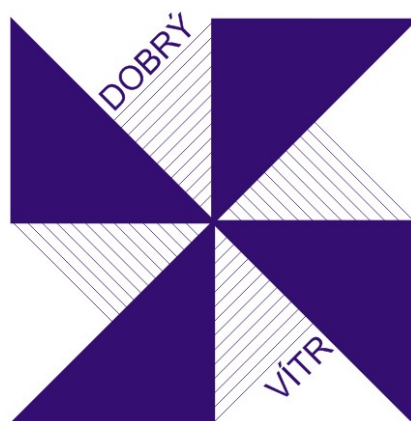


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Novoborská



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Novoborská
Sídlo školy	Novoborská 371/10, Praha 9, 19000, Střížkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Ing. Tereza Štaubrová	
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jaroslav Sirotek	Zástupce pro 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Zlata Schlixbierová	Zástupce pro 2. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.novoborska.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Tomáš Hofner	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Kornélia Gottmannová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Lenka Moudrá Neckářová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Kateřina Kotyzová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Gabriela Hojerová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Portlík	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, část školní budovy využívá soukromá mateřská škola.
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	1140	43	26.51	
Školní družina	345	12	28.75	
Školní klub				
Školní jídelna	1006			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Hlavní město Praha	42	2
Moravskoslezský kraj	1	0
Středočeský kraj	28	1
Celkem	71	3

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	11
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	4
Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8	1
Městská část Praha - Vinoř, Bohdanečská 97, Vinoř, 190 17 Praha 9	2
Městská část Praha - Čakovice, náměstí 25. března 121/1, Čakovice, 196 00 Praha 9	3
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	6
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	12
Celkem žáků	42

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	18
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	8
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	35

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	43	Ve třídách na prvním stupni je snahou část učeben vyčlenit k pořádání komunitních kruhů a k možnosti skupinových aktivit mimo lavice. Některé prvostupňové učebny mají přímý vstup na zahradu a na hřiště, což je vítané při příznivém počasí. Stoly a lavice ve třídách jsou stavitelné k zajištění správného sezení žáků při práci. Třídy jsou zpravidla osazeny čidly na kontrolu koncentrace CO ₂ zároveň je v učebnách možnost dálkové regulace topení. Většina kmenových tříd je vybavena interaktivními dotykovými tabulemi nebo projektory s plátnem.
Počet učeben ICT	3	Škola disponuje multimediální učebnou s třiceti žákovskými stanicemi a jednou učitelkou, k dispozici je interaktivní tabule a tiskárna. Pro žáky prvního stupně je zřízena multimediální učebna s 30 počítačovými stanicemi, interaktivní tabulí. Ve studovně devátých ročníků je třicet žákovských stanic, jedna učitelská, plátno a projektor. Využívány jsou robotické hračky, virtuální realita či umělá inteligence.
Ostatní odborné učebny	8	Malá učebna ICT má 24 žákovských stanic, jednu učitelkou a je využívána především k výuce jazyků. Učebna výtvarné výchovy má velké stoly pro umělecké účely. Hudebna, učebny zeměpisu a fyziky jsou zároveň kmenovými třídami. Učebny chemie a přírodopisu disponují odbornými pomůckami a mikroskopy. Od června 2023 mají žáci možnost využívat novou multimediální jazykovou učebnu.
Počet tělocvičen	3	Tělocvičny jsou vybaveny pomůckami pro fotbal, basketbal, volejbal, házenou, stolní tenis, florbal, badminton, gymnastiku, posilování, strečink, atletiku, šplh
Venkovní sportoviště	3	Škola disponuje multifunkčním hřištěm a hřištěm s herními prvky. Dále má k dispozici hřiště na basketbal, házenou a vybíjenou. Ve sdíleném pronájmu má sportovní areál s atletickým oválem, doskočištěm pro skok daleký a vysoký, hřištěm na házenou, vybíjenou a basketbal. Všechna tato sportoviště jsou k dispozici také žákům ve školní družině.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna má kapacitu 1450 strážníků, oddělená varna a výdejna ve školním týdně odbaví denně cca 1100 strážníků. ŠJ zajišťuje stravování dalších subjektů.
Školní družina	Počet samostatných heren	12	Školní družina pracuje ve dvanácti odděleních. Jedna herna je samostatná, jedenáct heren je zároveň kmenovými třídami. Část heren se nachází v hlavní budově, část je v pavilonku.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	„Šance pro všechny, vždy a ve všem“
Charakteristika ŠVP	Žáci byli již 19. rokem vzděláváni dle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí. Polytechnická výchova je zařazena do ŠVP a ve spolupráci se Střední odbornou školou Jarov, poskytuje žákům 8. ročníku technické vzdělávání, žáci se seznamují s technickými obory. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Získané znalosti a dovednosti propojujeme a aplikujeme na praktické situace. Toto se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	17	10.5	81	68.34	65	55.94
Školní družina			14	10.86	14	10.86
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	11	11				
Celkem	28	21.5	95	79.2	79	66.8

