

Základní škola Novoborská
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022



Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 dne

[Handwritten signatures in blue ink]

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Novoborská
Sídlo školy:	Praha 9 – Střížkov, Novoborská 371, PSČ 19000
IČ:	61381276
Datová schránka:	6snksyg
Telefon:	286 006 511
e-mail:	skola@novoborska.cz
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 9 se sídlem: Sokolovská 324/14, 180 49 Praha 9 - Vysočany

1. Vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Tereza Štaubrová	
Statutární zástupce:	Ing. Tereza Štaubrová Mgr. Zlata Schlixbierová	
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jaroslav Sirotek	Zástupce pro 1. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Zlata Schlixbierová	Zástupce pro 2. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.novoborska.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Tomáš Portlík	Člen:	Ing. Kornélia Gottmannová
Člen:	Mgr. Lenka Moudrá Neckářová	Člen:	Mgr. Gabriela Hojerová
Člen:	Ing. Kateřina Kotyzová	Člen:	Tomáš Hofner

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou

Jsme velkou sídlištní školou s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 900 jídel s možností trojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	1103	44	25	x
Školní družina	338	12	28	x
Školní jídelna	1060			Počet přihlášených žáků ke školnímu stravování

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	33	1	x	x	x

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 1	1	Praha 8	12	
Praha 6	1	Praha 9	19	
Praha 7	1			34

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem k 30.6.

Úplná neznalost ČJ	28	Nedostatečná znalost ČJ	8	Znalost ČJ s potřebou doučování	30
--------------------	----	-------------------------	---	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	44	x
	Počet učeben ICT:	4	x
	Ostatní odborné učebny:	3	Př, VV, Z
	Počet tělocvičen:	3	x
	Venkovní sportoviště:	2	x

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	Vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	6	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

„Šance pro všechny, vždy a ve všem“

Charakteristika ŠVP:

Žáci byli již osmnáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od prvního ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován čtyřmi vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytují finanční prostředky zřizovatel. V šestém a sedmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova,

Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již popatnácté.

Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství a do předmětu Tělesná výchova je ve druhém ročníku začleněno plavání.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (Zoo, Botanická zahrada, Mikroklima) i sportovními (různé sportovní soutěže, testování fyzické zdatnosti).

Polytechnická výchova je zařazena do školního vzdělávacího programu a ve spolupráci se střední odbornou školou Jarov, poskytující technické vzdělávání se žáci 8. ročníku seznamují s technickými obory.

Učební plán pro školní rok 2021/2022 - viz příloha č. 1.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

- Škola sdružuje (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):

1. Základní školu - kapacita: 1320 žáků, s účinností od 1. 9. 2018
I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525

2. Školní družinu - kapacita: 370 žáků, s účinností od 1. 9. 2018
- IZO: 112 800 246

3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017
- IZO: 102 473 325

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	8,8000	79	67,4566	64	56,6381
Školní družina			13	10,7140	13	10,7140
Školní jídelna	10	10				
Celkem	23	18,8000	92	78,1706	77	67,3521

Poznámka:

Všichni pedagogičtí pracovníci byli v souladu s platným zákonem o pedagogických pracovnících. Patnáct pedagogů studovalo magisterské studium na pedagogických fakultách.

Komentář k tabulce:

V počtu pedagogických pracovníků „Základní škola“ jsou:

2 školní psychologové (přepočtený počet 1,1300);

2 speciální pedagogové (přepočtený počet 1,3000);

2 pedagogové zajišťující výuku českého jazyka pro cizince (přepočtený počet 0,4095),

1 pedagog zajišťující úpravu obsahu vzdělávání v základním vzdělávání (přepočtený počet 0,4090);

9 asistentů pedagoga (přepočtený počet 6,5250);

1 zaměstnanec je v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

V počtu nepedagogických pracovníků jsou zahrnuti 3 školní asistenti (přepočtený počet 0,8000) financovaní ze šablon. 1 zaměstnanec je v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023	
				počet tříd	počet žáků
199	149	5	35	1	15

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Žáci byli vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od prvního ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován čtyřmi vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí. V rámci cizích jazyků proběhl projekt Evropský den jazyků, ve kterém si žáci osvojili základní fráze, realie, typická gesta.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Viz příloha č. 2

4. Přípravné třídy

Ve školním roce byla otevřena jedna přípravná třída s počtem 13 žáků.

5. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina (ŠD) je pro žáky 1. – 5. ročníku v provozu od září do června. Počet přijatých žáků pro školní rok 2021/2022 byl 338. Kapacita ŠD nebyla překročena. ŠD má 12. oddělení a pro 1. – 4. oddělení je k dispozici samostatný pavilon. 5. – 12. oddělení je v hlavní budově školy.

Provoz ŠD: ranní družina 6.30 – 8.00 hod., odpolední družina 12:00 – 17:00 hod. Vyzvedávání dětí je přizpůsobeno výchovné činnosti družiny.

ŠD pracuje podle ŠVP. Vedle běžné výchovné a rekreační činnosti byl v odděleních po celý rok program různě tematicky orientovaný a proběhly různé tematicky zaměřené akce. ŠD využívá během celého školního roku školní hřiště, kde děti tráví podstatnou část odpoledne. Do programu byla zařazena výuka dopravních pravidel s návštěvou dopravního hřiště. V rámci projektu Šablony II. byl pro žáky 2. ročníku k dispozici čtenářský klub.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, speciální pedagožky, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti – velmi pozitivně.

Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku. Kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Ve školním roce 2021/22 proběhly preventivní programy ve spolupráci s několika ověřenými partnery. Využili jsme služeb městské policie, Linky bezpečí, VZP a dalších. Prevence byly zpravidla organizovány do bloků, takže trvaly několik dnů. Ačkoli to bylo náročnější na organizaci, povedlo se nám tak pokrýt větší množství tříd.

Kromě externích programů jsme opět pověřili naše preventivní pracovníky a výchovné poradce k provedení dotazníkových šetření napříč školou. Kromě dotazníků na šikanu a kyberšikanu byla provedena sondáž na třídnické vztahy. Na

základě každého z výše zmíněných dotazníků se dále podle potřeby provedly další kroky prevencí – od třídních hodin až po spolupráci se školním psychologem. Ve všech třídách, kde se přistoupilo k dalšímu řešení, se situace během roku zlepšila.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Programy od Linky bezpečí - Linka bezpečí dává možnost samotným žákům si dopředu vybrat téma. Všechny programy vedli zkušení lektoři, kteří zvládali práci s dětmi, proto byly tyto programy zpětně hodnoceny jako velmi přínosné a zábavné. Rozhodli jsme se tedy, pokud to okolnosti dovolí, navázat s Linkou Bezpečí spolupráci i v dalším školním roce.

Dopravní výchova – dlouhodobě kvalitní program, který žáky seznamuje s riziky silničního provozu úměrně jejich věku a zkušenostem. Výhodou je i praktický nácvik na dopravním hřišti.

VZPoura úrazům – program, který jsme využili opakovaně. Profesionalita a osobní přístup jsou největším plusem přednášek. Forma přednášek na základě osobních zážitků lektorů je velmi poutavá. Závěrečná diskuze se vždy protáhne a je důkazem toho, že žáky program baví a zajímá.

Programy od MPP – programy vedou vyškolení profesionálové z řad městské policie, proto jsou vždy velmi kvalitní. Od 0. do 9. ročníku se nám povedlo pokrýt všechny třídy a spolupráce byla opět zdařilá. Příští rok chceme pokračovat.

Spolek 2012 – divadelní představení má tu výhodu, že jej spolek sehraje ve škole. Forma je poutavá a zároveň poučná. Žáky velmi baví.

Dotazníková šetření a následná intervence – anonymní dotazníky se již po několikáté ukázaly jako návodné k tomu, abychom poznali, kde je potřeba řešit počínající šikanu. Jejich vyhodnocení je sice časově náročné, ale dává možnost nahlédnout pod pokličku třídního klimatu. Ve vybraných třídách poté proběhly intervence formou rozhovorů, skupinových aktivit a následně dalšího dotazníkového šetření. Jako pozitivní vnímáme, že tyto opakované dotazníky ukázaly zlepšení situace.

Ročník	2. – 5. ročník
Název	Dopravní výchova
Cíl	Seznámit žáky s dopravními předpisy a pravidly
Charakteristika programu	Výuka probíhá v souladu s „Tematickým plánem dopravní výchovy pro žáky prvního stupně základních škol“ (ministerstvo dopravy BESIP).
Realizátor	MP HLMP – oddělení prevence
Časová dotace	90 min
Termín:	Školní rok 2021/22

Ročník	3. – 6. ročník
Název	Když jsem online
Cíl	Seznámit žáky s riziky online prostředí
Charakteristika programu	Workshop, kde děti zkouší, jaké jsou zásady bezpečného chování na internetu. Formou her a diskuzí se také zamýšlí nad pocity těch, kteří na kyberšikany narazí.
Realizátor	Linka Bezpečí
Časová dotace	90 min
Termín:	První pololetí 2021/2022

Ročník	5. ročník
Název	Doma se necítím dobře

Cíl	Poradit, co dělat, pokud se žáci doma cítí nekomfortně
Charakteristika programu	Přednáška + workshop pracující na zvládnání nepříjemných situací doma.
Realizátor	Linka Bezpečí
Časová dotace	90 min
Termín:	První pololetí 2021/2022

Ročník	3. – 5. ročník
Název	Vztahy
Cíl	Rozumné nastavení hranic v různých životních vztazích
Charakteristika programu	Navazující program na „Dospívám, aneb život plný změn“ – program o dospívání.
Realizátor	Linka bezpečí
Časová dotace	90 min
Termín:	První pololetí 2021/22

Ročník	3. – 5. ročník
Název	Když se odlišuji
Cíl	Co dělat, pokud se jakkoli odlišuji (případně někdo jiný)
Charakteristika programu	Workshop o tom, jak vznikají a kde se berou odlišnosti. Jak s nimi pracovat. Jak se chovat k lidem z jiných prostředí.
Realizátor	Linka bezpečí
Časová dotace	90 min
Termín:	První pololetí 2021/22

Ročník	6. ročník (rozděleno na dívky a chlapce)
Název	Dospívám
Cíl	Seznámit posluchače se změnami v dospívání
Charakteristika programu	Navazující program na „Dospívám, aneb život plný změn“ – program o dospívání.
Realizátor	Linka bezpečí
Časová dotace	90 min
Termín:	První pololetí 2021/22

Ročník	0. – 2. ročník
Název	Bezpečně v každém ročním období
Cíl	Seznámit děti s nástrahami spojenými s různými ročními obdobími
Charakteristika programu	Pomocí ukázkových situací poučit o bezpečném chování během roku. Například led na vodních plochách, vedro v letních měsících apod.
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	3. – 4. ročník
Název	Bezpečně v dětském kolektivu
Cíl	Seznámit děti s chováním v kolektivu
Charakteristika programu	Představit dětem situace a jejich řešení, která souvisí s tím, že jsou v kolektivu s ostatními.

Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	5. ročník
Název	Drogy I
Cíl	Seznámit děti s návykovými látkami
Charakteristika programu	Rizika a následky užívání návykových látek. Prevence jejich užívání, zdravotní a právní dopady
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	5. ročník
Název	Šikana
Cíl	Seznámit s pojmem šikana a její skutkovou podstatou
Charakteristika programu	Co je a co není šikana? Jaké za ní hrozí postihy? Jaké mohou být její důsledky pro oběť i agresora? Program odpovídá na tyto a další otázky ohledně obecného tématu šikana/kyberšikana.
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	7. ročník
Název	Kriminalita
Cíl	Seznámit děti se zákony a tresty, které se jich mohou bezprostředně týkat
Charakteristika programu	Děti si díky workshopu připomenou, co je trestný čin/přestupek, jaké z nich se jich mohou týkat a jak se chovat, aby se tak nestalo. Dále také, co dělat, budou-li svědky TČ.
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	8. ročník
Název	Drogy II
Cíl	Program naváže na „Drogy I“ a upraví se dle věku posluchačů
Charakteristika programu	Viz Drogy I.
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	9. ročník
Název	Právo
Cíl	Seznámit posluchače se základy právního řádu ČR
Charakteristika programu	Úvod do práva pro deváté ročníky. Základní přehled nejdůležitějších zákonů, práv a povinností.
Realizátor	MPP
Časová dotace	45 min
Termín:	Březen 2021

Ročník	4. ročník
Název	Neubližujme si
Cíl	Představit dětem situace, kdy dochází k šikaně a jak se jí vyvarovat
Charakteristika programu	Formou divadla seznámit děti se situacemi, při kterých může dojít k šikaně. Cílem programu je pomocí scének ukázat, jak se šikaně bránit. Co dělat když někdo ubližuje mě či ostatním
Realizátor	Spolek 2012
Časová dotace	90 min
Termín:	květen 2021

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Zpracování podkladů pro vytvoření individuálního vzdělávacího plánu s využitím nastavbového učiva, případně učiva vyšších ročníků základního vzdělávání. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, pravidelné konzultace a vyhodnocení nastavení podpurných opatření.

Ve vzdělávání využití inovativních metod výuky - metody aktivizující, které umožňují aktivní zapojení žáka do výuky (tj. diskuzní metody, heuristické metody, projektové vyučování, situační metody, [mentální mapy](#) apod.). Dále vzdělávání žáků s využitím akcelerace - zrychlení tempa výuky nebo enrichmentu - prohloubení, rozšíření a obohacení učiva nad rámec běžných osnov.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	62
z toho počet žáků s IVP:	14

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek) k 30. 6. 2022

Speciální pedagog	1,3000
Školní psycholog	1,1300
Asistent pedagoga	6,5250

Formy práce s žáky

Pravidelná a cílená práce se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpurných opatřeních, s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek. Konzultace s učiteli, žáky, jejich zákonnými zástupci, zpracování podkladů pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, pravidelné konzultace a vyhodnocení nastavení podpurných opatření.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	27	Ostatní státy	160
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	113
Ruská federace	18
Slovenská republika	12

Komentář

Pedagogická podpora žákům z kulturně a jazykově odlišného prostředí a prostředí s jinými životními podmínkami, zvláště pak žákům z Ukrajiny, prchajících před válkou. Pomoc a podpora spočívala při zvládnutí nového jazyka potřebného k dorozumění a vzdělávání, pomoc při začleňování žáků do nového prostředí. Pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům konzultovat problémy, které souvisely se začleňováním žáků do nové sociální společnosti a odlišného školního systému.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy
výchovný poradce	Ing. Tereza Štaubrová Mgr. Karel Jan Procházka
školní metodik prevence	Ing. Jan Kračmer – 1. stupeň Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň
školní speciální pedagog	Mgr. Jarmila Šťastná
školní psycholog	PhDr. Ivana Slavíková Msc. Jaroslav Krpec

Výchovný poradce:

Koordinuje kariérové poradenství a poskytuje informace o možnostech kariérového uplatnění; pomáhá při výběru střední školy a volbě povolání (konzultace pro žáky i jejich rodiče). Spolupracuje s učiteli, kteří vyučují volbu povolání na ZŠ a svět práce a předměty zabývající se profesní orientací žáků. Podílí se na přijímacím řízení, zajišťuje pedagogicko-psychologickou diagnostiku ve spolupráci s PPP. Sleduje žáky s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledá způsoby řešení tohoto problému. Průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky, shromažďuje záznamy žáků integrovaných, žáků s poruchami učení nebo chování. Poskytuje konzultační pomoc zákonným zástupcům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu; jedná se zákonnými zástupci, třídními učiteli a učiteli problémových žáků. Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu ZŠ Novoborská, vede si písemné záznamy, pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole; řeší případy hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu. Úzce spolupracuje se školním psychologem a metodikem prevence, aktivně se podílí na správném chodu školního poradenského pracoviště. Spolupracuje s PPP, SPC, Odborem sociálně právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence:

Pomáhá vytvářet a realizuje programy prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole. Zajišťuje a koordinuje vzdělávací akce pro žáky a pedagogy v daných oblastech (prevence záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů). Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu ZŠ Novoborská, poskytuje vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních opatření. Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Ve spolupráci s třídními a ostatními učiteli vyhledává a orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům (ve spolupráci s třídními učiteli). Úzce spolupracuje se školním psychologem a výchovným poradcem, aktivně se podílí na správném chodu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s PPP, SPC, Odborem sociálně právní ochrany dětí, spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek, spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry atd.

Školní speciální pedagog:

Školní speciální pedagožka se prioritně věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům z kulturně a jazykově odlišného prostředí a prostředí s jinými životními podmínkami. Pravidelně a cíleně se žáky pracovala s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek. Nabízela možnost učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům konzultovat problémy, které souvisely

se speciálními vzdělávacími potřebami žáků. Vykonyvala činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Zaměřovala se na preventivní, diagnostické, intervenční a metodické činnosti v oblasti práce se žáky, učiteli a rodiči.

Dále vykonávala diagnostické, speciálně pedagogické a depistážní činnosti. Spolupracovala při zápisu dětí do 1. ročníku základního vzdělávání, včetně posouzení školní zralosti a připravenosti na školu. Participovala na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánů pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, a to v kooperaci s třídním učitelem, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i mimo školu. V rámci speciálně pedagogické činnosti, byly pro děti zahajující povinnou školní docházku vypracované screeningové testy mapující kompetence/výstupy při vstupu do základního vzdělávání.

Pro žáky I. stupně základního vzdělávání byly ve spolupráci s Mgr. Jaromírou Klimešovou, Mgr. Irenou Novotkovou a školní psychologkou PhDr. Ivanou Slavíkovou vytvořeny screeningové testy z matematiky, mapující úroveň před-číselných a číselných dovedností.

Pro žáky – cizince ve spolupráci s Mgr. Františkem Vrábem byly doplněny, již v loňském roce vypracované testy mapující úroveň dorozumění se a porozumění sdělení v jazyce českém, včetně hodnocení ověřující schopnosti a dovednosti žáka – cizince.

Ve spolupráci s Mgr. Irenou Novotkovou byla vypracována Metodika pro třídu podle § 16 odst. 9, která se chystá otevřít ve školním roce 2022/2023.

Pro učitele bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků – školení, zaměřené na rozšíření znalostí z oblasti legislativy, vyhlášky 27/2016 Sb., podpůrných opatření 1. – 5. stupně, tvorby a vyhodnocení PLPP/IVP, školení na hodnocení a slovní hodnocení žáka se speciálně vzdělávacími potřebami a žáka cizince.

Pro mateřské školy byly nabídnuty a realizovány vzdělávací programy z oblasti pedagogické diagnostiky, komunikace s dítětem – cizincem a školení na projektové vyučování.

Na fakultě UK v Praze ve specializačním studiu pro výchovné poradce, školní speciální pedagožka společně se školní psychologkou, si připravily přednášku zaměřenou na činnost školního psychologa a speciálního pedagoga v kontextu podpůrných opatření.

ZŠ Novoborská využila výzvu UMČP a zapojila se do místního akčního projektu (MAP).

Školní psycholog:

Ve školním roce 2021/22 vzrostl počet žáků, kteří potřebovali odbornou psychologickou péči, pravděpodobně v důsledku návratu dětí do běžného školního a obecně denního režimu po poměrně dlouhé době distanční výuky v předchozím školním roce, po napadení Ukrajiny vojskem Ruské federace pak i v souvislosti s tím, jak žáci začali vnímat zhoršující se bezpečnostní situaci.

Školní psychologka PhDr. Ivana Slavíková se tak kromě standardních činností vykonávaných i v předchozích letech (zejm. problémy v chování, kognitivní deficity, obtíže v oblasti exekutivních funkcí – paměť, pozornost aj., zvýšená impulzivita a zhoršené sebeovládání, školní neúspěšnost, problémy ve vztazích s vrstevníky, problémy v rodině s důsledky pro vzdělávání, mimořádné nadání, pomoc při volbě střední školy, školní zralost, práce se třídami – sociometrická šetření, aktivity zaměřené na zlepšení třídní atmosféry či na zmírnění rizika šikany aj.) věnovala i žákům nezvládajícím stres spojený se školou, žákům s úzkostmi, strachy, panickými atakami, depresivními rozladami či sebepoškozováním včetně poruch příjmu potravy. Intenzivnější než dříve proto byla i její spolupráce nejen se školskými poradenskými zařízeními, ale i s dětskými psychiatry a klinickými psychology.

