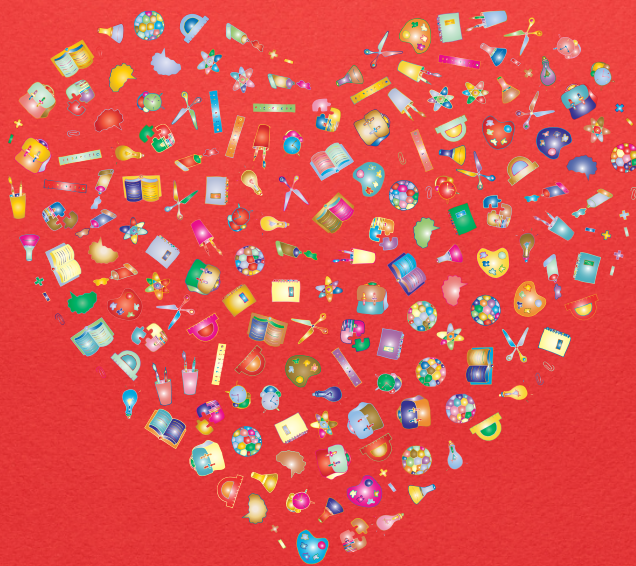


PROPAGAČNÍ MATERIÁL ZŠ NOVOBORSKÁ

VĚTRNÍK

34. VYDÁNÍ

ÚNOR 2024



Zprávy ze školy:

ZIMA

Podívejte se, co vše přinesla zima do naší školy.

VÁNOCE

Najdete zde fotogalerii nejlepších vánočních besídek.

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Přinášíme výsledky vědomostních soutěží.

VALENTÝN

Do redakce Větrníku přišly milé vzkazy.

ERASMUS+

Skončil projekt krátkodobých kurzů pro učitele. Kam se naši učitelé odvážili vyrazit?

MASOPUST

Jak ZŠ Elektra oslavila masopust ve velkém stylu a mnoho dalšího, se dočtete v tomto 34. vydání Větrníku.

www.novoborska.cz



Lucie Leksová, 5.A

Slovo úvodem

Zdravíme čtenáře Větrníku!

V **34. čísle Větrníku** se dočteme, co vše přineslo zimní období do naší školy.

Konal se tradičně vánoční jarmark. Osobně přišel do školy Mikuláš s čerty a anděly, aby zkontroloval žáky, jak se učí. Na vánočních besídkách se hodovalo a užívalo adventního času s přáteli. Aby se shodila přebytečná vánoční kila, chodilo se sportovat - bobovat, bruslit, plavat i skákat, ale především užívat si legraci při zimních radovánkách. Někdo byl dokonce lyžovat a poslal nám pozdrav z jarních prázdnin.

Někteří žáci se pořádně zapotili u testů na olympiádách, všem úspěšným i neúspěšným velice gratulujeme! Pracovalo se se dřevem v dílnách DDM, na polytechnice a dokonce i ve škole. Protože svátek svatého Valentýna letos připadl na období jarních prázdnin, pošta lásky fungovala on-line. V únoru skončil projekt krátkodobých výjezdů učitelů, Erasmus+. Až kam se naši učitelé odvážili vyrazit a co si ze světa přivezli, se dočtete na straně č. 38. ZŠ Elektra oslavila masopust ve velkém stylu.

Pěkné čtení a nadcházející jarní dny za redakci přejí

paní učitelky Lucie Härtelová a Gabriela Krejčí Vávrová

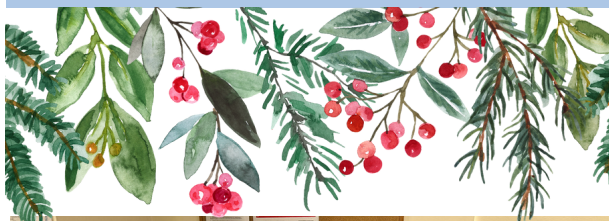
OBSAH 34. ČÍSLA VĚTRNÍKU

Slovo úvodem	3	En Español	36
Zprávy ze školy	4	En Français	37
Mikuláš, čert a anděl	16	Ereasmus	38
Vánoce	18	Exkurze	43
Sportovní okénko	24	Masopust	44
Úspěchy našich žáků	26	Práce našich žáků	47
Křížovka	31	Stránka pro prvňáčky	50
Valentýn	32	Pozdrav z jarních prázdnin	52
In English	34	Informace o škole.....	56

ZPRÁVY ZE ŠKOLY



VÁNOČNÍ JARMARK



Jarmark s vánoční tematikou, který se konal 28. 11., bych řekla, že se nám všem povedl. Když jsem obcházela ostatní stánky, tak tam bylo spoustu zajímavých věcí, jako například náramky, míčky, sněžítka atd. My za třídu 8.D jsme vyráběli např.: origami s vánoční tematikou, andělíčky z dřívěk nebo věnečky s rolničkami. Hodně se nám toho podařilo i prodat a ostatní na tom byli stejně. Všechny jsme si to určitě užili.

Eliška Klučincová, 8.D



Třída 6.A udělala dobrý skutek a z vybraných peněz z vánočního jarmarku věnovala 1 300 Kč na Den zvířat 2023. Na platformě Donio si vybrali sbírku, která pomůže 129 útulkům z celé České republiky. Peníze útulky použijí především na veterinární ošetření zvířat. Níže si můžete prohlédnout náš certifikát dobrosti.

uč. Simona Necidová



Doufáme, že i tato menší částka pomůže zvířecím útulkům k lepšímu životu. Rozhodli jsme se přispět na tuto sbírku, protože si všechna zvířata zaslouží lepší život. Znamená to pro nás lepší pocit z toho, že jsme pomohli těm, kteří to potřebují. Několik lidí na naší Zemi má i své zvířátko, proto chceme pomoci těm, kdo nemá takové štěstí na svůj vlastní domov.

Když každý žák z naší školy ZŠ Novoborská přispěje 10 korun na zvířecí útulek, přispěli bychom 13 tisíc Kč. Pojďte se zapojit a společně pomoci zvířátkům!

Aneta a Lucie Hejzlarovy, Tereza Vojáková, Adéla Králová, Adéla Farková

ZPRÁVY ZE ŠKOLY



PEJSKOVÁNÍ

Zatímco někdo doma peče cukroví, žáci z kroužku Pejskování chystají dort a narozeninovou párty pro Dexíka. Na práci jich bylo jako psů. Uhádnete, kolik let už je Dexíkovi? Oslavenec Dexi své narozeniny také trávil s dětmi z 6.E a drbání si moc užil.

as. Tereza Dědková



V lednu pak **ve třídě 1.D** proběhla canisterapie s Dexíkem. Program byl cíleně zaměřený proti šikaně. Canisterapii budou v 1.D využívat ke stmelení kolektivu pravidelnými návštěvami Dexíka.



Do redakce Větrníku přišly moc hezké fotky z návštěvy divadelního představení "A osel na něj funěl" v divadle ABC.

Představení navštívily společně **třídy 7.B a 6.C.**, a to s vyučujícími českého jazyka, Janinou Žižkovou a Pavlínou Formánkovou. Poté se obě třídy společně v čase adventním vydaly klidnou procházkou na Staroměstské náměstí. Zde se děti díky odbornému výkladu paní učitelky Pavlíny Formánkové dozvěděly mnoho důležitých a zajímavých informací.

Kulturní akce měla u žáků velmi pozitivní odezvu a upřímně ji ocenili.



Paní asistentka **Tereza Dědková** a někteří **žáci z třídy 6.E** zase ve svém volném čase po škole vyrazili do kina. V KD Ládví se promítala pohádka pro děti. Pokud jste ještě pohádku *Strašidlo canterillské* neviděli, děti z 6.E ji určitě doporučují. Pohádka se jim moc líbila. Příště půjdou na pohádku *Noemova archa*, tak nám pak zase dají vědět, jestli se jim film líbil.



ZPRÁVY ZE ŠKOLY



DÍLNIČKY

Třída 4.C si pod dohledem zkušeného instruktora, který za nimi přišel přímo do školy, vyrobila krásný dřevěný přívěsek. Součástí programu byla i soutěž v poznávání dřeva a ukázka soustružení.

Dětem se akce moc líbila.

uč. Magdaléna Fenclová



Nadšení, radost a tvůrčí duch zaplnil **třidu 4.D** v listopadu, když se žáci ponořili do světa práce se dřevem. V rámci tohoto projektu se žáci dozvěděli zajímavosti o dřevě a dřevořezbě, učili se rozlišovat dřevo podle jeho barvy a tvrdosti, a v závěru hodiny si vyrobili vlastní přívěsek.

uč. Nikol Hromádková



ZASTAV SE A TVOŘ

V listopadu se **třída 0.A z Elektry** zúčastnila kreativní dílny s názvem "ZASTAV SE A TVOŘ" konané v prostorách Galerie 9. Tento jedinečný program, zaměřený na rozvoj kreativity a praktických dovedností, poskytl mladým účastníkům výjimečnou příležitost prožít nejen zábavu, ale i obohacující kulturní zážitek.

Dílna byla speciálně zaměřena na vánoční tematiku, což dětem umožnilo vytvořit si vlastní vánoční svícny. Tyto aktivity nejenže podporovaly jejich tvořivost, ale také jim daly příležitost naučit se nové dovednosti, jakými jsou práce s různými materiály a techniky. Díky vedení zkušené lektorky si každý účastník odnesl domů nejen svůj vlastní, ručně vyrobený svícen, ale i cenné zkušenosti a vzpomínky.

Kromě praktické části programu měly děti také možnost prohlédnout si aktuální výstavu obrazů v galerii. Tento kulturní zážitek jim umožnil nahlédnout do světa umění a estetiky, rozšířil jejich obzory a podnítil zájem o umělecké vyjádření. Pro mnohé z nich to byla první přímá interakce s uměleckými díly, což jim otevřelo dveře k dalšímu objevování krásy a hloubky umění.