Komentář k tabulce

Kvalifikaci si doplňovalo 16 PP (úvazek 12,41). V počtu PP jsou zahrnuti: AP, psych., spec. ped., ped. - výuka ČJ pro cizince, ped. zajišťující úpravu obsahu vzdělávání, ukr. AP.
--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
162	137	4	25	1	15

Komentář k tabulce

V počtu přijatých žáků je započítáno 25 žáků, kteří nastoupili na jinou základní školu.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Žáci byli vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Ve všech předmětech jsou úspěšně realizována průřezová témata. Obsahové, časové a organizační vymezení probíhá v souladu se ŠVP. Výchozími a vzdělávacími strategiemi vedeme žáky k naplnění daných kompetencí. Formy a metody výuky odpovídají způsobům stanovených v ŠVP, zároveň jsou v souladu s aktuálními trendy, snahou je maximálně možné využití moderní techniky. Důraz je kladen na pozitivní motivaci a wellbeing žáků.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od prvního ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován čtyřmi vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazykem je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. Pro výuku jazyků využíváme počítačové učebny s programy pro výuku jazyků, účastníme se soutěží a olympiád. Učitelé cizích jazyků získávají cenné zkušenosti zapojením do programu Erasmus+.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled a informace o výsledcích vzdělávacího procesu získává škola systematicky. V některých předmětech jsou využívány vlastní kontrolní srovnávací práce, které připravují a vyhodnocují metodická sdružení a předmětové komise. Výsledky vzdělávání žáků viz příloha č. 1.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Zlepšení kvality výuky zajišťujeme využitím moderních technologií. Práce s robotickými hračkami se zaměřuje na rozvoj prostorového vnímání, které dětem umožňuje chápat vztahy mezi jednotlivými předměty a normálním světem. Pomůcky jsou důležité pro rozvoj matematických schopností, spolu v ruce s rozvojem zrakového vnímání. Důležitý je také rozvoj vnímání času, kdy tato dovednost umožňuje chápání souvislostí různých dějů a procesů, které jsou spjaty s prací právě s těmi pomůckami. Uvedené dovednosti a schopnosti pak tvoří nedílnou součást inforatického myšlení dětí. Rozvíjí i potřeby dětí integrovaných do školních kolektivů, což vede k cílené práci ve skupinách žáků s rozdílnými potřebami. Vedou k práci v různorodém týmu a napomáhají k cílené spolupráci všech dětí napříč třídním kolektivem. Využívána je virtuální realita, která nenabízí jen umělé vytvořené prostředí. Prostřednictvím VR si můžeme prohlížet fotografie a 360° videa z reálného světa. Využití VR spatřujeme hlavně v předmětech zeměpisu, dějepisu, uplatnění také nalezneme v přírodopisu. Díky 3D modelu lidského těla si v aplikaci můžete prohlédnout každý orgán, sval nebo celou kostru, a podrobně tak prozkoumat jednotlivé části těla, které lze rozebrat a zase poskládat. Tato a jí podobné aplikace zvyšují u studentů motivaci pro studium a pomáhají zlepšovat jejich dlouhodobou paměť. VR je ideální pomocník pro vzdělávání, doplňuje výklad o názorné ukázkou, které žáci ocení a díky kterým si látku lépe zapamatují. Celý učitelský sbor pravidelně absolvuje různá školení v rámci DVPP.

