



Základní škola Novoborská
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 / 2021

Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 dne

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* Základní škola Novoborská
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
 - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
 - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 945 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371/10, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511
 - Datová schránka:* 6snksyg
 - E-mail:* skola@novoborska.cz
 - Adresa internetové stránky:* www.novoborska.cz
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 15.00 hod.
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
 - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová, telefon: 286 006 515
 - *statutární zástupce:* Mgr. Jaroslav Sirotek, telefon: 286 006506
Mgr. Zlata Schlixbierová, telefon: 286 006 531
 - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
 - *personalistka:* Jana Pěkná, telefon: telefon: 286 006 511
 - *výchovný poradce:*
Ing. Tereza Štaubrová, telefon: 286 006 515
Mgr. Jan Karel Procházka – 1. stupeň, telefon: 286 006 521
 - *metodik primární prevence:*
Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň, telefon: 286 006 522,
Ing. Jan Kračmer – 1. stupeň, telefon: 286 006 524
 - *školní psycholog:* PhDr. Ivana Slavíková, telefon: 286 006 534
 - *speciální pedagog:* Mgr. Jarmila Šťastná, telefon: 286 006 534
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006.
Složení ve školním roce 2020/2021 do 27. 6. 2021:
Zástupci zřizovatele: Mgr. Tomáš Portlík
Milan Tuček
Zástupci rodičů: Mgr. Lenka Moudrá Neckářová
Bc. Veronika Ledvinová
Zástupci školy: Mgr. Michal Švenka
Mgr. Kateřina Ehlenová

- *Školská rada od 28. 6. 2021:*
Zástupci zřizovatele: Mgr. Tomáš Portlík
 Ing. Kornélia Gottmannová
Zástupci rodičů: Mgr. Lenka Moudrá Neckářová
 Ing. Kateřina Kotyzová
Zástupci školy: Mgr. Gabriela Hojerová,
 Tomáš Hofner

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):
 1. Základní školu, - kapacita: 1320 žáků, s účinností od 1. 9. 2018
 I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525
 2. Školní družinu - kapacita: 370 žáků, s účinností od 1. 9. 2018
 - IZO: 112 800 246
 3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017
 - IZO: 102 473 325
- ***Školní vzdělávací program, školní rok 2020/2021:***
 Žáci byli již sedmnáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „*Šance pro všechny, vždy a ve všem*“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již počtrnácté.

Environmentální výchova je plněna na prvním stupni v souladu s ŠVP v předmětech Člověk a svět práce a Člověk a jeho svět. Na druhém stupni je v 9. ročníku předmět Environmentální výchova s tématy ekologie, ochrana životního prostředí, ekosystém, složky životního prostředí, zdroje, odpady, obyvatelstvo v souladu s ŠVP. Dále je zastoupena v předmětech přírodopis, zeměpis a chemie. Žáci mají k dispozici zelenou učebnu, kde v rámci těchto předmětů ve vyučování pečují o rostliny.

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství a do předmětu Tělesná výchova je ve druhém ročníku začleněno plavání.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (Zoo, Botanická zahrada, Mikroklima) i sportovními (různé sportovní soutěže, testování fyzické zdatnosti).

V roce 2020/2021 nebyla otevřena přípravná třída z důvodu nenaplněnosti kapacity stanovené zákonem.

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický i z hlediska docházky žáků do škol, z důvodu pandemie covid-19 probíhala v průběhu roku střídavě prezenční a distanční výuka.