Celkově dílna "ZASTAV SE A TVOŘ" představovala pro děti z Elektry nezapomenutelný zážitek. Naděje a očekávání jsou, že podobné projekty budou pokračovat i v budoucnu, aby poskytly dětem stejně obohacující zážitky.

uč. Lenka Levá



ZPRÁVY ZE ŠKOLY

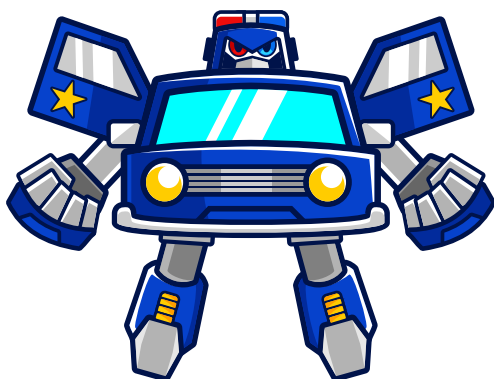
DÍLNY DDM



ROBOTIKA

Dne 21. 2. jsme vyrazili celá třída 7.A do DDM Praha 9 na Proseku. Určitě všem doporučuji návštěvu, protože jsou tam různé volnočasové aktivity a kroužky pro děti od 5 let až po 25 let. My jsme zrovna byli na robotice, která je zaměřená na různé elektrické přístroje a práce s elektrickými pomůckami. Vyrobili jsme třeba autíčko z kostiček a dali do něho velkou baterii, a už jsme jezdili. Moc doporučuji! :-)

Michal Steinbrücker, 7.A



Dostali jsme 40cm dřevěnou tyč, do které jsme vrtákem udělali díry na magnety. Ty jsme tam poté nalepili. Nakonec jsme celý věšák nabarvili.

Simona Lezhnova 7.A



Se třídou jsme byli na dílnách, kde jsme dělali věšák na klíče, který se dá pověsit na stěnu pomocí háčků. Klíče tam držely magnety. Při práci jsme používali kladivo, magnety, dřevo, hřebíky, dláta, háčky, AKU vrtačky, lepidlo a tempyry.

Ondřej Bělina, 7.A

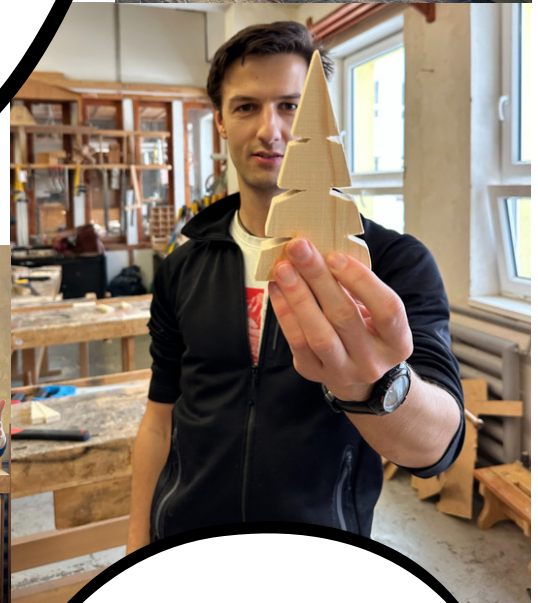


POLYTECHNIKA



„O Vánocích na oboru truhlář jsme vyráběli stromeček ze dřeva. Na kus dřeva jsme měli nakreslit trojúhelník a vyříznout ho, což nebylo lehký, protože se mi to párkrát zlomilo u konce, ale nakonec se mi stromek povedl. Tvořili i paní učitelky Vávrová a Härtelová a pan učitel Macek.“

Maksym Olashyn, 8.A



„Vyrábění stromečků se mi líbilo. Nejtěžší na všem bylo vyřezat tvar stromu do dřeva. Potom už to bylo lehké. Líbilo se mi, že jsme si takovou práci vyzkoušeli, i když se tím třeba nikdo z nás nebude v životě zabírat, a že jsme jen neřezali do dřeva.“

Nikola Derevjaniková, 8.A



MOJE TĚLO - MOJE ZDRAVÍ



V 0. ročníku proběhla akce Moje tělo - moje zdraví. Žáci poznávali hravou formou různé druhy ovoce, vytvořili z něj zvířátka, na kterých si následně pochutnali. Připomněli si, proč je nejen v zimě důležité jíst ovoce a zeleninu. A co vy? Už jste dnes měli kousek ovoce nebo zeleniny?



NOVÁ PŘÁTELSTVÍ

Základní škola Elektra zahájila v letošním roce spolupráci s neziskovou organizací *Mezi námi*, která již desátým rokem propojuje generace, především těch nejstarších s nejmladšími. Prostřednictvím spolupráce budou v tomto školním roce děti z nultého ročníku pravidelně navštěvovat babičky a dědečky v domově seniorů ve Vysočanech. Zapojením do programu „Povídej“ a díky mezigeneračním setkáním mají děti přirozenou možnost učit se toleranci, úctě, starostlivosti a péči o druhé. Naopak senioři mohou dětem předávat své životní zkušenosti a často se jim navrací pocit důležitosti.

Plné očekávání jsme 21. 11. s osmi dětmi vyrazily na první návštěvu domova seniorů, kde na nás čekali pracovníci domova a několik babiček a dědečků. Již od úvodního představování byla patrná veliká radost z přítomnosti dětí a dětská plachost také velmi rychle odezněla. Všichni se téměř okamžitě pustili do společného tvoření řetězu přátelství. Děti předváděly seniorům svou šikovnost v používání lepidla a ohýbání papíru a senioři přispívali radou a pomocí. Spolupráce byla jednoduše úžasná a přátelská atmosféra se rozléhala celým domovem.

Na závěr naší návštěvy děti zazpívaly babičkám a dědečkům svou oblíbenou písničku, za což sklidily veliký potlesk. Na rozloučenou děti samy seniorům předaly připravené překvapení, vlastnoručně vyráběná práníčka.

Všichni jsme si dopoledne plné emocí, nových setkání a radosti maximálně užili.

Z tohoto dopoledne si my jako pedagogický sbor odnášíme spoustu pozitivních dojmů a motivaci v takových setkáních v co nejvyšší míře pokračovat. Na seniorech i dětech bylo vidět, že si setkání užívají a všichni se již těší na další setkání.

uč. Lenka Levá



NÁVŠTĚVA DOMOVA SENIORŮ ANEB POKRAČOVÁNÍ NOVÝCH PŘÁTELSTVÍ



V předvánočním čase měla **třída 0.A ze základní školy Elektra** naplánovanou návštěvu domova seniorů ve Vysočanech. Kvůli nepředvídaným okolnostem však musela být tato akce zrušena. Nechtějící zklamat seniory, rozhodli se učitelé a žáci třídy 0.A natočit krátký videopozdrav, čímž propojili mladší generaci se seniory alespoň virtuálně.

V lednu se situace změnila a návštěva domova seniorů se mohla uskutečnit. Kromě třídy 0.A se tentokrát přidala i třída 4.A. Přivítala je Hanka Pospíchalová, koordinátorka neziskové organizace Mezi námi, která akci koordinovala. Program byl plný aktivit zaměřených na rozvoj koordinace a kooperace ve skupině, což zahrnovalo hraní socializačních her. Nechybělo ani zpívání písniček pro seniory, což přineslo radost a pohodu do jejich každodenního života.

Zajímavým prvkem návštěvy bylo mezigenerační sdílení zážitků. Děti tak měly příležitost naslouchat příběhům z minulosti seniorů a na oplátku jim předaly poadventní výrobky a přáníčka, které samy vyrobily během hodin pracovních činností. Tyto dary vyvolaly u seniorů velkou radost a ocenění.

Další návštěva domova seniorů proběhla v únoru s třídou 0.A. Tentokrát byla hlavní aktivitou společné cvičení a masáže pomocí masážních pomůcek. Tato aktivita se setkala s velkým úspěchem jak u dětí, tak u seniorů, a přispěla k dalšímu prohloubení vzájemného porozumění a přátelství mezi generacemi.

Tyto návštěvy nejenže přinesly radost a úsměvy do životů seniorů, ale také poskytly dětem cenné zkušenosti a poučení o hodnotě mezigeneračního spojení a vzájemné péče v komunitě.

uč. Lenka Levá



NÁVŠTĚVA PEKLA V ČECHOVĚ STODOLE

Před Vánoci se **třída 4.D** vydala na výlet do Čechovy stodoly. Nejprve si děti vyrobily dáreček ze dřeva a poté si mohly kopit dřevěné vánoční ozdoby a dekorace. Nakonec si je vyzvedl anděl, s kterým šly navštívit místní peklo, kde už na ně netrpělivě čekal čert. Čert dětem začal domlouvat za jejich hříchy a špatné chování ve škole, dokonce si s nimi zahrál karty o paní učitelku. A ne nadarmo se říká, že s čertem si nikdo nemá zahrávat. Žáci svou paní učitelku museli zachránit písničkou, která se čertovi naštěstí líbila a všichni se spokojeně zase vrátili do školy.

uč. Nikol Hromádková



Třída 4.C za výtěžek z jarmarku také vyrazila do vánoční Čechovy stodoly. Děti viděly různé způsoby zdobení stromečků, navštívily i peklo s čertem, kde hrály karty, a nebe s andělem, který je odměnil sladkostí. Vyrobity si i vánoční dekoraci. *uč. Magdaléna Fenclová*



MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL



S naší partou jsme se sešli před školou v 7:40 a šli se připravit na toalety. Oblékli jsme si kostýmy, namalovali se a připravovali si, co budeme říkat dětem. Poté jsme šli před sborovnu, aby nám paní zástupkyně řekla bližší informace, dala nám sladkou nadílku a my mohli vyrazit za dětmi. Prvně jsme šli do první třídy, kde jsme si zavolali nejzlobivější žáky k tabuli.

