obyčeje - české tradice, odlišnosti ve slavení Vánoc u jiných národů, různé kulturní hodnoty - četba knih s vánoční tematikou - oslava nového roku- nebezpečí –zábavná pyrotechnika - pozorování přírody v zimě- vycházky po okolí 	komunikativní, sociální a personální, k učení	Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry: Mikulášská besídka, Vánoce u nás doma - výtvarná aktivita- vodovky, tempery, pastelky- sněhulák, vánoční stromeček, vybarvování obrázků s vánoční a mikulášskou tematikou - pracovní aktivita- výroba dárečků a přání pro své nejbližší, výroba vánočních ozdob a řetězů- vystřihování, lepení, skládání - hudební aktivity- koledy, říkadla- zpěv, přednes, poslech - naplánování vánoční besídky 	občanské, komunikativní, sociální a personální	Člověk a svět práce, Hudební výchova Český jazyk a literatura Výtvarná výchova
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - vánoční besídka- drobné hry a soutěže, rozdávání dárečků, malé pohoštění a společné přání do nového roku - nebát se vyjádřit svůj vlastní názor, co si přeji do nového roku nejen pro sebe, ale i ostatním - pohybová aktivita- hra Vánoční kompot - učíme se, jak si poradit v problémových situacích- vzájemná pomoc a jiné, dle aktuálních potřeb 	občanské, k řešení problémů, sociální a personální	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Tělesná výchova
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - dopis Ježíškovi- tři největší přání- zamyslet se nad tím, co si opravdu přeji - psychohygienu - jak se správně oblékat, oblečení při zimních sportech, jak chránit své zdraví při zimních sportech - zdokonalování jemné motoriky - tělovýchovné chvíle- zaměřit se na správné držení těla, průpravná cvičení 	k učení, k řešení problémů, komunikativní	Tělesná výchova Člověk a jeho svět Matematika Český jazyk a literatura Vlastivěda Přírodověda

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Leden	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma- jak jsme strávili vánoční prázdniny, návštěvy u příbuzných – příbuzenské vztahy - příroda v zimě – péče o zvířata, krmelec, krmítko - oblékání v zimě- nemoci z prochladnutí, úrazy při zimních sportech 	<p>Sociální a personální K učení</p>	<p>Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda</p>
		Učit se, jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - situační hry – u lékaře- zranění při sportu, hra na rodinu - dopravní aktivita – bezpečnost při cestě do školy a ze školy v zimním období - výtvarná aktivita- malba zimní krajina- bílá barva na tmavý papír, zimní sporty, ptáci na krmítku - pracovní aktivita- práce s vlnou- bambule na čepici, výroba dárečků pro budoucí prvňáky - hudební aktivita- poslech písniček z pohádek 	<p>Komunikativní Občanské K učení K řešení problémů Pracovní</p>	<p>Výtvarná výchova Hudební výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda</p>
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - rekreační aktivity- pohybové hry ve třídě např. Honzo vstávej, skupinové soutěže v luštění křížovek, hlavolamů, drobných matematických úkolů- společně řešit problémy ve prospěch celé skupiny - sportovní aktivita- míčové hry 	<p>K řešení problémů Občanské Komunikativní</p>	<p>Tělesná výchova Matematika Český jazyk a literatura</p>
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - tělovýchovné chvílky- zaměřit se na správné držení těla, koordinaci pohybů, vytrvalost - osvojení nových dovedností, znalostí o tom, jak vhodně trávit volný čas- nové aktivity a kroužky na 2. pololetí šk. - snažit se budovat správný hodnotový systém- přání do nového roku 	<p>Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální Občanské</p>	<p>Tělesná výchova Člověk a jeho svět</p>

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
únor	III., IV.a V.	Učit se znát	- besedy na téma: zimní sporty- jarní prázdniny, ochrana zdraví při zimních sportech, prodlužování dne, nejkratší měsíc v roce, Masopust - četba na pokračování- nová kniha na 2. pololetí	Komunikativní K řešení problémů K učení	Člověk a jeho svět Český jazyk a literatura
		Učit se, jak na to	- opakování již získaných znalostí a dovedností potřebných pro život- řád školy, tel. čísla: lékař, policie, hasiči, č. 112, linka bezpečí - výtvarná aktivita- Rej masek- pastelky, konec zimy - pracovní aktivita- výroba masky na masopustní průvod, práce s papírem - hudební aktivita- zpívání písní, které známe z hudební výchovy- např. Okolo Třeboně, Kdyby byl Bavorov	K učení K řešení problémů Pracovní	Člověk a jeho svět Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Vlastivěda Přírodověda
		Učit se žít společně	- snaha o vyjádření vlastního názoru- např. jak chci strávit jarní prázdniny, rozvíjet schopnosti naslouchat ostatním, poznávat jejich nálady a pocity a adekvátně na ně reagovat- jak pomoci spolužákovi, kde hledat pomoc - soutěže ve dvojicích, ve skupinách- zábavné počítání, hlavolamy, křížovky	K učení Občanské Sociální a personální	Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	- sebehodnocení- hodnocení vysvědčení za 1. pololetí- spokojenost či nespokojenost se svými výsledky- co dělat pro zlepšení - rekreační aktivita- rozvoj koordinace pohybů- postřeh, orientace, pozornost- vhodné pohybové hry - osvojení nových výtvarných a pracovních dovedností - základy první pomoci	Občanské Komunikativní Sociální a personální	Tělesná výchova Český jazyk literatura