Na základě rozhodnutí vlády ČR byla ZŠ Novoborská od úterý 13. 10. 2020 uzavřena. Škola v tomto období přešla na distanční výuku. Následoval státní svátek 28. října a dva dny řádných prázdnin 29. – 30. října 2020. Od pondělí 30. 11. 2020 byla umožněna přítomnost žáků 1. stupně základních škol a také žáků 9. ročníků. Žáci 6. – 8. ročníku základních škol přešli do režimu tzv. rotační výuky – střídali se po týdnu. Cílem rotační výuky bylo nastavit vzdělávání na přechodnou dobu tak, aby byl snížený počet žáků ve škole. Třídy, které v daném týdnu nezúčastnily prezenční výuky, se vzdělávaly distančním způsobem. Všechny třídy 9. ročníku měly povinnou prezenční výuku. Žáci pedagogové i zaměstnanci školy měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Vstup třetích osob do budovy školy byl možný jen v nutných případech při dodržování opatření minimalizujících styk s žáky. Byl nařízen zákaz zpěvu a sportovních činností po dobu vzdělávání. V novém roce od pondělí 4. 1. 2021 byla opět povolena osobní účast ve škole pouze žákům 1. a 2. tříd. Ostatním žákům školy i nadále pokračovala povinnost vzdělávat se distančním způsobem. Prezenční výuka žáků 1. a 2. tříd probíhala v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se během vyučování nemohly slučovat ani jinak prolínat). Dodržovalo se doporučené časté větrání a častý pobyt žáků na čerstvém vzduchu. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci opět vláda ČR přijala další krizové opatření, od 1. 3. 2021 byla zakázána přítomnost žáků 1. a 2. ročníků školy na prezenční výuce. Naše škola nastoupila na jarní prázdniny.

Po jednání Vlády ČR dne 6. dubna 2021 opět došlo k 1. fázi rozvolnění a následně od pondělí 12. dubna 2021 byla žákům 1. stupně umožněna prezenční výuka rotačním způsobem. Žáci 2. stupně pokračovali i nadále v distanční výuce. Od pondělí 12. 4. 2021 byla také povolena skupinová konzultace žákům 2. stupně ohrožených školním neúspěchem a konzultace žákům 9. ročníku v předmětech potřebných pro přijímací zkoušky na střední školy. Maximální povolený počet byl 6 žáků v jedné skupině.

Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla také všem školám od pondělí 12. 4. 2021 nařízena povinnost testovat své žáky, kteří se účastnili prezenční výuky. Naše škola testovala žáky PCR testy ze slin. Od pondělí 10. května 2021 byla opět povolena rotačním způsobem prezenční výuka ve škole žákům 2. stupně ZŠ. Po celou dobu výuky byli žáci povinni nosit respirátor nebo chirurgickou roušku. Od pondělí 17. 5. 2021 byla umožněna osobní přítomnost všech žáků 1. stupně ZŠ bez rotací a od pondělí 24. 5. 2021 osobní přítomnost všech žáků 2. stupně ZŠ už bez rotace. Nadále platila povinnost dezinfikování rukou, testování žáků a také nošení ochrany dýchacích cest, a to až do konce školního roku. Na základě nového Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 8. 6. 2021 bylo nařízeno, že žáci nemuseli mít během výuky nasazen ochranný prostředek úst a dýchacích cest po dobu vyučování, kdy seděli v lavici. Při příchodu a odchodu ze třídy na chodbách zůstala povinnost mít nasazený respirátor nebo roušku k ochraně dýchacích cest.

Vzdělávání během distanční výuky probíhalo prostřednictvím Google Classroom. Pro výuku bylo potřeba zajistit dostatečné technické vybavení, výhodou bylo zapojení všech interaktivních tabulí do výuky. Žákům s nedostatečnou IT technikou bylo vybavení od školy zdarma zapůjčeno.

Hodnocení činnosti školní družiny 2020/2021 Základní škola Novoborská

Školní družina je pro žáky 1. – 5. ročníků v provozu od září do června. Počet přijatých žáků do školní družiny byl pro rok 2020/2021 byl 318. Kapacita ŠD nebyla překročena. ŠD je rozdělena na ŠD I: 1 - 6. oddělení, 1. – 2. ročník, samostatný pavilon školní družiny, ŠD II: 7. – 12. oddělení, 2. – 4. ročník.

Provoz školní družiny: ranní družina 6.30 – 8.00 hod., odpolední družina 12:00 – 17:00 hod. Vyzvedávání dětí je přizpůsobeno výchovné činnosti družiny a potřebám rodičů. ŠD pracuje podle ŠVP. Vedle běžné výchovné a rekreační činnosti byl v odděleních po celý rok program různě tematicky orientovaný. Školní družina využívá během celého školního roku školní hřiště, kde děti tráví podstatnou část odpoledne. Do programu byla zařazena výuka dopravních pravidel s návštěvou dopravního hřiště. V rámci projektu Šablony II byl pro žáky 2. ročníku k dispozici čtenářský klub. Vychovatelky ŠD spolupracovaly s třídními učitelkami při třídních akcích a účastnily se jako doprovod na výuku plavání.

(Příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	8	11	19	30,65%
31 – 40 let	3	5	8	12,90%
41 – 50 let	2	18	20	32,26%
51 – 60 let	4	7	11	17,74%
61 a více let	0	4	4	6,45%
CELKEM	17	45	62	100,00%
PROCENTA	27,42%	72,58%	100,00%	-----

Pedagogický sbor byl složen z 62 učitelů. Téměř 28 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*
- kvalifikovaní: 49 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Zbývajících třináct pedagogů dokončuje magisterské studium na pedagogických fakultách.

Kromě učitelů působilo ve škole deset asistentů pedagoga, jedna školní psycholožka na částečný úvazek, jeden speciální pedagog, devět plně kvalifikovaných vychovatelek školní družiny, ekonom, hospodářka, personalistka/účetní, fakturantka/pokladní, deset kuchařek a čtyři provozní zaměstnanci.

d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1.9.2021		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
106	80	30	10	76	70	62	56	12	7
186		40		146		118		19	

e) ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- *Složení žáků:*
Z celkového počtu 1049 žáků navštěvovalo 24 tříd prvního stupně 617 žáků, 18 tříd druhého stupně 432 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 115 prvňáčků.

161 žáků (= 15 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 84 žáků
- Rusko - 15 žáků

- Vietnam - 4 žáci
- Slovensko - 11 žáků
- Čína - 5 žáků
- Bulharsko - 10 žáků
- Ázerbájdžán - 2 žáci
- Bosna a Hercegovina - 1 žák
- Bělorusko - 2 žák
- Tchaj - wan - 1 žák
- Kazachstán - 2 žáci
- Kyrgyzstán - 3 žáci
- Moldavsko - 6 žáků
- Polsko - 1 žák
- Rumunsko - 3 žáci
- Makedonie - 1 žák
- Uzbekistán - 2 žáci
- Angola - 1 žák
- Indie - 1 žák
- Maďarsko - 4 žáci
- Mongolsko - 2 žáci

• INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	10
Nedostatečná znalost ČJ	16
Znalost ČJ s potřebou doučování	26

• ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• *Výsledky vzdělávání žáků:*

Sedmnáctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Naši žáci vykazují dobré výsledky v celonárodním testování ČŠI. Absolventské práce a následné obhajoby zvládli letos všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2020/2021 již počtrnácté předkládali práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhajovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 11 dětí z 5. ročníků, žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 8 žáků
- SOŠ – 67 žáků
- SOU – 13 žáků

V prvním pololetí studovalo 760 (72 %) žáků s vyznamenáním, celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,37. 12 žáků neprospělo a 2 nebylo hodnoceno. Ve druhém pololetí 723 (68 %) žáků dosáhlo vyznamenání, opravnou zkoušku muselo podstoupit 15 žáků. Celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,416.

V prvním pololetí bylo uděleno výchovné opatření 11 žákům (důtka nebo napomenutí), 10 žáků získalo pochvalu třídního učitele. Sníženou známku z chování o jeden stupeň nedostal žádný žák. Ve druhém pololetí bylo uděleno 38 výchovných opatření. Pochvalu třídního učitele získalo 15 žáků.

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2020/2021

Roč.	1. POLOLETÍ						2. POLOLETÍ					
	NTU	DTU	DRŠ	2	3	PTU	NTU	DTU	DRŠ	2	PTU	3
<u>1.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>3.</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	<u>0</u>
<u>4.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>5.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>6.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>7.</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>8.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>9.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Celkem	11	0	0	0	0	10	23	9	1	2	15	3

Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

f) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psycholožky školy, psycholožky PPP, speciální pedagožky, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- studium k získání pedagogické kvalifikace
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Metodik prevence – Karlova univerzita
- Spolupráce vyučujícího s asistentem pedagoga
- Oživení výukových hodin
- BOZP
- První pomoc
- Školení Bakalář
- WINDOWS 10

NAPLNĚVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

Polytechnická výchova je zařazena do školního vzdělávacího programu a ve spolupráci se střední odbornou školou Jarov, poskytující technické vzdělávání se žáci 8. ročníku seznamují s technickými obory.