Vedle pomoci žákům, jejich rodičům a pedagogům v uvedeném širokém spektru obtíží a problémů žáků školy participovala na přípravě a organizaci zápisů do 1. ročníků (úpravy pracovních listů, posuzování školní zralosti, odklady a zařazování do přípravné třídy), na přípravě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na tvorbě screeningových testů z matematiky mapujících úroveň předčíselných a číselných dovedností, na mapování vztahů ve třídách třídními učiteli (příprava dotazníků pro žáky a konzultace k nim), či na výběru materiálů pro třídnické hodiny v reakci na válku na Ukrajině.

Připravila podklady pro akreditaci ZŠ Novoborská k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona o pedagogických pracovnících a akreditaci prvních tří vzdělávacích programů, které škola následně s úspěchem realizovala.

Podobně jako v předchozích letech spolupracovala s Katedrou psychologie Pedagogické fakulty UK – vedla stáže studentů oboru psychologie na této fakultě a spolu se školní speciální pedagožkou ZŠ Novoborská se podílela na výuce ve specializačním studiu pro výchovné poradce.

Práce školního psychologa Msc. Jaroslava Krpce se stávala jak z konzultací s žáky i pedagogy, tak s preventivní práce s třídním kolektivem. V souladu s náplní práce došlo také na konzultace s rodiči žáků a spolupráce na přípravě metodických materiálů pro stávající i další školní rok. Mezi nejčastější témata mezi žáky se objevovaly především vztahové problémy a neshody v kolektivu. Bohužel, ani problémy osobního rázu a komplikace týkající se psychického zdraví jednotlivých žáků nebyly vzácné. Konzultace s pedagogy pak obsahovaly témata kázně ve výuce, nastavení a udržení hranic v kolektivu, řešení osobních problémů žáků, kteří se svěřili učitelé, ale také konzultace postupu při různých situacích ve třídách, stejně jako konzultace v oblasti osobních problémů. Čili témata jak profesní, tak osobní. V práci s kolektivem proběhly ve třídách programy zaměřené na prevenci šikany, upevnění vztahů v kolektivu, ale také prevenci sexuálního obtěžování. Tyto programy přinesly pozitivní výsledky v kolektivech, které subjektivně potvrdili jak třídní učitelé, tak lze soudit z i nárůstu osobních konzultací se žáky, v návaznosti na konkrétní program. Témata konzultací s rodiči pak, v převážné většině, obsahovala seznámení s problémy dítěte a návrh jejich řešení, konzultace další práce s žákem, ale také edukace a návrh změny klimatu v rodině za účelem úpravy prostředí a tím pádem možnost změny v chování konkrétních žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 9, SPC, Policie ČR – preventivní programy, OSPOD MČ Prahy 9

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	15
--	-----------

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

- Studium k získání pedagogické kvalifikace
- CŽV na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
- Studium k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti IKT
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Školení robotiky – Microsoft
- Školení Class VR
- Lex Ukrajina
- Vedení třídní knihy, školní matrika
- Kontrolní složka ředitele
- Nadúvazkové hodiny, přesčasy
- Školení základů první pomoci
- Kurz doškolení zdravotníků

3. Odborný rozvoj nepedagogický pracovníků (přehled témat)

- Veřejné zakázky – nová pravidla pro školní stravování
- Spisová služba
- Povinná elektronizace spisové služby
- Změny v zaměstnávání
- Patálie s datovkami ve školách
- PH Max
- Financování a rozpočtování nepedagogické práce
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
- Nakládání s odpady ve školních jídelnách
- Kurz doškolení zdravotníků
- Zdravotník zotavovacích akcí
- BOZP
- Školení základů první pomoci
- Střední škola gastronomická a hotelová – obor podnikání v gastronomii

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 se žáci naší školy účastnili soutěží, olympiád a dalších akcí:

Recyklace hrou, Hvězdárna, Koncerty v ČRo, Tep Factor, IQ Landia Liberec, Divadlo Jiskra, Divadlo Gong, Svíčkárna Šestajovice, Bruslení, Bowling, JumpPark, Pražský hrad, návštěva soudu, návštěva senátu, Mikroklima, Botanicus, Stavovské divadlo, návštěva Národního filmového muzea, Zámek Loučen, Zámek Nelahozeves, Planetárium, Valdštejská zahrada, Hřensko, Adaptační kurz pro cizince, Mikuláš, Den dětí, Vesmírná přednáška pro třídy 7. B, 7. D, 8. B a 9. A.

Dne 22. 4. se v naší škole uskutečnil Den Země. Všichni přišli v zelenomodrých barvách. Všem to moc slušelo. Také se na tabulích ve vestibulu školy objevily vzkazy v rukách. Každý žák si obkreslil svoji ruku a pak do ní napsal přání nebo vzkaz naší planetě.

Čarodějnice v ŠD II - ve školní družině II jsme pořádali slet čarodějnic a čarodějů. Pro děti bylo připraveno několik soutěží – let na koštěti, hod čarodějnicí, skákání přes švihadlo.

Dne 2. května byl u nás na škole „No bag day“.

Den dětí na téma ZVÍŘÁTKA. Uskutečnily se různé soutěže.

V rámci propagace školy vydáváme pravidelně propagační materiál Větrník, na jehož tvorbě se podílí žáci i učitelé.

Znalosti a dovednosti žáci získávají také na školách v přírodě, které proběhly v měsíci červnu.

Lyžařský kurz proběhl v měsíci březnu.

Žáci měli možnost v průběhu roku třikrát přispět sběrem papíru, který pořádala Rada rodičů.

2. Prezence školy na veřejnosti

Matematická olympiáda

pro 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali P. Jakubský, L. Panocha, M. Zaťková, Š. Chvojka. Obvodního kola se zúčastnili P. Jakubský, L. Panocha a oba byli úspěšnými řešiteli obvodního kola. P. Jakubský byl na děleném 7. – 9. místě.

pro 6. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali K. Konšalová, T. Hradecký, M. Imrich. Úspěšným řešitelem obvodního kola se stal T. Hradecký.

pro 8. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali E. Dlabal, A. Lešnerová, kteří se účastnili i obvodního kola.

7. a 9. ročník se nikdo nezúčastnil.

Školního kola **Pythagoriády** pro 6. - 9. ročník se účastnilo za 6. ročník – 7 žáků, 7. ročník – 6 žáků, 8. ročník – 16 žáků, 9. ročník – 59 žáků.

Úspěšní řešitelé školního kola - 6. ročník – D. Kubš, D. Bernásek, 8. ročník – O. Zajíček, K. Soukupová, žáci se účastnili obvodního kola.

Jako každý rok jsme se zapojili i do soutěže **Pangea** - 72 žáků (4. - 9. třídy). Do finále se nikdo neprobojoval.

Soutěž **Matematický klokan**

Zúčastnilo se 152 dětí z 3. -9. ročníku.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**. Letos se zapojilo (od ledna do června) 46 žáků, bohužel bez umístění na předních místech.

Sport

Dětský fotbalový pohár pro žáky 1. a 2. ročníků - postup ze skupiny.

McDonald Cup kategorie I. (1. – 3. třída) a kategorie II. (4. – 5. třída) obvodní kolo - 2. a 3. místo.

Pohár rozhlasu - mladší žáci vyhráli obvodní kolo, v krajském finále obsadili 4. místo.

Plážový volejbal – starší žákyně 4. místo.

Sportovní hry Prahy 9 – účastnili se vybraní žáci, kteří soutěžili v atletických disciplínách a sportovních hrách.

Mladý chemik – ve školním kole se soutěže zúčastnilo 34 žáků, z nichž 3 postoupili do oblastního kola.

Dějepisná olympiáda – proběhlo školní kolo, kde se účastnilo 5 žáků z 8. a 9. ročníku. Obvodního kola se účastnil jeden žák.

Olympiáda z anglického jazyka – v oblastním kole se zúčastnil jeden žák 9. ročníků, který se umístil na pěkném 8. místě.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – účastnili se žáci 2. stupně.

Po covidové pauze se na naší škole konala 27. dubna recitační soutěž. Letos proběhlo jen školní kolo. Krajské kolo Pražského poetického setkání bylo z důvodu epidemiologického opatření zrušeno. Děti přednesly moc krásné básničky a všechny za jejich výkon musíme pochválit.

In motion

IN MOTION šlo o dvou týdenní akci, ve které soutěžili mezi sebou žáci 4. a 5. tříd základních škol na Praze 9. Žáci si nejprve stáhli do svých mobilních telefonů aplikaci a za pomoci pohybové aktivity, kde měli běhat, chodit nebo jezdit na kole/koloběžce, tak získávali body jako jednotlivci, třídy a školy. Naše škola se umístila na krásném 1. místě! Velké díky patří všem žákům 4. a 5. tříd.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V červnu jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2021/2022 u nás ve škole kontrola ČŠI neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2021 škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem v hlavní činnosti a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 216.200,17 Kč.

Výnosy

Vlastní výnosy hlavní činnosti, včetně čerpání fondů, v roce 2021 byly plánovány ve výši 3.691 tis. Kč. Skutečnost byla ve výši 5.469 tis. Kč. Jsou to výnosy za stravné, školní družinu. Rezervní fond tvořený ze zisku ve výši 264 tis. Kč, byl použit na nákup učebních pomůcek a drobné dovybavení školy ve výši 284,8 tis. Kč (Magnetická tabule, drobné učební pomůcky, SW licence, pronájem tiskáren). Ostatní výnosy z činnosti ve výši 1.174 tis. Kč, představují především náhrady za školní akce, které jsou hrazeny rodiči žáků, případně za nadstandardní učební pomůcky. Další významnou položkou ostatních výnosů byly bezúplatně nabyté ochranné pomůcky pro žáky a zaměstnance ve výši 456 tis. Kč.

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla ve výši 72.982.755,33 Kč a dotace na provoz z MČ, včetně prostředků na odměny od MHMP byla ve výši 7.086.000,00 Kč. Účelové prostředky od městské části jsou ve výši 4.636.870,00 Kč.

Celkové výnosy v hlavní činnosti byly ve výši 90.174.572,27 Kč.