Před tabulí nám museli vysvětlit čertům, proč tak zlobili. Dále řekli pěknou básničku a teprve poté se jich anděl zastal. Samozřejmě všichni žáci dostali sladkou odměnu. Za celých 9 let čekání na čerty, Mikuláše a anděly jsme si tento den moc užili!



mikulášská parta z 9.D



MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL

Mikulášská partička v podání **žáků 9.E** zavítala jako první do třídy O.A, kde Mikuláš Ilja vytáhl Knihu hříchů. Děti byly zpočátku trochu vylekané. Nikdo ale neplakal a za odříkanou básničku dostaly za odměnu od andělů Zuzky a Sali sladkou nadílku.

Paní zástupkyně pak naši skupinu ocenila za nejhezčí kostýmy. Díky tomu jsme zavítali do jídelny k paním kuchařkám, kterým jsme předali také nadílku.



zleva na fotografii:

David Teterya, Sofia Štěpánková, Ilja Volos, Zuzana Neckářová, Salina Synyshyn



Pro děti v **E1. A** jsem připravila na 5. 12. projektový den *Čertí škola*. Děti mohly přijít v kostýmech. Nejprve si děti vytvořily skupiny a pak postupně společně řešily různé úkoly. Za splněný úkol získaly obrázek malého ohničku, který lepily pod velký kotel na tabuli. Během aktivit nás také přišel navštívit Mikuláš, čert i anděl a přinesl nám malou nadílku.

uč. Martina Brzková



VÁNOČNÍ BESÍDKY



Vánoční třídní besídky připadly letos na 22. prosince. Žáci si vyzdobili své třídy, přinesli ochutnat něco dobrého na zub. Ve třídách panovala vánoční nálada, kterou si zpestřili vánočními hrami. Pojdme se podívat na naše nejstarší a nejmladší žáky.



Třída 9.B, která byla sladěna díky třídním mikinám, měla prvním bodem programu soutěž ve zdobení perníčků. Na 1. místě se umístila Aneta Mitášová (perníček č. 20), na 2. místě se umístil Vojta Sedláček (perníček č. 15) a na 3. místě se umístila Kačka Korandová (perníček č. 6). Jako speciální cenu získal Petr Zeman (perníček č. 1), který by měl na svém výkonu ještě zapracovat. :-)



Posledním bodem vánočního programu bylo zhlédnutí videí, které sami žáci 9.B natočili v Environmentální výchově, videa se žákům velmi povedla!

uč. Gabriela Krejčí Vávrová

VÁNOCE

Třída 1.A měla připravenou podobnou zábavu jako třída 9.B s tím, že k jejich práci přiložili ruku i rodiče. Paní učitelka Jana Bergerová již tradičně dětem připravila 5 kg perníkového těsta a děti ho druhý den vykrájely. Poté ho společně s rodiči ozdobili.

uč. Jana Bergerová



VÁNOCE



Vánoce **ve třídě 4.C** jsme trávili pohodově, rozdali jsme si dárečky, poslechli koledy, něco hezkého vyrobili a také zorganizovali již tradiční soutěž o nejlepší vánoční cukroví.

Vítězi nejlepšího cukroví byli **Jakub Vališ, Tereza Jelínková, a Linda Vydrová.**

uč. **Magdaléna Fenclová**

Vánoční besídka v 4.D byla plná tradic, dárečků a dětského smíchu.

uč. Nikol Hromádková



VÁNOCE



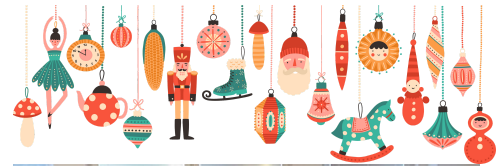
V pátek 22. 12. jsme měli besídku. Jako první jsme přišli do třídy a dali dárečky pod stromeček. Poté jsme spojili lavice dohromady a nachystali občerstvení do skupin. Po zazvonění přišla paní učitelka a Terezka se svým pejskem Oríkem. Naše besídka mohla začít. Jedli jsme a pili. Po deváté hodině bylo načase rozdat si dárky. Každý si rozbalil svoje. Pak jsme hráli deskové hry. Samozřejmě, že jsme nemohli zapomenout na Oríka, a proto jsme ho pořád ňuňali a hladili, aby byl šťastný. Potom přišla naše bývalá paní učitelka ze čtvrté třídy a dala nám čokoládu. Besídka se nám moc líbila, všichni si ji užili.

Ella Vlasáková a Adéla Vydrová, 6.E



Vánoční **besídka v 6.D** byla tento rok doslova neuvěřitelná. Žáci 6.D si 22. prosince dávali pod stromečkem dárky od tajných dárců, takže to bylo velké překvapení pro všechny. Besídka trvala 4 hodiny - plné legrace, vánoční atmosféry a hlavně potěšení. Já osobně jsem si ji moc užila. S kamarády jsme se nacpali toho, co jsme přinesli a věřte tomu nebo ne, ale bylo toho asi trochu moc. Každý byl s dárkem spokojen a ty čtyři hodiny utekly jako voda. Situace byla taková, že děti odcházely přejedené a pomalu nedošly ani domů.

Silvie Pelcová, 6.D



SPORTOVNÍ OKÉNKO

Jelikož skončilo první pololetí a my, **třída 8.B**, jsme dostali relativně dobré známky, měli jsme možnost navštívit Jumpark. Jeli jsme autobusem s naší milou paní učitelkou Veronikou Bouškovou. V Jumparku jsme sice strávili pouze hodinu, ale i za tu jednu hodinu se dokáže naše třída pořádně vyřádit. Hráli jsme vybíjenou, skákali jsme do molitanů, dokonce jsme si i zkusili, jaké to je být gymnasty, a mnoho dalšího. Celkově si to naše třída mimořádně užila a myslím si, že nás to i trochu sblížilo. Byla to opravdu zábava a taky nám prospělo si alespoň na chvíli odpočinout od náročné školy. Takže děkujeme mockrát a jsme vděční, že jsme měli tu možnost.

Za třídu 8.B sepsala Marie Pokorná

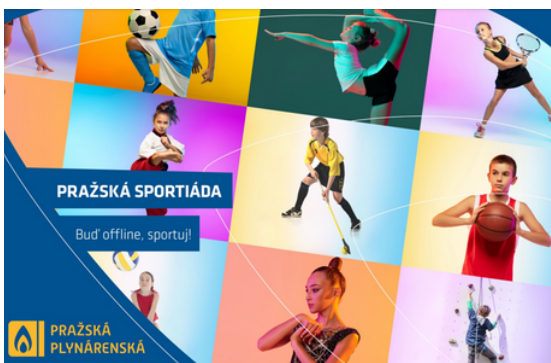




Třída 6.A bobuje

Třída 8.C, 7.D a 8.D pingponguje

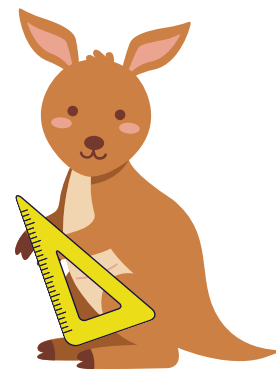
Žáci z **8.C** se zástupci ze **7.D a 8.D** hráli turnaj ve stolním tenise ve třídě. Zúčastnilo se hodně diváků. Turnaj se hrál pavoukovým systémem, závěrečná šestice pak hrála ve finálové skupině a každý odehrál 5 zápasů. Vítězem se stal **Matyáš Kadlec**, který vyhrál všechny zápasy. Dámskou složku turnaje ve finálové skupině vzorně reprezentovala **Kája Kalusová**, která obsadila 2. místo. Na 3. místě se umístil **Fanda Bouška**, 4. místo bral **Vojta Novotný**, 5. místo **Dominik Sternadel** a 6. místo **David Bednář**.



Víte, že společnost Pražská plynárenská spouští projekt Pražská sportiáda, který si klade za cíl zorganizovat sérii sportovních akcí pro děti, na kterých se představí krása sportu a pohybu? Nebude chybět účast známých sportovních osobností a bohatý program. Nejbližší akce je florbal dne 9. 3. 2024.

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA



Úspěšnými řešiteli okresního kola 73. ročníku MO kategorie Z 9 se stali: **Viktorie Ďudová, Vít Ešner, Ondřej Chaloupka, Filip Jakubský, Natálie Emma Stachníková.** Gratulujeme!

Dne 26. a 27. února 2024 se v multimediální učebně konala matematická soutěž Pangea. Výsledky přineseme v dalším čísle Větrníku.



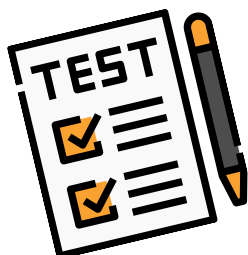
Ve třídě je 15 holek a x kluků. Třída dostala 82 bonbonů. Každý žák má dostat 3 bonbony. Kolik je kluků ve třídě? Kolik je ve třídě celkem žáků?

Jan Kučera a Daniel Nachtman, 8.B



Ve třídě je 30 dětí a dneska chybí 6 žáků. Test psali všichni přítomní. Polovina žáků dostala dvojku. Jedna čtvrtina žáků dostala čtyřku a druhá čtvrtina dostala jedničku. Kolik dětí psalo test? Jaký je průměrná známka třídy z tohoto testu?