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba k ŠVP
Březen	III., IV. a V.	Učit se znát	<ul style="list-style-type: none"> - besedy na téma: začíná jaro, konec zimy, změny v přírodě, přechod ze zimního času na letní - povídáme si o tom, jak předcházet nebezpečným situacím-cizí lidé, neznámé prostředí, toulaví psi, opuštěná zvířata - nebezpečí na sociálních sítích, internet 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Sociální a personální Komunikativní 	<ul style="list-style-type: none"> Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se jak na to	<ul style="list-style-type: none"> - prohlubujeme a zdokonalujeme hry, které již známe- hry ve třídě i míčové hry v tělocvičně - při soutěživých hrách se učíme unést prohru, ale přejeme vítězství i ostatním - výtvarné aktivity- jarní motiv - pracovní aktivita- práce s papírem- zvířátka, jarní květiny- vystřihování, lepení, skládání - hudební aktivita- prohlubujeme znalosti písní z hudební výchovy 	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní K učení Občanské 	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Tělesná výchova
		Učit se žít společně	<ul style="list-style-type: none"> - společný „jarní úklid všech hraček, stavebnic, pracovního a výtvarného materiálu „ - upevňujeme poznatky- každý má svá práva, ale i povinnosti (např. docházet včas do školy, uklízet po sobě, najít pomoc při problému ...) - skupinové soutěže- matematické hry, hlavolamy, křížovky- snaha , aby šikovnější a rychlejší nevyklučovali z aktivit slabší, ale naopak jim pomáhali, pracujeme ve prospěch celého týmu 	<ul style="list-style-type: none"> Občanské K učení Pracovní 	<ul style="list-style-type: none"> Matematika Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se být	<ul style="list-style-type: none"> - sebekontrola, sebekázeň - správné oblékání dle aktuálního měnícího se počasí- náhlé změny při končící zimě a začínajícím jaru - osvojování nových dovedností výtvarných i pracovních- prohlubování již získaných - snaha o zlepšování ve všech oblastech – oceňujeme i sebemenší pokroky 	<ul style="list-style-type: none"> Občanské Sociální a personální Pracovní 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a jeho svět Člověk a svět práce