5. Přípravné třídy

V přípravné třídě probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu pro předškolní třídu. Tematické plány se zaměřují na vzdělávací oblasti: Dítě a jeho svět, Dítě a jeho psychika, Dítě a svět, Dítě a společnost, Dítě a ten druhý. Dbáme na správné vyslovování u dětí s logopedickými vadami a zapojujeme je do projektových činností. Velmi důležitá je také spolupráce mezi rodiči a školou. Celková dlouhodobá koncepce je zaměřena na respektování osobnosti dítěte, rozvíjení a prohlubování jeho uměleckých sklonů, pohybových schopností i sociálních dovedností.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (ŠD) je pro žáky 1. – 4. ročníků v provozu od září do června. Počet přijatých žáků pro školní rok 2022/2023 do školní družiny byl 345. Kapacita ŠD nebyla překročena. ŠD má 12 oddělení a pro 1. – 4. oddělení je k dispozici samostatný pavilon. 5. – 12. oddělení je v hlavní budově školy. Provoz ŠD: ranní družina 6:30 – 8:00 hod., odpolední družina 12:00 – 17:00 hod. Vyzvedávání dětí je přizpůsobeno výchovné činnosti družiny a potřebám rodičů. ŠD pracuje podle ŠVP. Vedle běžné výchovné a rekreační činnosti byl v odděleních po celý rok program různě tematicky orientovaný a proběhly různé tematicky zaměřené akce. Do programu byla zařazena výuka dopravních pravidel s návštěvou dopravního hřiště. Školní družina využívá během celého školního roku školní zahradu a školní hřiště, kde děti tráví podstatnou část odpoledne na zdravém vzduchu hraním nejrůznějších her.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psycholožky PPP, speciální pedagožky, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti – velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku. Kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Ve školním roce 2022/2023 proběhly preventivní programy ve spolupráci s několika ověřenými partnery. Využili jsme služeb městské policie, Linky bezpečí, VZP a dalších. Prevence byly zpravidla organizovány do bloků, takže trvaly několik dní. Díky časovým blokům se podařilo zapojit do programu větší množství tříd, i když organizace byla náročnější než v předchozích letech.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Dopravní výchova	MP HLMP - oddělení prevence	613
Když jsem online	Linka bezpečí	150
Doma se necítím dobře	Linka bezpečí	30
Vztahy	Linka bezpečí	74
Když se odlišuji	Linka bezpečí	47
Dospívám	Linka bezpečí	119
Bezpečně v každém ročním obd.	MPP	120
Bezpečně v dětském kolektivu	MPP	130
Drogy I	MPP	119
Šikana	MPP	130
Kriminalita	MPP	118
Tonda Obal	Eko-kom	470
Krádeže	MPP	59
Drogy II	MPP	119
Právo	MPP	110
Neubližujeme si	Spolek 2012	120