Eliška Pácová a Kristina Konšalová, 8.B



MATHESSO

Na naší škole proběhlo školní a krajské kolo v matematické deskové hře Mathesso. Žáci se scházeli v odpoledních hodinách a ve skupinkách trénovali paměť, násobilkové spoje, mocniny, prvočísla, Fibonacciho čísla a taktiku celé hry, a 21. ledna se probojovali do celorepublikového kola, které se bude konat v březnu. Tak jim držíme pěstě, ať v něm vybojují co nejlepší výsledek!

uč. Boháčková, Hromádková, Klevetová, Medek, Severin



Mathesso je zábavná matematická hra na principu pexesa. Zahrajte si Mathesso online na webových stránkách www.mathesso.cz.



ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

ŠACHOVÝ TURNAJ

Je milé vědět, že i v této rychlé době mají pomalé a rozvážné šachy své místo, a to i u dospívající mládeže. Na základě toho jsem na naší škole před vánočními prázdninami uspořádal šachový turnaj. Toho se zúčastnilo 21 hráčů a 1 hráčka z šestých, sedmých, osmých a devátých tříd. Každý hráč odehrál během dopoledne šest šachových partií, na konci nichž Švýcarský systém rozhodl o finálním pořadí. Nutno podotknout, že několikrát se hra překloupila v opravdu nelítostný souboj a párkrát musel rozhodnout až vyměřený čas. Po šesti kolech tedy výsledky promluví jasně.

První místo obsadil neporažený **Matěj Mizera z 9.B**, druhé pak **Daniel Zuska z 9.D**, jež neobstál právě pouze s Matějem. Další vysoké příčky už však devátáci neopanovali, ba naopak. Bronz vyloupil teprve šesták **Maksim Shehda**, bramborová zbyla na **Davidu Veselého z 8.E** a páté místo vybojoval opět šesták **Arsen Moldobekov**. Šestou příčku, tedy poslední pozici, která znamená nominaci do školního týmu na lednovém meziškolním turnaji, obsadil **Václav Sazama z 8.E**. Právě z této třídy se přihlásil rekordní počet hráčů (8) a právem se tak hned dva žáci do školního týmu probojovali.

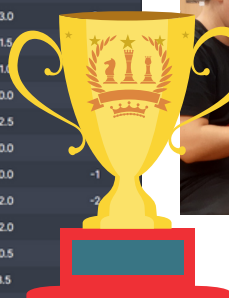
Celkovou výsledkovou listinu si pročtete na další straně. Mně nezbyvá než poděkovat nejen šesti nejlepším, ale všem zúčastněným za nasazení a na konci roku se těšit na další klání.



Za šachový turnaj
uč. **Lukáš Macek, organizátor akce**



1	Matěj Mizera	6 - 0 - 0	0	6.0	0	14.5	+6
2	Daniel Zuska	5 - 1 - 0	0	5.0	0	14.0	+4
3	Maksim Shehda	4 - 2 - 0	0	4.0	2	16.0	+2
4	David Veselý	4 - 2 - 0	0	4.0	1	13.5	+2
5	Arsen Moldobekov	4 - 2 - 0	0	4.0	1	13.0	+2
6	Václav Sazama	4 - 2 - 0	0	4.0	0	13.5	+2
7	Jakub Hrnčíř	4 - 2 - 0	0	4.0	0	12.0	+2
8	Jan Žáček	3 - 2 - 1	0	3.5	0	9.5	+1
9	Vítek Machula	3 - 3 - 0	0	3.0	2	14.0	0
10	Peter Gonda	3 - 3 - 0	0	3.0	0	13.0	
11	Matěj Kapras	3 - 3 - 0	0	3.0	0	11.5	
12	Jindřich Lister	3 - 3 - 0	0	3.0	0	11.0	
13	David Čepurnýkh	3 - 3 - 0	0	3.0	0	10.0	
14	Hugo Blažek	2 - 3 - 1	0	2.5	2	12.5	
15	Tomáš Povolný	2 - 3 - 1	0	2.5	0	10.0	
16	Oleksandr Zubreichuk	2 - 3 - 1	0	2.5	0	10.0	-1
17	Lukáš Panocha	2 - 4 - 0	0	2.0	2	12.0	-2
18	Filip Tlustý	2 - 4 - 0	0	2.0	1	12.0	
19	Eliška Klučincová	2 - 4 - 0	0	2.0	1	10.5	
20	Oliver Frolo	1 - 3 - 2	0	2.0	0	8.5	





OLYMPIÁDA Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA



Školní kolo proběhlo 20. února 2024, a to poprvé v historii naší školy. Žáci soutěžili nejdříve v poslechu, pak ve čtení s porozuměním a následně v ústní části. Ta byla složena z rozhovoru a monologu na zadané téma (např. sport, literatura, příroda...). V závěrečné části měli popsat obrázek. Většina žáků prokázala znalost FJ na úrovni A2+, což přesahuje požadované znalosti ze ZŠ. Do krajského kola, které bude ke konci března, postupují **Kateřina Korandová** a **Adriana Renata Savane** se shodným počtem bodů.

uč. Tomáš Závodský



OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

O olympiádě z českého jazyka

Jednou v prosinci, ve dni prvním (a s ohromným tiskem den před ním) proběhlo to, k čemu vzýval můj plakát, 34 statečných žáků a já – nemilosrdný kat.

Vybrali si to sami.

Jen čeština a my ...

A zhostili se toho krásně!



Všem statečným, kteří se účastnili OČJ, z celého srdce děkujeme!

Gratulujeme našim finalistkám, tj. **Anežce Nedomové (9.A)** a **Sofii Hanzlíkové (9.A)**, které postoupily do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2024. Děvčata naši školu v těžké konkurenci nijak nezahanbila! ☺

uč. Michaela Klemková

1. 12. 2023
3.-5. vyuč. h.

olympiáda

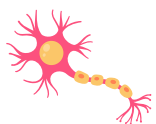
Z ČESKÉHO JAZYKA

NA VĚDOMOST SE DÁVÁ,
ŽE KDO HOLD ČEŠTINĚ VZDÁVÁ
A ODDÁN JÍ JEST,
POHYBUJÍC SE V 8. A 9. ROČNÍKU CEST,
MAJÍC Z ČJL SAMÝCH JEDNIČEK A HVĚZD,
TAK BEZ ZBYTEČNÝCH GEST
VYSLYŠÍ TUTO ZVĚST,
NEHLEDAJÍC ŽÁDNOU LEST,
ČEŠTINÁŘSKÝM SRDCEM NECHÁ SE VĚST

A PŘIHLÁSÍ SE!
Jedině tak se ukáže,
kdo je v ČJL
the BEST!

Nahlaste se u paní učitelky Klemkové nejpozději do 29. 11. 2023.
V případě velkého (ovšem naprosto očekávaného) zájmu bude účast
žákovi potvrzena až po konzultaci s jeho češtinářem. Bereme jen
ty nejlepší z nejlepších!

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA



Zdravíme všechny příznivce biologie!

Školní kolo, které proběhlo ve čtvrtek 1. 2. 2024, prověřilo u účastníků znalosti a dovednosti ve třech disciplínách. První zkouškou bylo poznávání hub, rostlin a živočichů. Poté následoval test a celé školní kolo završila práce s mikroskopy.

V **kategorii D** (6. a 7. ročník) bylo možné dosáhnout max 87b.

1. místo **Tereza Landíková** z třídy 7.A s počtem 65b
2. místo **Vojtěch Krejčí** z třídy 7.C s počtem 38b
3. místo **Jáchym Neander** z třídy 7.B s počtem 37b



V **kategorii C** (8. a 9. ročník) bylo možné dosáhnout max 90b.

1. místo **Václav Zdeněk Mejvald** z třídy 9.C s počtem 69b
2. místo **Eliška Pácová** z třídy 8.B s počtem 67b
3. místo **Kristina Konšalová** z třídy 8.B s počtem 58,5b

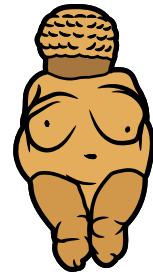


Všem zúčastněným děkujeme a postupujícím přejeme hodně štěstí!

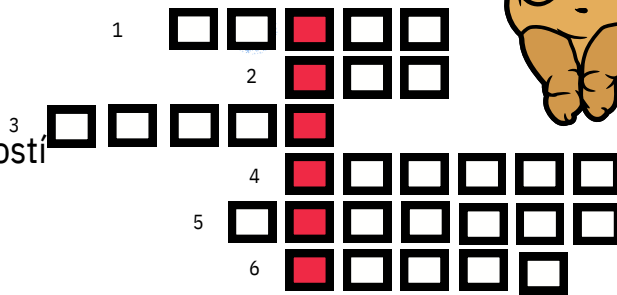
uč. G. Krejčí Vávrová a A. Krpcová



DĚJEPISNÉ KŘÍŽOVKY



- 1) Jaký nástroj používal homo sapiens?
- 2) Skupina příbuzných lidí.
- 3) Co se dělá z vypalované hlíny?
- 4) Co lidé vyráběli v době kamenné z kostí nebo z hlíny?
- 5) O čem křížovka je?
- 6) Co opracovávali v době kamenné?