Podpora vzdělávání pedagogů a jejich osvěta v oblasti polytechnické výchovy – vybraní učitelé se účastnili letní školy s polytechnickým zaměřením.

Podpora grantových programů jazykového vzdělávání – doučování českého jazyka cizinců probíhala v prvním pololetí školního roku.

Podpora vzdělávání pedagogů základních škol ve vybraných oblastech – učitelé se účastnili vzdělávání v oblasti IT a osobnostně sociálního rozvoje.

h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 se žáci naší školy účastnili soutěží, olympiád a dalších akcí v omezeném režimu z důvodu pandemie COVID-19 a z důvodu uzavření škol, dle nařízení MŠMT. Znalosti a dovednosti také získávají na školách v přírodě, které proběhly v měsíci září.

U vchodu do prostor školy je umístěna nádoba na sběr baterií mimoškolní činnosti.

Sběr papíru byl třikrát v průběhu školního roku a mimořádný sběr poslední školní den pro podporu Základní školy Moravská nová Ves zasažené živelní událostí. Žáci se zúčastnili biologické, chemické olympiády.

Matematické olympiády pro 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stalo 7 žáků.

Obvodního kola se následně zúčastnilo 5 žáků. Kromě jednoho žáka všichni byli úspěšnými řešiteli obvodního kola.

Ostatní ročníky se nezúčastnili.

Školní kolo **Pythagoriády** pro 5. - 8. ročník nekonalo se.

Jako každý rok jsme se zapojili i do soutěže **Pangea** – 42 dětí (4. - 9. třídy). Do finále se nikdo neprobojoval.

Soutěž **Matematický klokan** proběhl místo v březnu 2020, tak až v listopadu 2020. Zúčastnilo se 58 dětí z 3. -9. ročníku (online).

Ročníku 2021 jsme se neúčastnili.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**, ve které naše děti pravidelně získávají diplomy za umístění na 1.- 5. místě. Bohužel se letos děti na distanční výuce nezapojily.

Olympiáda z českého jazyka - Neproběhla

Olympiáda z anglického jazyka – Neproběhla

Dějepisná olympiáda - Neproběhla

Zeměpisná olympiáda - Neproběhla

Přírodopis - akce a olympiády byly zrušeny.

Mladý chemik

Během školního roku proběhlo distančně školní kolo soutěže Mladý chemik. Soutěž testuje základní chemické znalosti žáků – od teoretických znalostí po názvosloví anorganických sloučenin, včetně chemických výpočtů. V naší škole se soutěže zúčastnili všichni žáci devátých ročníků. Tři nejlepší žáci se dále postoupili druhého kola soutěže. V konkurenci 350 nejlepších studentů českých základních škol se naši žáci umístili v první polovině úspěšných řešitelů. A jeden žák z 9.B se dostal až do 3.kola, a za účast dostal dárek od pořadatelů a roční předplatné časopisu Vesmír.

Sport

Pro žáky naší školy jsme v září pořádali odložený T-Mobile olympijský běh, kterého se průběžně účastnilo přes 400 žáků naší školy.

V září jsme se účastnili fotbalového poháru pořádaného Městkou částí Praha 9.

Ostatní sportovní akce byly kvůli pandemii Covid-19 zrušeny.

i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na naší škole provedena kontrola České školní inspekce.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2020 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti po finančním vypořádání 577 922,34 Kč.**

Výnosy ve výši **16 148 735,98 Kč** byly tvořeny příjmy za družinu a ze stravného a čipy školní jídelny, příjmy za časopisy, pracovní sešity a školní akce hrazené rodiči, poplatky za poškozené učebnice, příjmy za úroky a příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Náklady ve výši **15 520 843,64 Kč** tvořily výdaje na kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny a čipy do školní jídelny, na nákup učebnic a časopisů, obnovu vybavení a výpočetní techniky, na úhradu energií a vody, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, revize, obnovu programů, zpracování mezd, pojištění, BOZP, PO, odpisy).