Komentář k tabulce

Akce se dělily dle ročníků a hlavním cílem bylo seznámit žáky s dopravními předpisy a pravidly, s riziky online prostředí, se změnami v dospívání, s nástrahami spojenými s různými ročními obdobími, s chováním v kolektivu, s pojmem šikana a její skutkovou podstatou, se zákony a tresty, které se jich mohou bezprostředně týkat, s návykovými látkami, s možnostmi recyklace odpadů, poučení o nebezpečí krádeží Kromě externích programů jsme opět pověřili naše preventisty a výchovné poradce k provedení dotazníkových šetření napříč školou. Kromě dotazníků na šikana a kyberšikana byla provedena sondáž na třídnické vztahy. Na základě každého z výše zmíněných dotazníků se dále podle potřeby provedly další kroky prevencí – od třídních hodin až po spolupráci se školním psychologem. Ve všech třídách, kde se přistoupilo k dalšímu řešení se situace během roku zlepšila.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Při vzdělávání žáků s nadáním a mimořádným nadáním využíváme metody obohacení a urychlení učiva. Žáci jsou vzdělávání dle IVP sestaveného podle metodiky pro tvorbu IVP pro nadané žáky. Postupy a následné výstupy ze vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků závisí na kvalitní diagnostice nadání. Jiné metody a postupy se osvědčují u žáka s dvojitou výjimečností, jiné u Aspergerova syndromu, jiné u nadání pro určitou oblast (např. matematicko-logickou). Zkušenosti a výsledky se vzděláváním máme velmi dobré. Napomáhá nám k tomu i úzká spolupráce s rodinou a školským poradenským zařízením. Ve vzdělávání využíváme inovativních metod výuky a to metody aktivizující, které umožňují aktivní zapojení žáka do výuky (tj. diskuzní metody, heuristické metody, projektové vyučování, situační metody, mentální mapy apod.).

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	80
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	20

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	1.13
<i>Asistent pedagoga</i>	6.89

Formy práce s žáky

Pravidelná a cílená práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek probíhá ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, školním psychologem a výchovným poradcem. Participujeme na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů (příprava podkladů) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2. – 5. st. PO nebo plánů pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Poskytujeme odbornou podporu žákům a jejich rodinám, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a pomoc založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních (činnosti depistážní, preventivní, diagnostické, intervenční a metodické). Ve školním roce 2022/2023 byla zřízená třída podle §16 odst.9, pro žáky s logopedickými vadami a dalším přidruženým znevýhodněním. Žáci se vzdělávali dle dodatku ke ŠVP - metodiky uzpůsobené pro dominantní znevýhodnění.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	29
<i>Ostatní státy</i>	224

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	167
Ruská federace	18
Slovenská republika	14

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Pedagogická podpora je poskytována žákům z kulturně a jazykově odlišného prostředí a prostředí s jinými životními podmínkami, zvláště pak žákům z Ukrajiny, prchajících před válkou. Pomoc a podpora spočívá ve zvládnutí nového jazyka potřebného k dorozumění a vzdělávání a pomoc při začleňování žáků do nového prostředí. Snahou je i pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům konzultovat problémy, které souvisí se začleňováním žáků do nové sociální společnosti a odlišného školního systému.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2	0
<i>Školní metodik prevence</i>	2	0
<i>Školní speciální pedagog</i>	1	0
<i>Školní psycholog</i>	2	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Koordinuje kariérové poradenství a poskytuje informace o možnostech kariérového uplatnění; pomáhá při výběru střední školy a volbě povolání (konzultace pro žáky i jejich rodiče). Podílí se na přijímacím řízení, zajišťuje pedagogicko-psychologickou diagnostiku ve spolupráci s PPP. Sleduje žáky s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledá způsoby řešení tohoto problému. Průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky, shromažďuje záznamy žáků integrovaných, žáků s poruchami učení nebo chování. Poskytuje konzultační pomoc zákonným zástupcům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu; jedná se zákonnými zástupci, třídními učiteli a učiteli problémových žáků. Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu ZŠ Novoborská, vede si písemné záznamy, pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole; řeší případy hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu. Úzce spolupracuje se školním psychologem a metodikem prevence, aktivně se podílí na správném chodu školního poradenského pracoviště. Spolupracuje s PPP, SPC, Odborem sociálně právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence