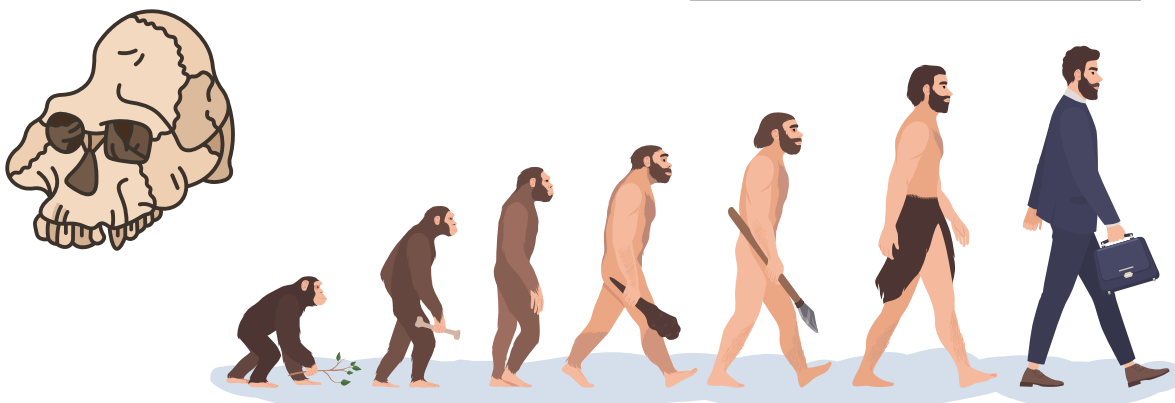
Valérie Faixová a Eva Kouřilová, 5.C



- 1) Prvním domem byla ...
- 2) Keltové budovali opevněná ...
- 3) V mladší době kamenné se lidé věnovali řemeslům a ...
- 4) Homo erectus je česky ... vzpřímený.
- 5) Slitinou mědi a cínu vznikne?
- 6) První vůz byl s _____ koly.

Matěj Kříž a Jakub Mizera, 5.C

Tajenka: Po australopitékovi byl člověk _____ .



VALENTÝN



Valentýnská básnička zahřeje všechna srdíčka

Jsi mi velká láška,
naše pouto je silné, jak cepice piska.

Zřejmě si myslíš, že jsi jen obyčejná krásko,
pro mě jsi však rozkvetlá sedmikráska.

Chci s tebou valentýna strojit,
u toho budeme jídlo trávit.

Budeme se radovat každý den,
splní se tím náš krásný sen.

Na večerní oblohu budeme se dívat,
u toho milostně budu ti zpívat.

Jenom chvilu tě znám, to já vím,
ale i přesto s tebou dlouho vydržím.

Sto růží jsem ti přinést chtěl,
jenže květinářství jsem hilde nenašel.

A to, protože jsem do nehledal,
ale růže jsem ti s láskou pěstoval.

Tak pojďme spolu žít šťastně,
ať ti můžu skládat další zamilované básně.

Tvoj vyňáňý



THE INFILTRATION

Gage walked through the wasteland covered in ash, once a lush forest full of animals and trees, now only a sad memory of better times. Without ash, without The Crimson Mountains. He looked at The Crimson Mountains. 'It all could've been stopped if we had competent magic weavers' he thought 'damn them.'

As he was looking around the wastes for some food or water to survive the day, he noticed that the ash beneath him started to rumble. He quickly hid in one of the holes dug up by an Ash Moth, it wasn't the safest place but it was the best he had. As the ash started to rumble more and more, Gage knew something was coming fast. A bunch of tribals appeared over the horizon, painted men with razor sharp weapons, some of them were on horse-back and some were using the Speed spell. They looked ready for some kind of battle. The tribals passed Gage at an incredible speed, Gage was relieved, their speed was not only an advantage to them but also to Gage because when they were going fast none of them noticed him. Once the tribals passed Gage was ready to continue his journey to find food and water, but then he got an idea.

'Wait, if there were tribals here, there needs to be a camp nearby.'

Gage began to search the area for a camp of the tribals. It took some hours of searching but finally 'Ha, there you are.' Gage looked at the camp down the ashy hill and it was like he suspected, they had food, water and even some magic bottles. Gage inspected every nook and cranny of the camp and there was something that caught his attention, the biggest tent in the camp. The tribals had the tent guarded by two muscled men with, it looked like that they had weapons from Ash Moth teeth, so Gage needed to be careful around them. Once he fully inspected the camp, he waited until night when everyone was sleeping, except the men guarding the tent. Gage then carefully made his way down the ashy hill and into the camp.

Thinking about how he could distract the guards at the tent, he saw a rock on the ground and threw it.

‘Ey, Śei maga trála es lago!’ yelled one of the guards in the tribal language.

The guards quickly readied their weapons and started to investigate the area that they heard the noise in. Gage then jolted inside the tent, he also picked up sand from the ground and put it in his pocket. When he was in the tent, he was in awe of tons of food and water and magic bottles. Simply incredible. Gage couldn't fit all his Pouches of storage, but the supplies he could fit into there would be enough for him for another 6 months.

‘Now to sneak out of here.’ he whispered to himself.

‘ Huh, Má! screamed one of the guards when he returned to his post ‘ Maga!

’ Gage looked at the guards and then he said

‘Hmm, Now tell me this, how do you expect to catch me when you can't see! Pocket sand!’

Gage then threw the sand he collected at the guards eyes and they screamed in the irritation that their eyes were experiencing. The tribals started to wake up, but it was already too late. Gage was running away from the camp whilst using the speed spell that he saw the tribals use before. The tribals couldn't even follow him in the mass confusion he caused. Gage ran and ran so far away that he felt that his legs were going to wither away. But when Gage stopped, he was happy that he had supplies and that he made it out there alive.

*Celý příběh vymyslel a sepsal v anglickém jazyce **Matouš Lorenc z 9.E**
pod vedením paní učitelky Michelle Hradecké.*



INSPECCIÓN MÉDICA



David Bednář a Vojtěch Novotný, 8.C



Zuzana Lacková a Lora Mladenov, 8.C

INSTITUT FRANÇAIS DE PRAGUE

Dne 18. prosince navštívili žáci - francouzštináři z 8. a 9. ročníku Francouzský institut v Praze v ulici Štěpánská.

Od školy jsme se vydali metrem na stanici Muzeum a šli jsme kolem sochy sv. Václava směrem dolů po Štěpánské ulici.

Když jsme dorazili do Francouzského institutu, čekala nás projekce filmu jménem Le Petit Nicolas v překladu Mikulášovy patálie.

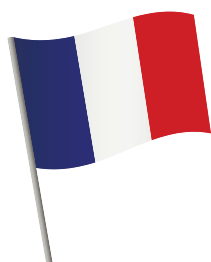
Po projekci filmu nás čekala mini pauza na svačinku. Poté jsme absolvovali prohlídku francouzské knihovny, kde nám paní knihovnice ukázala všechny možné francouzské knihy, učebnice a různé francouzské hry. Součástí prohlídky byl také malý kvíz o zajímavostech z Francie. Dozvěděli jsme se tam toho spoustu nového - od sportu, umění, památek až po francouzské rychlovlaky TGV. Navíc prý bude příští rok ve Francii olympiáda. Na závěr nám paní knihovnice povídala o možnosti vyjet do Francie, např. na střední školu.

Po prohlídce a výkladu v knihovně jsme si udělali fotku s francouzskými knihami, které nás zaujaly, a vyrazili jsme zpět ke škole.

Tento výlet byl velice zajímavý a to nejen v rámci francouzského jazyka.

Za francouzský jazyk osmého a devátého ročníku sepsala

Nikola Ježková, 9. A



ERASMUS+

Projekt krátkodobých výjezdů učitelů **Erasmus+**, do kterého se naše škola zapojila, v únoru skončil. Za poslední rok a půl se naši učitelé odvážili vyrazit za hranice známého a odjeli na kurzy a stáže do zahraničních škol.

Jako první se do světa vydali páni učitelé **Závodský** a **Pavlečka**, a nemohlo to být nikam jinam než na kurz o digitálních technologiích do Paříže. Následovaly paní učitelky **Kadlecová** a **Kašparová**, které se vydaly na kurz o sociálních médiích ve výuce do slunné Valencie ve Španělsku. Na další kurz odjela paní učitelka **Hejretová**, která se v Amsterdamu zúčastnila didaktického kurzu pro učitele jazyků. Do města kanálů, umění a racků jela potom i paní učitelka **Krpecová**, ale pro změnu na kurz o umělé inteligenci a kritickém myšlení.

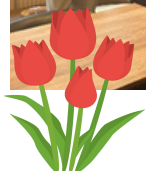
Kdo neměl zájem o kurz, mohl využít příležitost navštívit zahraniční školu v rámci stáže a poznat tak život v zahraničí i z této stránky. Na první stáž do turecké Ankary se v květnu 2023 vydal pan učitel **Sirotek** s paní učitelkou **Kašparovou**. V Ankaře navštívili rovnou dvě školy, jednu základní a jednu speciální pro nadané děti. Další následné stáže v zahraničních školách se uskutečnily na podzim roku 2023. Pan učitel **Macek** zamířil na průzkum do pro nás trochu alternativní školy v Norsku a pan učitel **Medek** využil příležitosti a podíval se na způsoby výuky do francouzské střední zdravotnické školy v Hazebroucku. Paní učitelky **Žižková** a **Härtelová** navštívily chorvatskou základní školu ve Velike Gorici, která se jim moc líbila. Poslední stáž se uskutečnila nyní o jarních prázdninách. Paní učitelky **Roztočilová** a **Klemková** se vydaly za humna a zjišťovaly, jak se vyvíjí pedagogika na slovenské základní škole v Bratislavě.