Nevyčerpané účelové prostředky ve výši **49 970,00 Kč.**

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2020 činil **67 277,00 Kč.**

Výnosy v celkové výši **900 561,00 Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

Náklady ve výši **833 284,00 Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, nákup sportovního vybavení, refundací energií v hlavní činnosti, opravy, revize, úklid a služby.

Neinvestiční finanční prostředky poskytnuté MŠMT na rok 2020 ve výši 63 032 518,00 Kč byly vyčerpány na 100 %. Byly použity nákup učebnic a učebních pomůcek, ochranných pomůcek, na cestovné, mzdové náklady, náhradu mzdy za pracovní neschopnost, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, školení a ostatní služby (plavání, LVK, ŠVP).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 4.

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola do uvedených programů nezapojila.

l) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt integrace cizinců

Ve školním roce 2020/21 byla ZŠ Novoborská zapojena do projektů Městské části Praha 9 „Integrace cizinců na lokální úrovni 2020“ vyhlášeného a spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR (dotace MV ČR činí 90% nákladů projektu). Projekt je zaměřen na podporu integrace dětí cizinců z třetích zemí, tj. zemí mimo Evropskou unii, které navštěvují základní a mateřské školy zřizované Městskou částí Praha 9. Hlavní aktivita, pro jejichž realizaci jsme se v naší škole rozhodli, byla doučování českého jazyka, zejména se zaměřením na konverzaci v českém jazyce. Doučování českého jazyka probíhalo individuálně, výjimečně ve dvojicích žáků 1x týdně jednu vyučovací hodinu po skončení standardní výuky. Od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 bylo poskytováno šesti dětem, které mají s češtinou vážnější obtíže a u kterých lze předpokládat, že doučování pomůže tento jejich handicap odstranit nebo alespoň zmírnit

Příměstský tábor s doučováním

Ve dnech 12. července až 20. srpna 2021 ve spolupráci s Pobyty pro školy z. s. proběhl příměstský tábor pro děti s doučováním. O tábor byl velký zájem a zapojeno bylo přes 250 dětí z naší školy. Program tábora zahrnoval doučování českého jazyka, matematiky, anglického jazyka. Probíhal zábavnou formou, s výlety po Praze a blízkém okolí Prahy s návazností na vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a environmentální výchovy. Zapojeny byly také sportovní aktivity, dopravní výchova a další.

Preventivní programy a primární prevence

Školní rok 2020/21 byl z velké části ovlivněn on-line výukou, kdy žáci nechodili fyzicky do školy. Tato skutečnost se odrazila na míře preventivních programů, která byla menší než v předchozích letech. Přesto jsme ale i v tomto školním roce spolupracovali s našimi partnery v oblasti primární prevence a využili jejich služby na podzim, kdy bylo ještě možné provést programy přímo ve škole. Dále se také uskutečnil blok prevence pro sedmé ročníky online. Jako každý rok jsme také zajistili prevenci v podobě dopravní výchovy.

Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

Ovoce do škol a mléko do škol

Škola se letos opět zapojila i do projektu Ovoce do škol a mléko do škol. Všichni žáci dostávali zdarma 1 x týdně ovoce (jablka, hrušky, banány, mandarinky a jiné) a mléko.

Šablony II

Od 1.9.2019 – 31.8.2021 je naše instituce realizátorem projektu „Šablony II na ZŠ Novoborská“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0015241, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, i na spolupráci s rodiči žáků. Celková výše podpory činí 3 144 942,- Kč. Vzhledem k pandemické situaci a zavření škol jsou Šablony II prodlouženy do 28. 02. 2022.

m) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI
A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9. Škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením Rada rodičů. I v letošním školním roce škola úzce spolupracovala se SOU Jarov. Žáci osmého ročníku měli do SOU vyjíždět pravidelně (1 x měsíčně) v rámci výuky Polytechnické výchovy. Vyučovali by je tamní mistři a naši žáci by si osvojili i některé praktické dovednosti, které jsou pro jednotlivá řemesla potřeba. Bohužel letošní rok velmi významně omezila tuto aktivitu pandemie Covid – 19 a vzhledem k zavření škol nemohli žáci absolvovat tento předmět v plném rozsahu.

V Praze dne 1. 10. 2021

Ing. Tereza Štaubrová
ředitelka ZŠ