Pomáhá vytvářet a realizuje programy prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole. Zajišťuje a koordinuje vzdělávací akce pro žáky a pedagogy v daných oblastech (prevence záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, prekriminální a kriminální chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů). Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu ZŠ Novoborská. Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Ve spolupráci s třídními a ostatními učiteli vyhledává a orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům (ve spolupráci s TU). Úzce spolupracuje se školním psychologem a výchovným poradcem, aktivně se podílí na správném chodu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s PPP, SPC, Odborem sociálně právní ochrany dětí, spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek atd.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka se prioritně věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům z kulturně a jazykově odlišného prostředí a prostředí s jinými životními podmínkami. Pravidelně a cíleně se žáky pracovala s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek. Nabízela možnost učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům konzultovat problémy, které souvisely se speciálními vzdělávacími potřebami žáků. Vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Zaměřovala se na preventivní, diagnostické, intervenční a metodické činnosti v oblasti práce se žáky, učiteli a rodiči. Dále vykonávala diagnostické, speciálně pedagogické a depistážní činnosti. Spolupracovala při zápisu dětí do 1. ročníku základního vzdělávání, včetně posouzení školní zralosti a připravenosti na školu. Participovala na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánů pedagogické podpory.

Školní psycholog

Práce školních psychologů se stávala jak z konzultací s žáky i pedagogy, tak s preventivní práce s třídním kolektivem. V souladu s náplní práce došlo také na konzultace s rodiči žáků a spolupráce na přípravě metodických materiálů pro stávající i další školní rok. Mezi nejčastější témata mezi žáky se objevovaly především vztahové problémy a neshody v kolektivu. Bohužel ani problémy osobního rázu a komplikace týkající se psychického zdraví jednotlivých žáků nebyly vzácné. Konzultace s pedagogy pak obsahovaly témata kázně ve výuce, nastavení a udržení hranic v kolektivu, řešení osobních problémů žáků, kteří se svěřili učitelům, ale také konzultace postupu při různých situacích ve třídách, stejně jako konzultace v oblasti osobních problémů. Psycholožka spolu se speciální pedagožkou participovaly na dalších akreditacích ZŠ Novoborská k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona o pedagogických pracovnících, jednotlivé akreditace úspěšně realizovaly.

Spolupráce s dalšími subjekty

Podobně jako v předchozích letech spolupracovala psycholožka s Katedrou psychologie Pedagogické fakulty UK – vedla stáže studentů oboru psychologie na této fakultě a spolu se školní speciální pedagožkou ZŠ Novoborská se podílela na výuce ve specializačním studiu pro výchovné poradce. Dále úzce spolupracujeme se subjekty: PPP pro Prahu 9, SPC, OSPOD MČ Prahy 9, Policie ČR, Městská policie, Linka bezpečí – preventivní programy.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	16
-------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

- Studium k získání pedagogické kvalifikace - Studium k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti IKT - CŽV na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy - Výchovné poradenství - Karlova univerzita - Lex Ukrajina - Spolupráce vyučujícího s asistentem pedagoga - Supervize asistentů pedagoga - Školení Bakalář - Program DVPP - Vyjmenovaná slova, slovní druhy, Násobilka a dělení v oboru násobilky - Erasmus - kurzy v zahraničí - Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ - Letní škola ČJ - Kurz pro ředitele škol - expert na zaměstnávání - Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole - Logopedický asistent - podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - Studium pro ředitele škol - VOŠ Jahodovka - BOZP - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ a nižší st. Gymnázií - Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ - Příprava na školní inspekci - Práce s heterogenní třídou II - Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

- Výkaz P1c-01 v souvislosti s PH max a pedagogickou intervencí - Změny v PaM - Financování školy a odměňování zaměstnanců - Nutriční gramotnost - Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen - VIS Plzeň - Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi - Školení myčky - BOZP - Střední škola gastronomická a hotelová - obor podnikání v gastronomii - Školení jak vyúčtovat Erasmus - Jak využít mediaci k řešení konfliktů ve školách