Díky projektu jsme všichni získali nové poznatky a inspiraci do našich hodin. Rozšířili jsme své mezinárodní kontakty a také jsme se vzájemně obohatili sdílením nabytých zkušeností v rámci naší školy. Drobným příkladem jsou materiály, které jsou k nalezení na webových stránkách školy. Zde najdete odkaz na závěrečnou prezentaci a také infografiku o zdravém používání digitálních technologií, která je určena primárně učitelům a rodičům.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem zúčastněným kolegům za jejich odvahu, nadšení pro věc a spolupráci, bez které by to bylo všechno těžší. V obdobných projektech hodláme dále pokračovat, a tak se všichni již těšíme na případná další zahraniční dobrodružství.

uč. **Eva Kašparová**





V listopadu 2024 jsem se v rámci programu Erasmus+ vydala do Nizozemska, konkrétně do Amsterdamu na týdenní kurz zaměřený na IT technologie ve výuce cizích jazyků. Kurzu se zúčastnilo 12 učitelů z 9 různých zemí Evropy. Odpolední program jsem využívala k prohlídce Amsterdamu a okolí. Navštívila jsem musea, dům Anny Frankové, procházela se podél kanálů a snažila se nenechat se srazit cyklisty, kteří vyjížděli z nejrůznějších zákoutí. Díky kurzu jsem potkala plno skvělých lidí a nadšených učitelů, vyrazila do nové země a naučila se používat nové aplikace do výuky, jako např. blooket.com, plickers.com a další. Doufám, že budu mít příležitost ještě někdy vyrazit, doufám, že i s žáky.

uč. Martina Hejretová



Zalétnout si za peníze z eurofondů do Norska a ještě při té příležitosti okouknout, jak se učí žáci na tamní základce? „Jo, do toho půjdu,“ řekl jsem si vloni na jaře a v září se vydal na svou první zahraniční cestu bez doprovodu. Třebaže dopravní spojení mezi Prahou a městem Ålesund vyžaduje na cestě tam i zpět minimálně jeden letecký přestup, a tedy velmi dobré načasování, vše proběhlo velmi hladce a já si mohl užít čtyři dny nerušeného klidu na titěrném ostrově (pozn. jednou jsem jej celý přešel, za odpoledne) u norského pobřeží s výhledem na Atlantik. A jak že vypadal můj všední den? Ráno mě jeden z kolegů vyzvedl svým elektrickým SUV v letním sídle samotného pana ředitele a odvezl do školy. Tu navštěvuje přibližně sto žáků z okolních vesnic na tomto a protějším ostrově. Já zde měl absolutní volnost. Mohl jsem do kterékoli hodiny ve



všech třídách od prvňáků až po desáťáky - ano, v Norsku je základní škola do desáté třídy.

Mohl jsem se také více či méně zapojovat - sedět a koukat nebo se účastnit aktivit, ptát se a to jak vyučujících, tak žáků. Všichni mi velmi vlídně a navíc solidní angličtinou odpovídali a často se i zvědavě vyptávali. Abych se mohl ještě více zapojit, zadávali učitelé žákům dokonce i práci v hodinách anglicky. A jaké že je tedy vzdělávání v Norsku a konkrétně v malé Haramsøya Skule? Jiné. Ve všem jiné. Tak moc, že nemohu vybrat jednu věc. A není to dobré ani špatné, opravdu se tu nehodlám rozplývat nad norským vzdělávacím systémem nebo výukou na malé venkovské škole v regionu farmářů a rybářů. Jedna věc ale za zmínku stojí. I žáci i učitelé tu jsou šťastní. A to bylo cítit na každém kroku. A to bych si moc přál cítit i u nás.

Lukáš Macek, učitel zeměpisu



Zatímco na konci října, kdy se u nás všechny děti školou povinné těší na podzimní prázdniny, v celém Chorvatsku se ještě pěkně ráno, nebo odpoledne, chystají na výuku. Asi se ptáte, proč odpoledne? To bylo první zjištění, které nás překvapilo, nebo spíše zaskočilo! Systém směnné výuky platí na území celého Chorvatska z důvodů kapacitních, zkrátka žije zde prakticky dvojnásob dětí, než kolik je ve školách židliček. V praxi to tedy vypadá, že jeden týden mají některé třídy vyučování od 8 do 14, následující týden od 14 do 19 hodin, poté se samozřejmě prohodí. Pouze prvňáčkům při páteční odpolední směně naposledy zazvoní v šest. Nečekané, že? Vyučovací hodina trvá jako ve školách českých 45 minut a na přestávku ven se pochopitelně všichni těší. Ve třídách bývá maximálně 25 žáků, ale i méně.

Základní škola Nikole Hribara, kterou jsme společně navštívily, se nachází ve městě Velika Gorica, nedaleko hlavního města Záhřebu, v oblasti zvané Turopolje. A protože je chorvatština jazyk slovanský, jak už mnozí na druhém stupni víte, trochu tušíte, co se pod názvem města skrývá. Velika Gorica znamená něco jako velká hůrka a Turopolje bylo místo, kde se na polích pásli tur (býci), avšak nějaký vzácný druh, dnes už vyhynulý dle slov naší průvodkyně. Celá oblast je velice úrodná s rozlehlými zelenajícími se plochami a mnoha lesy.



CHORVATSKO



Že kravata má původ v Chorvatsku, jsme věděly. Ovšem zjištění, že historie kravaty se váže přímo k městu Velika Gorica, nám udělalo velkou radost. Turopolské dívky uvazovaly červený šátek pod krk (*podgutnica*) chorvatským vojákům, kteří pak dorazili v 17. století do Paříže, podpořit krále Ludvíka XIII. Zde pak uvázaný šátek *à la Croate* dostal jméno "kravata" po Chorvatech.

uč. Janina Žižková a Lucie Härtelová



S těžkou hlavou, s velkou slávou
loučila jsem se při odjezdu s Bratislavou.
Při loučení říkám jí -
Pa, Bratislavo! Pa, Dunaji!

Bratislava měla v historii hodně jmen.
pro Maďary to bylo Pozsony,
pro Němce Pressburg,
pro Slováky Prešporok,
česky Prešpurk ...
Kde vzal se tedy název Bratislava jen?

Tehdy používaný název Prešpurk zněl v době, kdy se mělo město stát součástí nově vzniklého Československa, moc německy (my, co jsme zrovna probrali obrozence, rozumíme, že?), a tak ho 27. března 1919 přejmenovali na Bratislavu. Podle historiků se chvíli dokonce i přemýšlelo, jestli se město vůbec k ČSR připojí. I sám T. G. Masaryk připouštěl, že je město moc německé. (Slováci zde tvořili jen jednu pětinu obyvatel.)

Významný slovenský obrozenec Ľudovít Štúr (naši osmáci znají z ČJL české obrozence – J. Dobrovského a J. Jungmanna) už ve své době uvažoval o tom, jestli by se město nemělo jmenovat Břetislava nebo Břetislav. Název Bratislava začínají slovenští obrozenci používat asi od druhé poloviny 19. století.

Ako sa tu majú? Ako sa učí?
Ako sa deťom v škole páči?
Ako sa len učí materinský jazyk svoj?
Svoju milovanú slovenčinu.
Tiež vedú žiaci s vetnými členmi boj?
A budu zde já, češtinářka, mužem (ženou) činu?

Já zde mluvila jen česky. Oni se mnou jen slovensky.
Rozuměli jsme si.
I vy určitě mým veršům ve slovenštině rozumíte.
A doufám, že všichni víme, proč tomu tak je ...

uč. Michaela Klempová



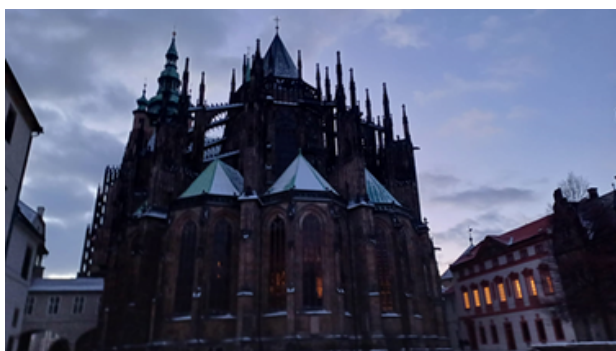
CESTA ZA GOTICKÝMI PAMÁTKAMI

Dne 19. ledna 2024 vyrazili někteří žáci třídy 7.C s panem učitelem Závodským v rámci projektu na Dějiny umění na procházku po pražských gotických památkách. Sraz byl na Hlavním nádraží, odkud jsme vyrazili k Jindřišské věži. Poté jsme šli ke Staroměstskému náměstí a po cestě jsme viděli kostel Panny Marie před Týnem.

Na Staroměstském náměstí jsme se podívali na Pražský orloj a dům U Kamenného zvonu. Šli jsme se podívat také k Židovskému hřbitovu a Staronové synagoze, kde má být podle pověsti ukrytý tajemný Golem. Chtěli jsme vidět odbít hodiny na orloji, a tak jsme vyrazili zpátky na Staroměstské náměstí. Protože jsme chtěli stihnout dojít i ke katedrále sv. Víta, rychle jsme vyrazili k Pražskému hradu. Přešli jsme Karlův most a zastavili se v McDonaldu, abychom se trochu ohřáli a dali si něco dobrého. Tam jsme si uvědomili, že už nemáme šanci stihnout prohlídku katedrály uvnitř. I tak jsme došli až k Hradu a podívali se na ni aspoň zvenku. Už bylo po páté hodině, takže jsme se mohli alespoň zdarma podívat do Zlaté uličky. Pak už bylo pozdě, a tak jsme vyrazili na metro, odkud všichni mířili domů.

Výletu se zúčastnili: Kája Navrátilová, Sofie Riško, Michal Tuček, Marie Savakova, Anna Alföldi, Melina Začková, Amálie Vystavělová a pan učitel Tomáš Závodský.

Anna Alföldi, 7. C



MASOPUST

MASOPUSTNÍ REJ VE ŠKOLE ELEKTRA: DEN PLNÝ KOSTÝMŮ, ÚKOLŮ A RADOSTI

Ve škole Elektra se konal nezapomenutelný masopustní rej, který si užila celá školní komunita. Tento jedinečný den se nesl ve znamení kreativity, spolupráce a především spousty zábavy. Děti i pedagogický sbor, včetně vychovatelek, si pro tento den připravily kostýmy, které proměnily školní prostory v živý karneval.

Hned od rána bylo ve škole cítit vzrušení a očekávání. Chodby školy se proměnily v masopustní arénu, kde na děti čekalo na 20 různorodých úkolů.