Náklady

Celkové náklady na provoz byly plánovány ve výši 89.672 tis. Kč. Skutečné náklady byly ve výši 90.174,6 tis. Kč. Nejvyšší náklady byly na mzdy a odvody, a to ve výši 71.365,9 tis. Kč. Další nejvýznamnější položkou jsou energie, a to ve výši 2.966,5 tis. Kč (elektřina 877,3 tis. Kč, plyn 18,9 tis. Kč, voda 295,3 tis. Kč, teplo 1.775,1 tis. Kč). Vyšší náklady oproti rozpočtu byly v oblasti materiálu, kde schválený rozpočet byl ve výši 4.503 tis. Kč a čerpání 5.776 tis. Kč. Navýšení bylo především v oblasti nákupu potravin, v oblasti čisticích prostředků z důvodu COVIDU. Výrazně vyšší oproti plánu byly opravy a udržování školy, kde plán byl ve výši 500 tis. Kč, ale skutečnost byla ve výši 962 tis. Kč. Významné položky čerpání jsou položky v oblasti služeb, kde nejvyšší částky jsou čerpány na nájemné školy a školního hřiště, které jsou plně dotovány MČ Praha 9 ve výši 855 tis. Kč, úklidové práce ve výši 1.244 tis. Kč, IT služby ve výši 392 tis. Kč, které jsou významně dotovány MČ Praha 9, vzhledem k testování žáků na COVID 19 byla částka na tyto služby velmi významnou položkou nákladů ve výši 1.684 tis. Kč. Další služby, které tvoří významnější

část nákladů na služby, jsou telekomunikační poplatky včetně internetu ve výši 165 tis. Kč, zpracování mezd ve výši 282 tis. Kč, odvoz odpadu ve výši 168 tis. Kč, výuka žáků při projektových dnech a akcích ve výši 520 tis. Kč a pronájem tiskáren ve výši 308 tis. Kč. Služby celkem byly ve výši 7.180,9 tis. Kč. Odpisy majetku byly ve výši 1.343,4 tis. Kč. Náklady na obnovu vybavení byly ve výši 1.485,3 tis. Kč. Prostředky byly použity především na nákup učebních pomůcek a drobného vybavení školy.

Mzdová oblast

Osobní náklady byly prakticky plně pokryty dotacemi ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele. Na platy bylo čerpáno 51.104.367,00 Kč. OON ze státního rozpočtu byly čerpány ve výši 946,6 tis. Kč. Z rozpočtu MHMP byly čerpány odměny ve výši 1.044 tis. Kč. Limit prostředků na platy byl dodržen.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly ve výši 1.257,8 tis. Kč. Výnosy jsou tvořeny výnosy za pronájem a službami s tím spojenými. Celková výše nákladů byla 1.041,6 tis. Kč. Náklady jsou tvořeny především náklady na energie ve výši 397,3 tis. Kč, náklady na služby, tj. ostraha objektu, revize, úklid, odvoz odpadu, zpracování účetnictví ve výši 231,1 tis. Kč. Ostatní osobní náklady byly ve výši 79 tis. Kč.

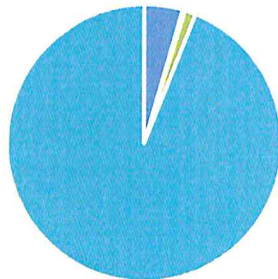
Výkaz zisků a ztrát (stav k 31. 12. 2021)

	v tis. Kč
Náklady:	
Spotřeba materiálu	5776
Spotřeba energie	2967
Opravy a udržování	962
Cestovné	3
Ostatní služby	6216
Osobní náklady	71366
- z toho mzdy	52420
Odvody a sociální náklady na zaměstnance	18946
Odpisy majetku	1343
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	1485
Ostatní náklady	57
Náklady celkem	90175
Výnosy:	
Tržby z prodeje služeb	4029
Čerpání fondů	264
Ostatní výnosy celkem	1174
Úroky	2
Provozní dotace celkem	84706
Výnosy celkem	90175
Zisk z doplňkové činnosti	216

Výnosy za rok 2021 v tis. Kč

Tržby z prodeje služeb	4029
Čerpání fondů	264
Ostatní výnosy	1174
Úroky	2
Provozní dotace	84706

Výnosy za rok 2021 v tis. Kč

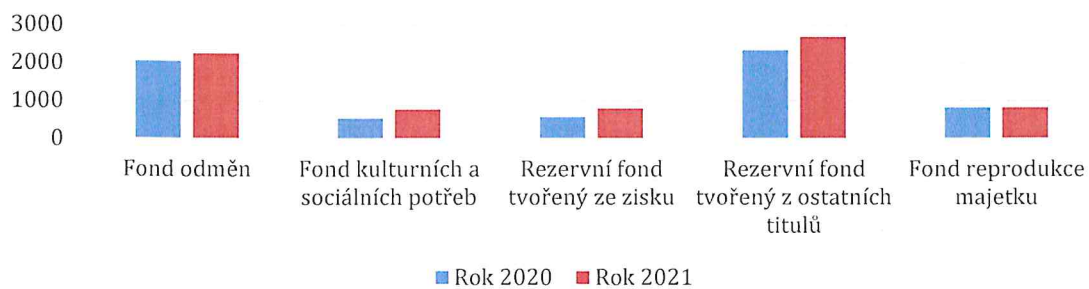


- Tržby z prodeje služeb
- Čerpání fondů
- Ostatní výnosy
- Úroky
- Provozní dotace

Finanční fondy rok 2020 a 2021 v tis. Kč

	Rok 2020	Rok 2021
Fond odměn	2037	2246
Fond kulturních a sociálních potřeb	541	776
Rezervní fond tvořený ze zisku	575	797
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	2324	2676
Fond reprodukce majetku	814	826

Finanční fondy rok 2020 a 2021 v tis. Kč



Srovnání výnosů rok 2020 a 2021 v tis. Kč

	Rok 2020	Rok 2021
Vlastní výnosy z prodeje služeb	3016	4029
Čerpání fondů	135	264
Ostatní výnosy z činnosti	669	1174
Úroky	5	2
Výnosy ze státního transferu a příspěvky na provoz	76061	84706



Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 3.

Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony

Od 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022 je naše instituce realizátorem projektu „Šablony II na ZŠ Novoborská“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0015241, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT. Celková výše podpory činí 3144 942,- Kč.

Od 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023 je naše instituce realizátorem projektu „Šablony III na ZŠ Novoborská“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0021666, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt si klade za cíl zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Novoborská prostřednictvím posílení personální podpory a realizací extrakurikulárních a rozvojových aktivit. Celková výše podpory činí 1.774.779,- Kč.

Ovoce do škol a mléko do škol

Škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Ovoce do škol a mléko do škol. Všichni žáci dostávali zdarma 1 x za 14 dní ovoce (jablka, hrušky, banány, mandarinky a jiné) a mléko.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

Naše škola si velice váží spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Pravidelně se na chodu a vybraných činnostech školy zákonní zástupci a přátelé školy podílí, především prostřednictvím Rady rodičů. Díky podpoře zřizovatele Městské části Prahy 9 i v letošním roce proběhly významné úpravy školní budovy a jejího okolí.

V Praze dne 3. 10. 2022

Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Štěrňov
IČ: 61381276 DIČ: CZ61381276


Ing. Tereza Štaubrová
ředitelka ZŠ

Příloha č. 1

**UČEBNÍ PLÁN
PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

UČEBNÍ PLÁN

TABULACE UČEBNÍHO PLÁNU

POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		ČASOVÁ DOTACE													
		1. STUPEŇ					2. STUPEŇ								
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	celkem	1. a 2. stupeň celkem	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk a liter. vých.	8	7	9	8	8	40	5	4	4	5	18	58	
		Evropské a globální souvislosti, multikultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Mediaální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5
		vzdělávací obor celkem	8	7	9	8	8	40	5	4	4	7	20	60	60
		1. CIZÍ JAZYK	1	2	3	3	3	12	4	3	3	3	13	25	25
		vzdělávací obor celkem	1	2	3	3	3	12	4	3	3	3	13	25	25
		2. CIZÍ JAZYK	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	6
		vzdělávací obor celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	6
		vzdělávací oblast celkem	9	9	12	11	11	52	9	9	9	12	39	91	91
	MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	5	5	5	5	24	5	4	4	3	16	40
Aplikace technických předmětů			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
		vzdělávací obor celkem	4	5	5	5	5	24	5	4	4	5	18	42	
		vzdělávací oblast celkem	4	5	5	5	5	24	5	4	4	5	18	42	

POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY			ČASOVÁ DOTACE											
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. STUPEŇ					2. STUPEŇ					1. a 2. stupeň celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.		celkem
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1	2	1	0,5	1,5	1	4	6
		vzdělávací obor celkem	-	-	-	1	1	2	1	0,5	1,5	1	4	6
		vzdělávací oblast celkem	-	-	-	1	1	2	1	0,5	1,5	1	4	6
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	13	-	-	-	-	-	13
		vzdělávací obor celkem	2	2	3	3	3	13	-	-	-	-	-	13
		vzdělávací oblast celkem	2	2	3	3	3	13	-	-	-	-	-	13
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	1,5	0,5	6	6
		Evropské a globální souvislosti, multikultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	vzdělávací obor celkem	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1,5	1	6,5
		Výchova k občanství zdravý životní styl	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
	vzdělávací oblast celkem	Evropské a globální souvislosti, multikultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
		Sociální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
vzdělávací oblast celkem			-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	4
vzdělávací oblast celkem			-	-	-	-	-	-	3	3	2,5	2	10,5	10,5

POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY			ČASOVÁ DOTACE												
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. STUPĚŇ			2. STUPĚŇ			1. a 2. stupeň celkem						
			1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	celkem		
ČLOVĚK A PŘÍRODA	FYZIKA	Fyzika	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1	5	5	
		ATP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	
	vzdělávací obor celkem		-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	5,5	5,5
	CHEMIE	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	4	4
		Environmentální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	vzdělávací obor celkem		-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1,5	4,5	4,5
	PŘÍRODOPIS	Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	6	6
		Environmentální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	vzdělávací obor celkem		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	0,5	6,5	6,5
	ZEMĚPIS	Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1,5	-	5,5	5,5
EGS - M		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	
Environmentální výchova		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	
vzdělávací obor celkem		-	-	-	-	-	-	-	2	2	1,5	1	6,5	6,5	
vzdělávací oblast celkem		-	-	-	-	-	-	-	5	6,5	7	4,5	23	23	
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	-	2	7	
		Dějiny umění	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	-	2	2
		EGS - M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	vzdělávací obor celkem		1	1	1	1	1	1	1	1,5	1	1,5	1	5	10
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	0,5	0,5	-	2	9
		Dějiny umění	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	-	2	2
EGS - M		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
vzdělávací obor celkem		1	1	1	2	2	2	2	1,5	1	1,5	1	5	10	
vzdělávací oblast celkem		2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	10	22	

POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		ČASOVÁ DOTACE											
		1. STUPEŇ					2. STUPEŇ					1. a 2. stupeň celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.		celkem
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY											
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	- VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10	20
	- TĚLESNÁ VÝCHOVA												
	- ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10	20
	vzdělávací obor celkem	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10	20
vzdělávací oblast celkem		1	1	1	1	1	5	1	-	-	-	1	6
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	A SVĚT PRÁCE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	vzdělávací obor celkem	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1,5	3,5	8,5
vzdělávací oblast celkem		1	1	1	1	1	5	1	0	1	1,5	3,5	8,5
POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY CELKEM		20	21	25	26	26	118	30	28	30	30	118	236
POVINNÉ VOLITELNÉ VYUČ. PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	4	4
VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY CELKEM		20	21	25	26	26	118	30	30	32	30	122	240

**VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Chov Chování	***	6	-	-	-	-	-...	1050	1.006
ČJaL Český jazyk a literární výchova	472	381	159	34	2	3	-...	1048	1.772
AJ Anglický jazyk	736	197	92	23	2	-	-...	1050	1.436
NJ Německý jazyk	77	49	19	1	-	-	-...	146	1.616
RJ Ruský jazyk	30	19	12	-	-	-	-...	61	1.705
ŠJ Španělský jazyk	72	22	7	1	-	-	-...	102	1.382
FJ Francouzský jazyk	16	7	5	1	-	-	-...	29	1.690
M Matematika	528	294	152	66	10	-	-...	1050	1.796
D Dějepis	284	126	48	2	-	-	-...	460	1.496
VOB Výchova k občanství, zdravý...	329	34	1	1	-	-	-...	365	1.107
F Fyzika	113	179	107	52	9	-	-...	460	2.272
PŘ Přírodopis	199	120	34	11	1	-	-...	365	1.616
Z Zeměpis	157	136	56	13	2	1	-...	364	1.810
CH Chemie	202	104	27	5	-	-	-...	338	1.512
HV Hudební výchova	922	26	6	1	-	-	-...	955	1.043
VV Výtvarná výchova	934	20	1	-	-	-	-...	955	1.023
TV Tělesná výchova	***	1	1	-	-	-	5...	1045	1.003
DU Dějiny umění	252	90	20	3	-	-	-...	365	1.381
ČSP Člověk a svět práce	648	47	13	3	1	-	-...	712	1.121
M... PVK Mediální výchova v...	180	60	3	-	-	-	-...	243	1.272
FG PVK Základy finanční gramotnosti	143	88	12	-	-	-	-...	243	1.461
PV Polytechnická výchova	129	1	-	-	-	-	-...	130	1.008
ATP Aplikace technických předmětů	82	11	1	1	-	-	-...	95	1.168
EGS Evropské a globální souvislosti,...	71	15	9	-	-	-	-...	95	1.347
MV Mediální výchova	65	24	4	2	-	-	-...	95	1.400
EV Environmentální výchova	57	22	7	8	1	-	-...	95	1.674
SV Sociální výchova	69	26	-	-	-	-	-...	95	1.274
IKT Informační a komunikační...	605	90	20	3	-	-	-...	718	1.194
ČJS Člověk a jeho svět	427	129	30	3	-	1	-...	589	1.336
Náb Náboženství	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.393
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	717
	prospěl	310
	neprospěl	21
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	64068	60.728
neomluvených	98	0.093

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C I.D I.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chov Chování	115	-	-	-	-	2	115	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	106	9	1	-	-	1	116	1.095
AJ Anglický jazyk	115	-	-	-	-	2	115	1.000
M Matematika	114	-	1	-	-	2	115	1.017
HV Hudební výchova	114	-	1	-	-	2	115	1.017
VV Výtvarná výchova	114	-	1	-	-	2	115	1.017
TV Tělesná výchova	114	-	1	-	-	2	115	1.017
ČSP Člověk a svět práce	114	-	1	-	-	2	115	1.017
ČJS Člověk a jeho svět	114	-	1	-	-	2	115	1.017
Náb Náboženství	5	-	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.025		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	114
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5596	47.829
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chov Chování	110	-	-	-	-	1	110	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	64	39	6	1	-	1	110	1.491
AJ Anglický jazyk	110	-	-	-	-	1	110	1.000
M Matematika	90	19	1	-	-	1	110	1.191
HV Hudební výchova	110	-	-	-	-	1	110	1.000
VV Výtvarná výchova	107	3	-	-	-	1	110	1.027
TV Tělesná výchova	109	1	-	-	-	1	110	1.009
ČSP Člověk a svět práce	109	1	-	-	-	1	110	1.009
ČJS Člověk a jeho svět	91	17	1	1	-	1	110	1.200
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.116
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	103
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5261	47.396
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chov Chování	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	68	32	4	2	-	1	-	106	1.434
AJ Anglický jazyk	101	6	-	-	-	-	-	107	1.056
M Matematika	90	15	1	1	-	-	-	107	1.187
HV Hudební výchova	106	1	-	-	-	-	-	107	1.009
VV Výtvarná výchova	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
TV Tělesná výchova	106	-	-	-	-	-	1	106	1.000
ČSP Člověk a svět práce	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	90	16	1	-	-	-	-	107	1.168
Náb Náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.107
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	100
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6897	64.458
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chov Chování	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	65	45	7	1	-	1	-	118	1.525
AJ Anglický jazyk	104	12	3	-	-	-	-	119	1.151
M Matematika	84	27	8	-	-	-	-	119	1.361
HV Hudební výchova	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
VV Výtvarná výchova	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
TV Tělesná výchova	118	-	-	-	-	-	1	118	1.000
ČSP Člověk a svět práce	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
IKT Informační a komunikační...	116	3	-	-	-	-	-	119	1.025
ČJS Člověk a jeho svět	78	32	7	1	-	1	-	118	1.415
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.164
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	101
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6495	54.580
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	136	3	-	-	-	-	139	1.022
ČJaL Český jazyk a literární výchova	48	60	26	5	-	-	139	1.914
AJ Anglický jazyk	80	42	17	-	-	-	139	1.547
M Matematika	36	67	27	7	2	-	139	2.079
HV Hudební výchova	139	-	-	-	-	-	139	1.000
VV Výtvarná výchova	137	2	-	-	-	-	139	1.014
TV Tělesná výchova	138	-	-	-	-	1	138	1.000
ČSP Člověk a svět práce	100	27	8	3	1	-	139	1.403
IKT Informační a komunikační...	119	18	2	-	-	-	139	1.158
ČJS Člověk a jeho svět	54	64	20	1	-	-	139	1.770
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	52
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8300	59.712
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 6.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	120	2	-	-	-	-	122	1.016
ČJaL Český jazyk a literární výchova	43	43	32	3	1	-	122	1.984
AJ Anglický jazyk	62	40	14	5	1	-	122	1.713
M Matematika	29	48	28	12	5	-	122	2.311
D Dějepis	72	34	15	1	-	-	122	1.549
VOB Výchova k občanství, zdravý...	101	20	-	1	-	-	122	1.189
F Fyzika	28	43	33	13	5	-	122	2.377
PŘ Přírodopis	48	46	18	9	1	-	122	1.926
Z Zeměpis	42	48	24	6	2	-	122	2.000
HV Hudební výchova	110	10	2	-	-	-	122	1.115
VV Výtvarná výchova	114	8	-	-	-	-	122	1.066
TV Tělesná výchova	120	-	-	-	-	2	120	1.000
DU Dějiny umění	90	29	3	-	-	-	122	1.287
ČSP Člověk a svět práce	99	19	4	-	-	-	122	1.221
IKT Informační a komunikační...	59	46	14	3	-	-	122	1.680

Celkový průměrný prospěch		1.602
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	58
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9829	80.566
neomluvených	96	0.787

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C 7.D 7.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	-		
Chov Chování	112	1	-	-	-	-	1	113	1.009
ČJaL Český jazyk a literární výchova	28	55	23	6	-	1	1	112	2.063
AJ Anglický jazyk	48	37	20	8	-	-	1	113	1.894
NJ Německý jazyk	28	10	6	-	-	-	-	44	1.500
RJ Ruský jazyk	11	3	2	-	-	-	-	16	1.438
ŠJ Španělský jazyk	34	4	2	1	-	-	-	41	1.268
FJ Francouzský jazyk	8	2	2	-	-	-	-	12	1.500
M Matematika	28	38	29	15	3	-	1	113	2.354
D Dějepis	60	41	12	-	-	-	1	113	1.575
VOB Výchova k občanství, zdravý...	105	7	1	-	-	-	1	113	1.080
F Fyzika	38	38	21	13	3	-	1	113	2.159
PR Přírodopis	61	38	12	2	-	-	1	113	1.602
Z Zeměpis	60	36	12	4	-	1	1	112	1.643
CH Chemie	79	29	4	1	-	-	1	113	1.354
HV Hudební výchova	111	2	-	-	-	-	1	113	1.018
VV Výtvarná výchova	111	2	-	-	-	-	1	113	1.018
TV Tělesná výchova	113	-	-	-	-	-	1	113	1.000
DU Dějiny umění	56	39	15	3	-	-	1	113	1.690
ČSP Člověk a svět práce	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
M... PVK Mediální výchova v...	93	20	-	-	-	-	1	113	1.177
FG PVK Základy finanční gramotnosti	68	40	5	-	-	-	1	113	1.442
IKT Informační a komunikační...	110	3	-	-	-	-	1	113	1.027
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	55
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7081	62.114
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B 8.C 8.D 8.E

Předmět	Počty známek					Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chov Chování	130	-	-	-	-	130	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	25	62	37	6	-	130	2.185
AJ Anglický jazyk	55	43	28	3	1	130	1.862
NJ Německý jazyk	23	24	6	-	-	53	1.679
RJ Ruský jazyk	5	8	6	-	-	19	2.053
ŠJ Španělský jazyk	26	12	3	-	-	41	1.439
FJ Francouzský jazyk	8	5	3	1	-	17	1.824
M Matematika	23	57	36	14	-	130	2.315
D Dějepis	85	36	8	1	-	130	1.423
VOB Výchova k občanství, zdravý...	123	7	-	-	-	130	1.054
F Fyzika	22	59	34	14	1	130	2.331
PR Přírodopis	90	36	4	-	-	130	1.338
Z Zeměpis	55	52	20	3	-	130	1.777
CH Chemie	55	55	18	2	-	130	1.746
HV Hudební výchova	113	13	3	1	-	130	1.169
VV Výtvarná výchova	125	5	-	-	-	130	1.038
TV Tělesná výchova	130	-	-	-	-	130	1.000
DU Dějiny umění	106	22	2	-	-	130	1.200
M... PVK Mediální výchova v...	87	40	3	-	-	130	1.354
FG PVK Základy finanční gramotnosti	75	48	7	-	-	130	1.477
PV Polytechnická výchova	129	1	-	-	-	130	1.008
IKT Informační a komunikační...	117	10	3	-	-	130	1.123