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy účastnili mnoho soutěží, olympiád a dalších akcí: návštěva ČNB, Hvězdárna, Koncerty v ČRo, Tep Factor, Laser game, Divadla, Kino Letňany, Svičkárna Šestajovice, Bruslení, Bowling, JumpPark, Poznávání centra Prahy, Mikroklíma, Botanicus, Národní muzeum, Mořský svět, Botanická zahrada, ZOO Troja, Království železnic, Planetárium, Městská knihovna, Veletržní palác, Vyšehrad, Karlštejn, Přerov nad Labem, Solná jeskyně, Únikovka, Armádní muzeum, Ekocentrum prales Kbely, Adaptační kurz pro cizince, Mikuláš, Vánoční besídka, Jarmark, Den dětí, Den Země, No bag day, Čarodějnice, Valentýn, Den otevřených dveří, Imatrikulace žáků 1. ročníku, Rozloučení se žáky 9. ročníku. V rámci propagace školy vydáváme pravidelně propagační materiál Větrník, na jehož tvorbě se podílí žáci i učitelé. Znalosti a dovednosti žáci získávají také na školách v přírodě, které proběhly v měsíci červnu. Lyžařský kurz proběhl v měsíci březnu. V dubnu se naše škola zapojila do potravinové sbírky, kterou pořádala MČ Praha 9. Žáci měli možnost se zapojit do akce Daruj knihu škole a třikrát za rok přispět sběrem papíru.

2. Prezence školy na veřejnosti

Naše škola se veřejně prezentovala nejen na webu školy, ale především v pravidelně vydávaném propagačním materiálu Větrník, který zachycuje veškeré dění ve škole. Přispěli jsme několika články do časopisu Devítka. Ve spolupráci s Radou rodičů proběhl Vánoční jarmark a Den otevřených dveří. Žáci reprezentovali školu v řadě olympiád a soutěží s velmi dobrým umístěním: Matematická olympiáda pro 5. ročník - 1 žákyně byla úspěšnou řešitelkou obvodního kola. Pythagoriáda - 2. stupeň - do okresního kola postoupil z každého ročníku 1 žák. Pangea - do finále se probojovali 2 žáci. Mezinárodní soutěž Speedmath - žáci získali diplomy za umístění na 1.- 5. místě. Olympiáda z českého jazyka - postoupily 2 dívky do okresního kola. Olympiáda z anglického jazyka - dva vybraní žáci ze školního kola (7. ročník, 9. ročník) se zúčastnili obvodního kola P9. Dějepisná olympiáda - ze školního kola postoupil jeden žák až do krajského kola. Zeměpisná olympiáda, Přírodovědný klokan. Mladý chemik - tři žáci postoupili do druhého Pražského kola, jeden z nich byl 3. Dětský fotbalový pohár pro žáky 1. a 2. ročníků. McDonald Cup. Pohár rozhlasu. Plážový volejbal - starší žákyně. Sportovní hry P 9.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 u nás ve škole kontrola ČŠI neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	52 303 257 Kč		52 303 257 Kč
	b) OON	500 000 Kč		500 000 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	20 609 751 Kč		20 609 751 Kč
	Celkem	73 413 008 Kč	0 Kč	73 413 008 Kč