Tyto úkoly byly rozloženy po celé škole u stolečků, které byly pečlivě připraveny staršími žáky z třetích a čtvrtých tříd. Jejich role byla klíčová, neboť se ujali úkolu průvodců a zadavatelů úkolů, což pro ně byla zároveň velká zodpovědnost i čest.

Mladší žáci, přípravka, prvňáčci a druháci, se do masopustního reje zapojili s neuvěřitelným nadšením. Chodili ve dvojicích a plnili úkoly, které pro ně starší žáci připravili. Každá dvojice disponovala kartou, na kterou po splnění úkolu dostávala razítko. Tento systém nejenže podporoval spolupráci mezi žáky, ale také přidával na vzrušení z možnosti "sbírat" úspěchy.

Úkoly byly navrženy tak, aby podporovaly kreativitu, týmovou spolupráci a také aby žáci oslavili masopustní tradice. Žáci se mohli zapojit do různých činností – od uměleckých a tvořivých workshopů, přes sportovní hry, až po logické hádanky a rébusy. Tento pestrý výběr zajistil, že každý našel něco, co ho bavilo a současně se učil novým dovednostem.

Vrcholem dne byla velká společná diskotéka, na které se sešli všichni účastníci masopustního reje. Hudba, tanec a smích vyplnily školní sál a vytvořily dokonalý závěr tohoto nevšedního dne. Děti, stejně jako dospělí, si tento společný čas náramně užívali a bylo vidět, že školní komunita je skutečně soudržná a plná pozitivní energie.

Na konec dne čekala na děti ještě jedna příjemná odměna za jejich úsilí a zapojení do všech aktivit. Každý účastník si odnesl nejen spoustu krásných vzpomínek, ale i malý dárek jako poděkování za účast a za to, že přispěli k nezapomenutelné atmosféře masopustního reje.

Masopustní rej ve škole Elektra tak opět dokázal, že tradice mohou být nejen udržovány, ale také ožívovány novými a kreativními způsoby. Díky společnému úsilí dětí a pedagogů.

uč. Lenka Levá



MY ZE TŘÍDY E2.A

V naší třídě se stále něco děje. Třeba v lednu jsme sbírali a vyhodnocovali informace od spolužáků, užili si bruslení na kluzišti Zahrádky, počítali už do 100, zatancovali si, nebo poprvé hráli na barevné boomwhackers. Všechno bylo moc fajn.

uč. Martin Friš



MASOPUST

V pátek 9. února proběhl **ve třídě 3. C** projektový den na téma Masopust. Děti se dozvěděly, kde a jak se tento svátek slaví, jaké k němu patří zvyky a některé si vyzkoušely.

Součástí Masopustu je masopustní průvod, a tak děti vyráběly masopustní masky v životní velikosti. Slaměný muž je typickou maskou, byť nikdo nezná přesný původ. Někdy nahrazoval masku medvěda. Medvěd symbolizuje sílu a hojnost. Dříve měl kožich vyrobený ze slámy a hrachoviny. Tančil se ženami, které si pak urvaly trochu kožichu a daly jej sníst slepicím, aby dobře nesly vajíčka.

Náš projektový den byl zakončen tradičním masopustním pokrmem a tím jsou koblížky, které mají připomínat v zimě tak málo viděné sluníčko. Pro celou třídu je napekla asistentka Adéla.

uč. Katka Dittmayerová



VÝTVARNÉ PRÁCE

Školní nástěnky zaplavily krásné výtvary našich žáků z hodin výtvarné výchovy. V prosinci a v lednu převládalo téma Zima, takže na nás mohli z nástěnek koukat např. sněhuláci, lední medvědi a tučňáci. Koncem února zimní krajiny pak vystřídali první jarní květiny a ptáčci.



PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

ŠKOLNÍ DRUŽINA I.

V I. oddělení školní družiny u nás probíhaly skupinové výtvarné práce, které děti mají moc rády. Pohádky nás baví, tak malujeme pohádkové postavy na velké plakáty. Tvořili jsme zažehlovacími korálky dárky na Valentýna. My prvňáci vyrábíme dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

vych. Helena Vorlíková



VĚTRNÍK



ŠKOLNÍ DRUŽINA II.

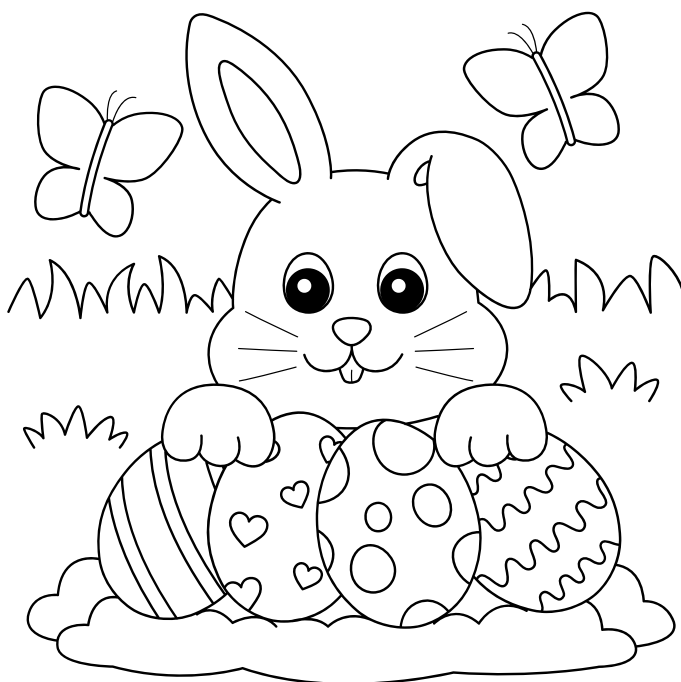
Pojďme se podívat, co vše se událo ve školní družině v II. oddělení. Děti zažily bublinovou show, navštívila je Pipi dlouhá punčocha, dále oslavily Masopust a také namalovaly mnoho krásných obrázků. No, posudte sami. *vych. Pavlína Bludská*



PŘICHÁZÍ JARO

JARO JE JEDNO ZE **4** ROČNÍCH OBDOBÍ. TENTO ROK ZAČÍNÁ VE STŘEDU 20. BŘEZNA. ZAČÍNÁ VÍCE SVÍTIT A HŘÁT . PŘÍRODA SE PO  OPĚT PROBOUZÍ. NAKVÉTÁ SPOUSTA , HLAVNĚ BLEDULE, KROKUSY A . TAKÉ ROZKVÉTAJÍ . NA JAŘE SE RODÍ MNOHO LESNÍCH ZVÍŘÁTEK, JAKO TŘEBA , ,  A  SE K NÁM VRACÍ ZPĚT Z TEPLÝCH KRAJIN. HLAVNÍM SVÁTKEM JARA, KTERÝ  URČITĚ ZNÁME, JSOU . NA VELIKONOCE SE CHODÍ KOLEDOVAT, PLETOU SE  A BARVÍ SE , KTERÝM ŘÍKÁME . TAKÉ SE PEČE  NEBO VELIKONOČNÍ . NA TOMTO OBDOBÍ VŠICHNI MÁME  VĚTŠÍ TEPLA A HRÁTKY VENKU.

Obrázkové čtení pro prvňáčky vymyslela **Aneta Prouzová z 8.E.**



Vybarvi si svého velikonočního zajíčka!



Zápisy do 1. tříd proběhnou ve středu 10. dubna 2024 a ve čtvrtek 11. dubna 2024 v pavilonku školy. Pro budoucí naše prvňáčky bylo vytvořeno tzv. DESATERO, které bude u nich ověřeno právě při zápisu.

DESATERO

BRZY BUDU ŠKOLÁKEM!



VYSLOVUJI SPRÁVNĚ VŠECHNY HLÁSKY, MÁM PŘÍMĚŘENOU SLOVNÍ ZÁSOBU. ZNÁM NĚKTERÉ BÁSNÍČKY A PÍSNIČKY



DOKÁŽU ROZLOŽIT SLOVO NA SLABIKY, POZNÁM PRVNÍ A POSLEDNÍ HLÁSKU VE SLOVĚ.



SÁM/SAMA SE OBLÉKNU A SVLÉKNU, ZAPNU A ROZEPNU KNOFLÍKY I ZIP, ZAVÁŽU SI TKANÍČKY.



UMÍM SI HRÁT S KAMARÁDY, NAVAZUJI KONTAKT S OSTATNÍMI, DOKÁŽU ROZLIŠIT HRU OD ÚKOLU, DOKÁŽU ČINNOST DOKONČIT.



DOKÁŽU HÁZET A CHYMAT MČ, BĚHAT, SKÁKAT A STÁT NA JEDNĚ NOZE.



DOKÁŽU DODRŽOVAT DOHODNUTÁ PRAVIDLA, DOKÁŽU BÝT DELŠÍ DOBU BEZ RODIČŮ, DODRŽUJI ZÁKLADNÍ SPOLEČENSKÁ PRAVIDLA (POZDRAVÍM, POPROSÍM, PODĚKUJI)



DRŽÍM SPRÁVNĚ TUŽKU, ZVLÁDÁM ZÁKLADNÍ GRAFOMOTORICKÉ PRVKY, POUŽÍVÁM PRAVOU ČI LEVOU RUKU PŘI KRESLENÍ.



UMÍM JÍST PŘEBOBEM, VYSMRKAT SE, POUŽÍVAT TOALETNÍ PAPIR.



UMÍM PO SOBĚ UKLIDIT HRAČKY A POSTARAT SE O SVĚ VĚCI



ZNÁM ČÍSLA A POČET DO DESETI, DOKÁŽU ODŘÍKAT POČETNÍ ŘADU DO 20.