Celkový průměrný prospěch		1.504
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	60
	prospěl	69
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7520	57.846
neomluvených	2	0.015

Přehled prospěchu 9. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chov Chování	95	-	-	-	-	1	95	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	25	36	23	10	1	1	95	2.221
AJ Anglický jazyk	61	17	10	7	-	1	95	1.611
NJ Německý jazyk	26	15	7	1	-	1	49	1.653
RJ Ruský jazyk	14	8	4	-	-	-	26	1.615
ŠJ Španělský jazyk	12	6	2	-	-	-	20	1.500
M Matematika	34	23	21	17	-	1	95	2.221
D Dějepis	67	15	13	-	-	1	95	1.432
F Fyzika	25	39	19	12	-	1	95	2.189
CH Chemie	68	20	5	2	-	1	95	1.379
TV Tělesná výchova	95	-	-	-	-	1	95	1.000
ATP Aplikace technických předmětů	82	11	1	1	-	1	95	1.168
EGS Evropské a globální souvislosti,...	71	15	9	-	-	1	95	1.347
MV Mediální výchova	65	24	4	2	-	1	95	1.400
EV Environmentální výchova	57	22	7	8	1	1	95	1.674
SV Sociální výchova	69	26	-	-	-	1	95	1.274
IKT Informační a komunikační...	84	10	1	-	-	1	95	1.126

Celkový průměrný prospěch		1.547
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	49
	prospěl	44
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7089	73.844
neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Chov Chování	***	8	-	-	-	-	-...	1085	1.007
ČJaL Český jazyk a literární výchova	415	402	199	67	2	1	-...	1085	1.930
AJ Anglický jazyk	750	226	79	28	1	1	-...	1084	1.435
NJ Německý jazyk	74	49	20	7	-	-	-...	150	1.733
RJ Ruský jazyk	28	22	12	1	-	-	-...	63	1.778
ŠJ Španělský jazyk	77	22	3	-	-	-	-...	102	1.275
FJ Francouzský jazyk	19	5	3	3	-	-	-...	30	1.667
M Matematika	477	347	183	73	4	1	-...	1084	1.875
D Dějepis	299	126	39	8	-	-	-...	472	1.483
VOB Výchova k občanství, zdravý...	326	48	2	1	-	-	-...	377	1.146
F Fyzika	130	188	111	41	2	-	-...	472	2.146
PŘ Přírodopis	163	153	52	9	-	-	-...	377	1.753
Z Zeměpis	181	133	53	10	-	-	-...	377	1.714
CH Chemie	170	132	36	7	-	-	-...	345	1.652
HV Hudební výchova	939	41	9	1	-	-	-...	990	1.063
VV Výtvarná výchova	940	47	3	-	-	-	-...	990	1.054
TV Tělesná výchova	***	3	1	-	-	-	4...	1081	1.005
DU Dějiny umění	273	87	14	3	-	-	-...	377	1.329
ČSP Člověk a svět práce	681	51	8	-	-	-	-...	740	1.091
M... PVK Mediální výchova v...	216	28	6	-	-	-	-...	250	1.160
FG PVK Základy finanční gramotnosti	159	78	13	-	-	-	-...	250	1.416
PV Polytechnická výchova	130	3	-	-	-	-	-...	133	1.023
ATP Aplikace technických předmětů	64	21	8	2	-	-	-...	95	1.453
EGS Evropské a globální souvislosti,...	62	21	11	1	-	-	-...	95	1.484
MV Mediální výchova	56	24	9	6	-	-	-...	95	1.632
EV Environmentální výchova	54	20	13	8	-	-	-...	95	1.737
SV Sociální výchova	75	14	6	-	-	-	-...	95	1.274
IKT Informační a komunikační...	643	75	18	4	-	-	-...	740	1.166
ČJS Člověk a jeho svět	434	134	37	8	-	-	-...	613	1.378
Náb Náboženství	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.418
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	699
	prospěl	382
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	65340	59.945
neomluvených	145	0.133

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C I.D I.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	-		
Chov Chování	119	-	-	-	-	-	2	119	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	94	17	6	2	-	1	1	119	1.294
AJ Anglický jazyk	113	5	-	-	-	1	2	118	1.042
M Matematika	107	8	3	-	-	1	2	118	1.119
HV Hudební výchova	118	-	1	-	-	-	2	119	1.017
VV Výtvarná výchova	118	-	1	-	-	-	2	119	1.017
TV Tělesná výchova	118	-	1	-	-	-	2	119	1.017
ČSP Člověk a svět práce	118	-	1	-	-	-	2	119	1.017
ČJS Člověk a jeho svět	117	1	1	-	-	-	2	119	1.025
Náb Náboženství	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.068
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	110
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6400	52.893
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chov Chování	115	-	-	-	-	1	115	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	60	45	9	1	-	1	115	1.574
AJ Anglický jazyk	113	2	-	-	-	1	115	1.017
M Matematika	75	35	5	-	-	1	115	1.391
HV Hudební výchova	112	3	-	-	-	1	115	1.026
VV Výtvarná výchova	111	4	-	-	-	1	115	1.035
TV Tělesná výchova	114	1	-	-	-	1	115	1.009
ČSP Člověk a svět práce	113	2	-	-	-	1	115	1.017
ČJS Člověk a jeho svět	86	22	6	1	-	1	115	1.322
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.174		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	101
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6039	52.060
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chov Chování	110	1	-	-	-	111	1.009
ČJaL Český jazyk a literární výchova	47	52	10	2	-	111	1.703
AJ Anglický jazyk	94	16	1	-	-	111	1.162
M Matematika	71	36	4	-	-	111	1.396
HV Hudební výchova	103	8	-	-	-	111	1.072
VV Výtvarná výchova	111	-	-	-	-	111	1.000
TV Tělesná výchova	111	-	-	-	-	111	1.000
ČSP Člověk a svět práce	111	-	-	-	-	111	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	80	25	5	1	-	111	1.342
Náb Náboženství	3	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.209
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4886	44.018
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	126	-	-	-	-	-	126	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	49	59	16	2	-	-	126	1.770
AJ Anglický jazyk	108	13	5	-	-	-	126	1.183
M Matematika	66	42	15	3	-	-	126	1.643
HV Hudební výchova	125	1	-	-	-	-	126	1.008
VV Výtvarná výchova	126	-	-	-	-	-	126	1.000
TV Tělesná výchova	125	-	-	-	-	1	125	1.000
ČSP Člověk a svět práce	126	-	-	-	-	-	126	1.000
IKT Informační a komunikační...	122	4	-	-	-	-	126	1.032
ČJS Člověk a jeho svět	89	28	7	2	-	-	126	1.381
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.224
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	99
	prospěl	27
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6195	49.167
neomluvených	20	0.159

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chov Chování	138	4	-	-	-	142	1.028
ČJaL Český jazyk a literární výchova	48	48	35	11	-	142	2.063
AJ Anglický jazyk	75	42	22	3	-	142	1.669
M Matematika	40	49	41	12	-	142	2.176
HV Hudební výchova	137	5	-	-	-	142	1.035
VV Výtvarná výchova	137	5	-	-	-	142	1.035
TV Tělesná výchova	142	-	-	-	-	142	1.000
ČSP Člověk a svět práce	96	43	3	-	-	142	1.345
IKT Informační a komunikační...	127	14	-	1	-	142	1.120
ČJS Člověk a jeho svět	62	58	18	4	-	142	1.746
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	72
	prospěl	70
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7815	55.035
neomluvených	115	0.810

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 6.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	125	2	-	-	-	-	127	1.016
ČJaL Český jazyk a literární výchova	32	49	36	8	2	-	127	2.205
AJ Anglický jazyk	63	42	16	5	1	-	127	1.732
M Matematika	33	49	30	13	2	-	127	2.228
D Dějepis	68	37	15	7	-	-	127	1.693
VOB Výchova k občanství, zdravý...	103	22	1	1	-	-	127	1.213
F Fyzika	36	40	29	20	2	-	127	2.307
PŘ Přírodopis	44	53	23	7	-	-	127	1.945
Z Zeměpis	52	48	19	8	-	-	127	1.866
HV Hudební výchova	113	9	5	-	-	-	127	1.150
VV Výtvarná výchova	104	22	1	-	-	-	127	1.189
TV Tělesná výchova	125	1	-	-	-	1	126	1.008
DU Dějiny umění	99	25	3	-	-	-	127	1.244
ČSP Člověk a svět práce	117	6	4	-	-	-	127	1.110
IKT Informační a komunikační...	80	34	10	3	-	-	127	1.496

Celkový průměrný prospěch		1.599
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	58
	prospěl	67
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9464	74.520
neomluvených	6	0.047