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Duben	III., IV. a V.	Učit se znát	- besedy na téma: Velikonoce, velikonoční zvyky, jaro- návrat ptáků z teplých krajin, změny v přírodě, práce na zahradě, na poli - Den Země- vliv člověka na přírodu, ochrana přírody, životní prostředí, jak může přispět každý z nás	Občanské Komunikativní K učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět
		Učit se, jak na to	- dopravní aktivita- dopravní značky, chování malého chodce ve městě – hry s danou tematikou a soutěže - výtvarná aktivita- velikonoční téma – vybarvování obrázků vodovými barvami a pastelkami- slepice , zajíčci, kuřata, vajíčka, jarní motivy- rozkvetlá louka - pracovní aktivita- velikonoční zajíček- práce se čtvrtkou- vystřihování a lepení, práce s keramickou hmotou schnoucí na vzduchu- vykrajování vajíčka, ptáčci, kachny, stromy - hudební aktivita- písně s jarní tematikou- o zvířátkách, velikonoční koledy, drobné básničky a říkadla k jaru a Velikonocům	K učení Pracovní Komunikativní	Výtvarná výchova Hudební výchova Člověk a jeho svět Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	- vyprávění zážitků z velikonočních oslav a koledy - rozdávání drobné velikonoční koledy – společný přednes velikonočních básniček - na nikoho nesmíme zapomenout, každý se snaží dle svých možností - skupinové soutěže- snaha, aby děti účinně spolupracovali, naslouchali a vhodně reagovali- tematika jaro a Velikonoce, drobné matematické hry- začátek násobení, měření délky v cm. apod.	K učení Komunikativní Sociální a personální	Člověk a jeho svět Hudební výchova Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	- rekreační aktivity – snaha o zlepšení a rozvoj pohybových aktivit – hry s míčem, švihadlo- např. hry: Na krále, Na Ludvíka - hry na hřišti- teplejší počasí – snažíme se prodlužovat pobyt venku- seznámit děti s tím, jak je pobyt na čerstvém vzduchu prospěšný pro lidské zdraví - osvojení nových výtvarných dovedností - správné oblékání, oblékání na sport, do divadla apod.	Občanské K učení	Člověk a jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Květen	III., IV. a V.	Učit se znát	- besedy na téma: státní svátky- 1.a 8.5. změny v přírodě v květnu, ledoví muži Pankrác, Servác, Bonifác - jak budeme trávit volné dny – výlety do přírody- typy krajiny- hory , lesy, louky – seznámení se s termínem CHKO, národní park- co je v těchto oblastech zajímavé- ukázka turistické mapy	Občanské Komunikační K učení	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se, jak na to	- situační hry např. rodinná oslava, ztracen v obchodě apod. - dopravní aktivita- opakování znalostí dopravních značek - výtvarná aktivita- rozkvetlá louka a zahrada, ledoví muži – pastelky, skupinová práce - pracovní aktivita- strom na jaře- stříhání, lepení, práce s krepovým papírem - hudební aktivita- poslech písniček pro děti, drobné tanečky	Pracovní K učení K řešení problémů Sociální a personální	Výtvarná výchova Hudební výchova Člověk a jeho svět Člověk a svět práce
		Učit se žít společně	- vyprávění zážitků z výletů, návštěv u příbuzných, oslav – učit se naslouchat a nebát se promluvit - skupinové soutěže- kimova hra, kdo zná více písní s jarní tematikou, drobné početní soutěže, hry s čísly, soutěže ve skupinách- hledání v mapě – společné vyhodnocení	Sociální a personální K řešení problémů komunikační	Člověk a jeho svět Hudební výchova Matematika Český jazyk a literatura
		Učit se být	- rekreační aktivity- míčové a pohybové hry na školním hřišti- procvičování házení a chytání míče, skákání přes švihadlo - dbát na vhodné oblečení- různé oblečení na odlišné aktivity- na sport- vhodná obuv- péče o zdraví - opakování bezpečnosti- neznámí cizí lidé, neznámá zvířata, doprava	Občanské K řešení problémů	Člověk a jeho svět Tělesná výchova

Měsíc	Ročník	Typ učení	Obsah	Klíčové kompetence	Vazba na ŠVP
Červen	III., IV.a V..	Učit se znát	- besedy na téma začátek léta- léto v lese, léto na louce, léto na poli, léto u rybníka- obrázky rostlin, hub, zvířat - končí škola, začínají prázdniny- různé možnosti trávení letních prázdnin- kam se nejvíce těším	Komunikativní K učení	Člověk a jeho svět Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se, jak na to	- seznámit se s nástrahami léta: - úrazy při letních sportech - neznámá voda, tonutí - přehřátí organismu- úžeh, úpal - spálení sluncem - vést děti k poznání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty - výtvarná aktivita- jak strávím léto- libovolná technika - pracovní aktivita- letní květiny – práce s papírem - hudební aktivita- písničky, které jsme se naučily během celého roku	Občanské K řešení problémů Sociální a personální	Hudební výchova Výtvarná výchova Člověk a svět práce Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda
		Učit se žít společně	- vyprávění o našich představách, jak strávíme prázdniny- naslouchat - léto v cizích zemích- seznámíme se zeměmi spolužáků jiných národností - nejrůznější kolektivní hry- hry vhodné pro pobyt v přírodě a např. letní tábory	Sociální a personální občanské	Český jazyk a literatura Člověk a jeho svět Tělesná výchova
		Učit se být	- seznámit se s tím, co je nutné pro pobyt v přírodě, vybavení batůžku na letní výlet apod. - zásady bezpečného pobytu v přírodě při různém počasí – např. bouřka, silný vítr - dbáme na správné oblékání- prevence přehřátí, ochrana před sluncem - dostatek tekutin	Občanské komunikativní K řešení problémů	Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda

Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Školní družina vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků. Volí vhodnou strukturu režimu žáků v ŠD a stanovuje vhodný stravovací a pitný režim. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD, vnitřním řádem tělocvičen a školním řádem. V dalších prostorách školy a mimo budovu školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

Pavλίna Bludská
vedoucí vychovatelka ŠD

Ing. Tereza Štaubrová
ředitelka školy