Komentář k tabulce

Tabulka má špatně nastavené období. Vyplnili jsme data za uzavřený kalendářní rok 2022 k 31. 12. 2022 (viz vyhláška 15/2005 Sb.). Hospodaření školy se váže ne ke školnímu roku, ale kalendářnímu. Rozpočet máme také na kalendářní rok a nikoli na školní.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 890 000 Kč	8 890 000 Kč	8 890 000 Kč
	Ostatní příspěvky	2 872 000 Kč	2 872 000 Kč	2 871 680 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	5 142 800 Kč	5 142 997 Kč	5 142 997 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 570 400 Kč	1 570 420 Kč	
	Zapojení fondů	42 500 Kč		42 454 Kč
	Ostatní příjmy	6 798 992 Kč	6 799 115 Kč	
Příjmy	Celkem	100 617 600 Kč	100 617 574 Kč	
Náklady	Celkem	100 617 600 Kč		100 617 574 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 714 300 Kč	1 714 288 Kč	
Náklady	Celkem	724 600 Kč		724 581 Kč

Komentář k tabulce

Tabulka má špatně nastavené období. Vyplnili jsme data za uzavřený kalendářní rok 2022 k 31. 12. 2022 (viz vyhláška 15/2005 Sb.). Hospodaření školy se váže ne ke školnímu roku, ale kalendářnímu. Rozpočet máme také na kalendářní rok a nikoli na školní.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
00096	Platy	1 390 200 Kč	1 390 200 Kč
00096	Odvody	497 700 Kč	497 700 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola úzce spolupracuje s Obvodní pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 9 a OSPOD MČ Praha 9. V průběhu školního roku poskytla PPP žákům devátých ročníků možnost vykonat testy profesní orientace. ZŠ Novoborská dlouhodobě spolupracuje s OSPOD zejména v otázkách zanedbávání školní docházky. Velmi přínosnou je spolupráce s Linkou bezpečí, Policií ČR a Městskou policií, které zajišťují preventivní programy pro žáky a zároveň odborné konzultace pedagogickým pracovníkům.

Spolupráce s rodiči

Velice si vážíme dlouhodobé spolupráce s Radou rodičů, která se podílí na akcích školy. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo uspořádat Vánoční jarmark, sběr papíru, Den dětí. Na konci školního roku přispěla Rada rodičů krásným darem pro žáky devátého ročníku.

Spolupráce se zřizovatelem

Díky podpoře zřizovatele Městské části Praha 9 i v letošním roce proběhly významné úpravy školní budovy a jejího okolí. MČ Praha 9 dlouhodobě aktivně podporuje školu, dva členové zastupitelstva jsou i členy školské rady.

Spolupráce s ostatními partnery

Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 je naše instituce realizátorem projektu „Šablony III na ZŠ Novoborská“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0021666, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt si klade za cíl zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Novoborská prostřednictvím posílení personální podpory a realizací extrakurikulárních a rozvojových aktivit. Od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025 je naše instituce realizátorem projektu Šablony IV OP JAK na ZŠ Novoborská s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007195. Ovoce do škol a mléko do škol - Bovys Škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Ovoce do škol a mléko do škol. Spolupracujeme i s okolními mateřskými školami, pro které každoročně připravujeme prohlídku školy pro budoucí žáky prvních tříd. Úzce spolupracujeme s agenturami a sportovními oddíly pořádajícími kroužky pro žáky školy.

Mimoškolní aktivity

Viz aktivity školy.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Pražské školy se dlouhodobě potýkají s nedostatkem kvalitních kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků, naše škola není výjimkou. Kvalifikovaní schopní lidé chybí především na prvním stupni, na druhém stupni je situace obdobná. Předchozí roky byly ovlivněny pandemií covid-19, v březnu 2022 pak došlo k přílivu žáků uprchlíků z Ukrajiny. Tato situace výrazně ovlivnila i školní rok 2022/2023, škole vznikly další povinnosti, především zvýšené nároky na kvalitní výuku v jednotlivých třídách, do kterých byly zařazeni žáci, kteří neuměli česky. Administrativní náročnost se neustále zvyšuje. Za vedení školy bych na tomto místě chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy, zřizovateli za velkou podporu a samozřejmě rodičům, školské radě a radě rodičů za konstruktivní přístup, trpělivost a vstřícnost.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

10.10.2023

Ředitel/ka školy: Ing. Tereza Štaubrová