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C 7.D 7.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chov Chování	117	-	-	-	-	-	1	117	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	28	56	24	9	-	-	1	117	2.120
AJ Anglický jazyk	58	46	8	5	-	-	1	117	1.658
NJ Německý jazyk	32	11	3	1	-	-	-	47	1.426
RJ Ruský jazyk	9	5	2	-	-	-	-	16	1.563
ŠJ Španělský jazyk	35	5	1	-	-	-	-	41	1.171
FJ Francouzský jazyk	11	1	1	-	-	-	1	13	1.231
M Matematika	27	48	26	15	1	-	1	117	2.274
D Dějepis	76	37	4	-	-	-	1	117	1.385
VOB Výchova k občanství, zdravý...	100	17	-	-	-	-	1	117	1.145
F Fyzika	34	46	28	9	-	-	1	117	2.103
PŘ Přírodopis	41	53	21	2	-	-	1	117	1.863
Z Zeměpis	58	39	19	1	-	-	1	117	1.684
CH Chemie	77	34	4	2	-	-	1	117	1.410
HV Hudební výchova	116	1	-	-	-	-	1	117	1.009
VV Výtvarná výchova	115	2	-	-	-	-	1	117	1.017
TV Tělesná výchova	115	1	-	-	-	1	1	116	1.009
DU Dějiny umění	60	44	10	3	-	-	1	117	1.624
M... PVK Mediální výchova v...	110	7	-	-	-	-	1	117	1.060
FG PVK Základy finanční gramotnosti	64	45	8	-	-	-	1	117	1.521
IKT Informační a komunikační...	117	-	-	-	-	-	1	117	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.483
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	60
	prospěl	56
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7053	59.771
neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B 8.C 8.D 8.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	133	-	-	-	-	-	133	1.000
ČJaL Český jazyk a literární výchova	36	53	37	7	-	-	133	2.113
AJ Anglický jazyk	64	45	19	5	-	-	133	1.737
NJ Německý jazyk	21	25	7	1	-	-	54	1.778
RJ Ruský jazyk	6	11	4	-	-	-	21	1.905
ŠJ Španělský jazyk	29	12	-	-	-	-	41	1.293
FJ Francouzský jazyk	8	4	2	3	-	-	17	2.000
M Matematika	27	52	38	15	1	-	133	2.331
D Dějepis	84	37	12	-	-	-	133	1.459
VOB Výchova k občanství, zdravý...	123	9	1	-	-	-	133	1.083
F Fyzika	37	57	34	5	-	-	133	2.053
PŘ Přírodopis	78	47	8	-	-	-	133	1.474
Z Zeměpis	71	46	15	1	-	-	133	1.594
CH Chemie	57	57	17	2	-	-	133	1.729
HV Hudební výchova	115	14	3	1	-	-	133	1.173
VV Výtvarná výchova	118	14	1	-	-	-	133	1.120
TV Tělesná výchova	132	-	-	-	-	1	132	1.000
DU Dějiny umění	114	18	1	-	-	-	133	1.150
M... PVK Mediální výchova v...	106	21	6	-	-	-	133	1.248
FG PVK Základy finanční gramotnosti	95	33	5	-	-	-	133	1.323
PV Polytechnická výchova	130	3	-	-	-	-	133	1.023
IKT Informační a komunikační...	118	10	5	-	-	-	133	1.150

Celkový průměrný prospěch		1.469
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	67
	prospěl	65
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8833	66.414
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chov Chování	94	1	-	-	-	1	95	1.011
ČJaL Český jazyk a literární výchova	21	23	26	25	-	1	95	2.579
AJ Anglický jazyk	62	15	8	10	-	1	95	1.642
NJ Německý jazyk	21	13	10	5	-	-	49	1.980
RJ Ruský jazyk	13	6	6	1	-	1	26	1.808
ŠJ Španělský jazyk	13	5	2	-	-	-	20	1.450
M Matematika	31	28	21	15	-	1	95	2.211
D Dějepis	71	15	8	1	-	1	95	1.358
F Fyzika	23	45	20	7	-	1	95	2.116
CH Chemie	36	41	15	3	-	1	95	1.842
TV Tělesná výchova	95	-	-	-	-	1	95	1.000
ATP Aplikace technických předmětů	64	21	8	2	-	1	95	1.453
EGS Evropské a globální souvislosti,...	62	21	11	1	-	1	95	1.484
MV Mediální výchova	56	24	9	6	-	1	95	1.632
EV Environmentální výchova	54	20	13	8	-	1	95	1.737
SV Sociální výchova	75	14	6	-	-	1	95	1.274
IKT Informační a komunikační...	79	13	3	-	-	1	95	1.200

Celkový průměrný prospěch		1.668
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	60
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8655	90.156
neomluvených	4	0.042

Příloha č. 3

**HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
V ROCE 2021**

Příspěvková organizace:

Základní škola Novoborská,
Novoborská 371, Praha 9,

Finanční vypořádání výsledku hospodaření za rok 2021

Ukazatel	Schválený rozpočet v tis. Kč	Upravený rozpočet v tis. Kč	Skutečnost v Kč
Neinvestiční náklady	11 535,0	15 634,5	15 355,6
Vlastní výnosy	3 691,0	4 755,5	4 755,3
v tom tržby z prodeje svěřeného majetku	-	-	-
Rozdíl nákladů a vlastních výnosů	- 7 844,0	- 10 879,0	- 10 600,3
Zapojení rezervního fondu	-	295,2	295,2
Zapojení fondu odměn	-	-	-
Zapojení investičního fondu	-	-	-
* Příspěvek na provoz od zřizovatele	7 844,0	10 583,8	10 583,8
Hospodářský výsledek	-	-	278,7
od toho:			
- nevyčerpané účel. prostředky		-	278,7
- úspory z nerealizovaných úkolů		-	-
- odvod tržeb z prodeje svěřeného majetku		-	-
- ostatní neoprávněné úspory		-	-
HV po finančním vypořádání	-	-	0,0

Hospodářský výsledek za organizaci

v Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti po finančním vypořádání	-
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	216 200,17
Zlepšený hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	216 200,17
Dorovnání ztráty z rezervního fondu	-

Rozdělení do fondů

v Kč

Fond odměn	129 720,10
Rezervní fond	86 480,07
Celkem	216 200,17

Vyúčtování neinvestičního příspěvku na provoz:

v Kč

Poskytnutý příspěvek:	10 583 800,0
Organizace odvede:	278 730,0
Požadavek na vyrovnání od zřizovatele:	-

*Příspěvek na provoz od zřizovatele - skutečnost = všechny skutečně přijaté prostředky na provoz

Datum: 17.1.2022
v Praze

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková

Zodpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová

Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Střížkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Finanční vypořádání investic za rok 2021

Investiční fond	v tis.Kč
Počáteční stav k 1.1.	813,95
Tvorba - odpisy DHM a DNH	1 343,44
- prodej DHM a DNM	-
- převod z rezervního fondu	-
- příspěvek na investice z rozpočtu zřizovatele	-
Tvorba celkem	1 343,44
Použití - pořízení DHM a DNM	487,34
- údržba, opravy	-
- technické zhodnocení	-
	844,00
Použití celkem	1 331,34
- z toho čerpání příspěvku na investice z rozpočtu zřizovatele	
Konečný stav k 31.12.	826,05

Příspěvek na investice z rozpočtu zřizovatele	v Kč
Schválený rozpočet	
Upravený rozpočet	
Poskytnutý příspěvek	
Čerpání	
Zůstatek k vyúčtování	-

Vyúčtování příspěvku na investice:

Poskytnutý příspěvek:	-
Organizace odvede:	-
Požadavek na vyrovnání od zřizovatele:	-

Datum:
17.1.2022

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková

Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová




Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Střížkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu v roce 2021

Rezervní fond	v tis.Kč
Počáteční stav k 1.1.	2 898,47
Tvorba - zlepšený hospodářský výsledek z roku 2020	486,62
- Šablony III.	1 663,92
Tvorba celkem	2 150,54
Použití - Šablony II	1 312,21
Použití - použití k dalšímu rozvoji organizace	295,19
-	
-	
-	
-	
-	
-	
Použití celkem	1 607,40
Konečný stav k 31.12.	3 441,61

Datum:
17.1.2022

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková

Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Střížkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Príspevková organizace: Základní škola Novoborská, Novoborská 371, Praha 9

Přehled o tvorbě a čerpání fondu odměn v roce 2021

Fond odměn	v tis.Kč
Počáteční stav k 1.1.	2 037,19
Tvorba - zlepšený hospodářský výsledek z roku 2020	208,55
-	
-	
-	
Tvorba celkem	208,55
Použití -	-
-	
-	
-	
-	
-	
-	
Použití celkem	-
Konečný stav k 31.12.	2 245,74

Datum:
17.1.2022

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková



Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Sírůžkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Příspěvková organizace: Základní škola Novoborská, Novoborská 371, Praha 9

Přehled o tvorbě a čerpání FKSP v roce 2021

FKSP

v tis.Kč

Počáteční stav k 1.1.	541,22
Tvorba -	1 029,48
-	
-	
-	
Tvorba celkem	1 029,48
Použití - příspěvek stravné	98,98
- příspěvek na dovolenou	101,96
- příspěvek na kulturu, sport	240,00
- peněžní dary	44,50
- příspěvek na penzijní připojištění	70,33
- ostatní příspěvky např. zdraví	241,80
-	
-	
Použití celkem	797,57
Konečný stav k 31.12.	773,13

Datum:
17.1.2022

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková



Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Sídčkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Plnění rozpočtu za rok 2021

v tis. Kč


SÚ	Hlavní činnost	schválený rozpočet	upravený rozpočet	skutečnost	% plnění UR
náklady					
501	spotřeba materiálu	3558	4 325,4	4 325,5	100,0
	- z toho: potraviny	2150	2 806,7	2 806,7	100,0
	účet.dotace	380	234,0	234,0	100,0
502	spotřeba energie	2230	2 966,5	2 966,5	100,0
511	opravy a udržování	500	962,1	962,1	100,0
	- z toho: účet.dotace	100	100,0	100,0	100,0
512	cestovné	1	-	-	#####
513	náklady na reprezentaci	0	-	-	#####
518	ostatní služby	4005	4 898,8	4 620,0	94,3
	- z toho: účet.dotace	1357	2 207,8	1 929,1	87,4
521	mzdové náklady	95	96,0	96,0	100,0
	- z toho: účet.dotace	95	96,0	96,0	100,0
524	záonné soc.pojištění	0	24,6	24,6	100,0
	- z toho: účet.dotace	0	24,6	24,6	100,0
525	ostatní soc.pojištění	0	-	-	#####
527	záonné soc.náklady	95	136,7	136,7	100,0
	- z toho: účet.dotace	0	19,5	19,5	100,0
528	ostatní soc.náklady	0	-	-	#####
538	daně a poplatky	0	0,3	0,3	100,0
542	pokuty a penále	0	-	-	#####
549	jiné ostatní náklady	1	56,4	56,2	99,6
551	odpisy dlouhodob. majetku	380	1 343,4	1 343,4	100,0
558	DDHM	670	824,3	824,3	100,0
	- z toho: účet.dotace	670	816,0	816,0	100,0
celkem		11 535,0	15 634,5	15 355,6	98,2
výnosy					
602	tržby z prodeje služeb	3050	4 029,0	4 028,8	100,0
662	úroky	5	2,0	2,0	100,0
648	zúčtování fondů	0	295,2	295,2	100,0
649	jiné ostatní výnosy	636	724,5	724,5	100,0
	ostatní výnosy	0	-	-	#####
	vlastní výnosy celkem	3 691,0	5 050,7	5 050,5	100,0
672	dotace od zřizovatele	7844	10 583,8	10 583,8	100,0
celkem		11 535,0	15 634,5	15 634,3	100,0
hospodářský výsledek					
		-	-	278,7	

Pozn. dotace od zřizovatele - skutečnost = všechny skutečně přijaté prostředky od zřizovatele na provoz

Dne:

17.1.2022



Zodpovídá: 
 Ing. Tereza Štaubrová
 Základní škola Novoborská
 Novoborská 371
 190 00 Praha 9 - Štěrňov
 IČO: 61381276
 IZO: 045245525

Příspěvková organizace
Základní škola Novoborská, Novoborská 371, Praha 9

Vyúčtování účelových prostředků
za rok 2021

v Kč

Učel	Poskytnuto	Vyčerpáno	K vrácení
Výuka cizích jazyků	202 000,00	20 520,00	181 480,00
Polytechnická výchova	95 000,00	44 820,00	50 180,00
Obnova vybavení	1 050 000,00	1 050 000,00	-
Zeleň	100 000,00	100 000,00	-
Nájem školního hřiště	250 000,00	250 000,00	-
Nájem školní budovy	605 000,00	605 000,00	-
Správa IT	300 000,00	300 000,00	-
PCR testy	796 800,00	749 730,00	47 070,00
Odměny	99 000,00	99 000,00	-
			-
			-
			-
			-
			-
Celkem	3 497 800,00	3 219 070,00	278 730,00

Datum: 17. 1. 2022

Zpracoval:
Ing. Ivana Šeříčková



Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Střížkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Prispěvková organizace: Základní škola Novoborská, Novoborská 371, Praha 9

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu v roce 2021

Rezervní fond	v tis.Kč
Počáteční stav k 1.1.	2 898,47
Tvorba - zlepšený hospodářský výsledek z roku 2020	486,62
- Šablony III.	1 663,92
Tvorba celkem	2 150,54
Použití - Šablony II.	1 312,21
Použití - použití k dalšímu rozvoji organizace	295,19
-	
-	
-	
-	
-	
-	
Použití celkem	1 607,40
Konečný stav k 31.12.	3 441,61

Datum:
17.1.2022

Vypracoval:
Ing. Ivana Šefčíková



Odpovídá:
Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Svižkov
ICO: 61381276
IZO: 045245525

Organizace: ZŠ Novoborská, Novoborská 371, Praha 9
Hospodaření za rok 2021

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost			Doplňková činnost	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost		% plnění UR
Náklady celkem	73 621,0	90 578,2	90 174,6	99,55	1041,6
- na provoz	12 262,0	17 191,8	17 191,8	100,00	1041,6
- přímé náklady na vzdělávání	61 359,0	73 386,4	72 982,8	99,45	0
Výnosy	3 691,0	5 468,9	5 468,9	100,00	1257,8
Příspěvek na provoz od zřizovatele	7 844,0	11 722,9	11 722,9	100,00	0
Příspěvek od MŠMT	61 359,0	73 386,4	72 982,8	99,45	0
Hospodářský výsledek	-	727,0	-	-	216,2

Datum: 17.1.2022

Zpracoval: Ing. Ivana Šefčíková



Razítko a podpis: Ing. Tereza Štaubrová



Základní škola Novoborská
 Novoborská 371
 190 00 Praha 9 - Sídličky
 IČO: 61381276
 IZO: 045245525

ROZVAHA

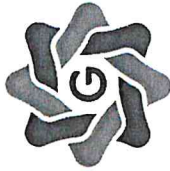
příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 61381276

Název: Základní škola Novoborská



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2021

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Novoborská 371
obec Praha 9 - Strážkov
PSČ, pošta 190 00

Místo podnikání

ulice, č.p. Novoborská 371
obec Praha 9 - Strážkov
PSČ, pošta 190 00

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61381276
právní forma PO
zřizovatel MČ Praha 9

Předmět podnikání

hlavní činnost Základní škola
vedlejší činnost
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 775 551 641
fax
e-mail
WWW stránky

Razítko účetní jednotky

Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Strážkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Osoba odpovědná za účetnictví

Ing. Ivana Šefčíková

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Ing. Tereza Štaubrová

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 20.01.2022, 10h33m37s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účel	Období		Mínulé	
			Běžné	Korekce		Netto
AKTIVA CELKEM			131 051 447,52	25 869 460,43	105 181 987,09	94 381 622,86
A.	Stálá aktiva		32 790 268,66	25 869 460,43	6 920 808,23	7 776 910,50
			39 257,00	39 257,00		
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek					
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	39 257,00	39 257,00		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		32 751 011,66	25 830 203,43	6 920 808,23	7 776 910,50
	1. Pozemky	031				
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021				
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	12 284 765,61	5 363 957,38	6 920 808,23	7 776 910,50
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20 466 246,05	20 466 246,05		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné	Korekce	
B.	Oběžná aktiva		98 261 178,86			86 604 712,36
I.	Zásoby		177 060,34			73 880,81
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119	177 060,34			73 880,81
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		82 287 910,44			71 862 353,52
1.	Odebíratelé	311	461 573,00			20 156,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	217 741,00			441 126,70
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	30 574,00			30 574,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	28 860,00			143 450,00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžítá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343	72 724,00			72 724,00
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	249 166,53			249 166,53
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	81 116 273,00			71 146 220,72
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	110 998,91			111 400,10
III.	Krátkodobý finanční majetek		15 796 208,08			14 668 478,03
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	14 984 780,08		14 148 998,53
10.	Běžný účet FKSP	243	656 566,00		499 337,50
15.	Ceniny	263			
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	154 862,00		20 142,00

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM				
			105 181 987,09	94 381 622,86
C.	Vlastní kapitál		14 423 531,70	14 762 902,28
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		6 920 808,23	7 776 910,50
1.	Jmění účetní jednotky	401	6 920 808,23	7 776 910,50
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		7 286 523,30	6 290 822,44
1.	Fond odměn	411	2 245 737,24	2 037 186,24
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	773 127,72	541 217,30
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	766 013,92	574 582,42
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	2 675 594,38	2 323 888,71
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	826 050,04	813 947,77
III.	Výsledek hospodaření		216 200,17	695 169,34
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		216 200,17	695 169,34
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		90 758 455,39	79 618 720,58
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		4 919 721,00	3 144 942,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	4 919 721,00	3 144 942,00
III.	Krátkodobé závazky		85 838 734,39	76 473 778,58
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	1 044 944,67	590 247,80
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 473 520,72	1 249 495,72
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 942 307,00	3 298 809,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 479 249,00	1 353 873,00
13.	Zdravotní pojištění	337	648 866,00	595 438,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	501 170,00	663 126,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		225 311,71
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	76 527 205,00	68 051 248,72
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	3 200,00	
37.	Dohadné účty pasivní	389	218 272,00	412 620,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		33 608,63

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

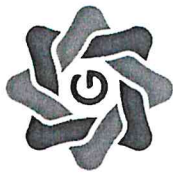
příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 61381276

Název: Základní škola Novoborská



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2021

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Novoborská 371
obec Praha 9 - Střížkov
PSČ, pošta 190 00

Místo podnikání

ulice, č.p. Novoborská 371
obec Praha 9 - Střížkov
PSČ, pošta 190 00

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61381276
právní forma PO
zřizovatel MČ Praha 9

Předmět podnikání

hlavní činnost Základní škola
vedlejší činnost
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 775 551 641
fax
e-mail
WWW stránky

Razítko účetní jednotky

Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Střížkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

Osoba odpovědná za účetnictví

Ing. Ivana Šefčíková

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Ing. Tereza Štaubrová

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 20.01.2022, 10h35m45s

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
účet		1	2	3	4
A. Náklady celkem		90 212 070,40	1 041 648,79	79 258 294,93	833 284,00
I. Náklady z činnosti		90 211 283,11	791 228,79	79 257 386,20	833 284,00
501	1. Spotřeba materiálu	5 790 816,35	83 826,74	4 416 454,43	
502	2. Spotřeba energie	2 966 512,13	397 266,34	2 654 170,93	364 639,00
503	3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek				
504	4. Prodané zboží				
506	5. Aktivace dlouhodobého majetku				
507	6. Aktivace oběžného majetku				
508	7. Změna stavu zásob vlastní výroby				
511	8. Opravy a udržování	962 079,85		565 631,00	
512	9. Cestovné	3 145,00		6 055,00	
513	10. Náklady na reprezentaci				
516	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb				
518	12. Ostatní služby	6 238 379,61	231 147,36	4 174 404,33	335 628,00
521	13. Mzdové náklady	52 420 391,00	67 621,00	46 923 729,00	114 035,00
524	14. Zákonné sociální pojištění	17 138 200,40	11 307,60	15 385 987,00	18 624,00
525	15. Jiné sociální pojištění	207 499,25	59,75	191 599,00	358,00
527	16. Zákonné sociální náklady	1 599 844,15		1 313 845,64	
528	17. Jiné sociální náklady				
531	18. Daň silniční				
532	19. Daň z nemovitostí				
538	20. Jiné daně a poplatky	260,00			
541	22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542	23. Jiné pokuty a penále				
543	24. Dary a jiná bezúplatná předání				
544	25. Prodaný materiál				
547	26. Manka a škody				
548	27. Tvorba fondů				
551	28. Odpisy dlouhodobého majetku	1 343 438,24		1 153 000,00	
552	29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek				
553	30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek				
554	31. Prodané pozemky				
555	32. Tvorba a zúčtování rezerv				
556	33. Tvorba a zúčtování opravných položek				
557	34. Náklady z vyřazených pohledávek				
558	35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 485 278,63		2 472 509,87	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	55 438,50			
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591	787,29	250 420,00	908,73	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	787,29	31 540,00	908,73	
B. Výnosy celkem			90 212 070,40	1 257 848,96	79 886 187,27	900 561,00
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	5 504 403,17	1 257 848,96	3 820 192,50	900 561,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	4 028 846,52	83 021,45	3 016 405,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		972 444,92		900 561,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	295 186,84		134 969,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 180 369,81	202 382,59	668 818,50	
II. Finanční výnosy			2 041,90		4 782,76	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	2 041,90		4 782,76	

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		84 705 625,33		76 061 212,01	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	84 705 625,33		76 061 212,01	
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		787,29	466 620,17	628 801,07	67 277,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			216 200,17	627 892,34	67 277,00

* Konec sestavy *