LEVÁ



PRAVÁ



ZNÁM NĚKTERÉ GEOMETRICKÉ TVARY (OBDÉLNÍK, ČTVEREC, KRUH, TROJÚHELNÍK)



POZDRAV Z JARNÍCH PRÁZDNIN

Já jsem byl na prohlídce zámku Brandýs nad Labem. Zámek už trochu chátrá, ale i tak je hezký. Mají tam zámeckou zahradu, která není moc zajímavá, ale mají tam hezké pávy. Fotka není nejlepší, ale když se dobře podíváte, uvidíte páva, kterého jsem se snažil vyfotit. Jednou bych se tam podíval klidně znovu.

Štěpán Procházka, 8. A



O jarních prázdninách jsem byla hlavně doma kvůli přijímačkám, o kterých jsem zjistila, že je pravděpodobně neudělám. V úterý přijela babička, a tak jsme hned další den šli do Zoo, protože jak lépe strávit Valentýn než s žirafami, gorilami a dalšími stvořeními, o kterých jsem v životě neslyšela, a která dost pravděpodobně vstoupila nelegálně na naši planetu. Ve čtvrtek jsme jeli na Václavské náměstí do Primarku a Luxoru, protože moje sestra je blázen do oblečení a já do knih. Pátek jsme uklízeli, protože to prostě rodiče řekli a v sobotu a v neděli jsme dodělávali povinnosti do školy. Prázdniny byly super, ale strašně krátké.

Eliška Branská, 9.B



O jarních prázdninách jsem s babičkou vyrazila na cyklovýlet do Orlických hor. Projely jsme se krásnou přírodou, která oplývala klidem, a také jsme se byly podívat na barokní zámeček a jeho zámeckou zahradu. Bylo poznat, že už nám začíná jaro, na louce se začala objevovat poupata všelijakých květin, všude zpívali ptáci a nádherně svítalo slunce. Musím říct, že jízda v předjaří je jedna z nejlepších věcí na uklidnění. Výlet jsme perfektně ukončily skvělým občerstvením v útulné kavárně.

Magdaléna Ledvinová, 9.E



POZDRAV Z JARNÍCH PRÁZDIN

Posílám pozdrav z jarních prázdnin, z Krkonoš, kde jsem byla s mamkou a sestrami na horách. Byly jsme na Horních Mísečkách a bydlely jsme v apartmánu, který patří mému strýcovi. Dva dny jsme lyžovaly na Medvědíně a třetí den jsme jely na běžky. Měly jsme krásné počasí a všechny jsme si to moc užily.

Magdaléna Simandlová, 8.A



Daniel Melichar z 9.B poslal fotku z Itálie.

Já jsem byla s mámou a s babičkou na horách v Beskydech. Vstávaly jsme v sobotu ve čtyři ráno a v šest jely vlakem z Hlavního nádraží. V deset jsme byly v Ostravě, šly jsme se projít po náměstí a v kavárně jsem si dala horkou čokoládu. Asi po dvou hodinách jsme šly zpět na nádraží a přestoupily na vlak, který jel přímo na Čeladnou. Tam jsme vystoupily a šly hledat náš hotel Yura. Byl jen kousek od nádraží, takže jsme se brzy ubytovaly. Dostaly jsme pokoj pro pět lidí, byl velký a prostorný. V neděli jsme se byly podívat ve Frýdlantu, nakoupily jsme tam potraviny a šly na činu. V pondělí jsme si udělaly velký výšlap ke sjezdovce a lesem jsme se vrátily do hotelu. Škoda, že prázdniny tak rychle utekly.

Agáta Visingerová, 6.E

MARIANNA CAVALIERI 3.D
 * Jarní prázdniny * 22. února
 Na letošní jarní prázdniny jsem se moc těšila, protože jsem je strávila s rodinou a kamarády na horách ve městě Kválky. Každý rok jadřím čtyři hodiny, cekm om doučků avon dítí. Kválky hají mozi blížijimi horami a kválkyjím svitá mbum. Bydletí jmu a krásním dřevěním stbku. Nechyběly ham mlkhi pohoje, kafe, pec, lyžárna aaví kerna v koupaci sítki. Kved při příjezdu jsme si udělali buromadnou polku. Vybalili jsme věci a do večera jsme si hráli, malovali si a pomůdali. Strubý dom nám pšitel, saku jme nemohli jek lyžárnk. Bc ráno pornt se vobhodit, si pojídeme hrák bowling. Krála jmem hor popoví a moci m. hor kavit. Spoditli por svichai se vyrazilo lyžárnk. Ze svitátku jsem se dvochu hila, ale pab jsm si dvočle na khorovu horu.



Marianna Cavalieri, 3.D



POZDRAV Z JARNÍCH PRÁZDNIN

Prázdniny jsem strávila v Německu v Bavorské Železné Rudě. Můj nejobrodnější zážitek byl, když počasí hlásilo, že bude hezky a my jsme se rozhodli, že půjdeme lyžovat na Velký Javor. Co jsme ale nečekali, že se stane, se stalo. Jeli jsme lyžovat na 4 hodiny a po hodině a půl, co jsme lyžovali, padla strašná mlha a zavalila vše kolem nás. Na sjezdovkách nebylo vidět na déle než 3 metry a člověk si tam připadal, jako když lyžuje sám, protože nikdo kolem nebyl vidět. Vtipné bylo, že mlha začala opadat až k zavíračce, ale i tak jsem si lyžování celkem užila.

Kateřina Korandová, 9.B



O jarních prázdninách jsem byla v Harrachově na horách. Lyžovali jsme a také jsme se šli podívat na známé Mumlavské vodopády. Byli jsme tam od neděle do čtvrtka. Zbytek prázdnin jsem strávila doma a učila se na přijímačky.

Adriana Renata Savane, 9.B



Jarní prázdniny jsem strávila doma, to znamená tady v okolí Proseka. První víkend jsem byla doma a jen se válela a koukala na seriály a filmy. V pondělí jsem šla ke kamarádce na přespávačku až do úterý. Ještě předtím jsem šla ke kadeřnici si zesvětlit vlasy. Z přespávačky jsem šla kolem oběda domů, abych uklidila celý byt, protože ze středy na čtvrtek pak šla kamarádka přespat ke mně. Já pak ten celý čtvrtek prospala, protože jsme byly hodně dlouho vzhůru. V pátek jsem měla kroužek, i když jsem tam byla jen já a jedna další holka, protože zbytek lidí byl na prázdniny pryč. Jelikož jsme byly jen dvě, šly jsme s vedoucím do kina na novou Marvelovku *Madam Web*. Byl to moc hezký film, vážně jsem si ho zamilovala. V sobotu jsem zas koukala na filmy a seriály a odpoledne jsme šly s mamkou do obchodního centra. V neděli jsem dopoledne s tatínkem uklízela zahradu a šla mu pomoci do práce navrtat šrouby. Zbytek neděle jsem si četla knížku a učila se do školy.

Barbora Hájková, 8.A



POZDRAV Z JARNÍCH PRÁZDNIN

Zdravím do Větrníku.

Celé prázdniny jsem trávil psaním Cermat testů. Také jsem chodil do fitness centra a hrál počítačové hry. Byl jsem navštívit pražskou tržnici Sapa a dal jsem si polévku Pho. Prázdniny jsem zakončil sledováním galaveče-ru bojové organizace KSW, kde měl český bojovník Leo Brichta svůj titulový zápas.

Jan Albert Hanulík, 9.B



Jarní prázdniny

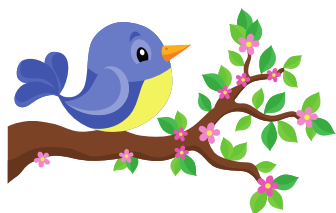
O jarních prázdninách jsem byla s rodinou v Madridu, kde jsme navštívili památky, např. Královský palác a také jsme byli na prohlídce stadionu Realu Madrid, který se jmenuje Estadio Santiago Bernábeu. Druhý den jsme byli na zápase Real Madrid proti Gironě, který skončil 4:0 pro Real Madrid.



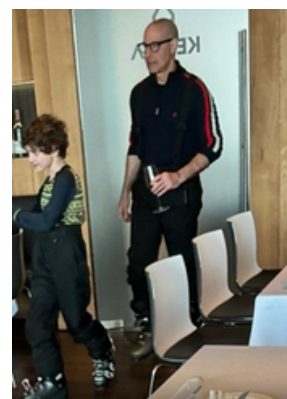
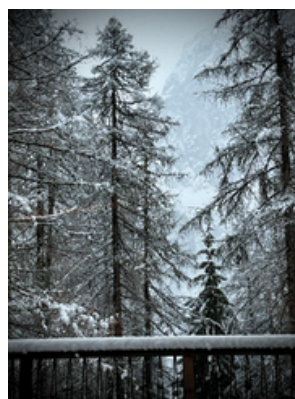
Po návratu jsme ještě odjeli do Berlína, kde se mi líbilo daleko více památek, např. Brandenburská brána, částí Berlínské zdi. Navštívili jsme také Tierpark, kde měli 4 červené pandy, které si spolu hrály a byly hrozně blízko nás.



Zuzana Vojáková, 3.D



Děti z 9. oddělení ŠD II.



Stanley Tucci

Aneta Mitášová, 9.B

Prázdniny jsem strávila v Colfoscu v Itálii. S rodiči a se sestrou jsme zde lyžovali na sjezdovkách, které byly opakem sjezdovek v ČR. Sjezdovky v Itálii jsou delší a leží na nich pravý sníh, za to české sjezdovky jsou krátké a s umělým sněhem. Když jsme lyžovali, zastavovali jsme se i v horských restauracích, které měly výborné jídlo a obsluhu. Mé nejoblíbenější jídlo v Itálii byly těstoviny s rajčatovou omáčkou a jako dezert byl Kaiserschmarrn (roztrhané palačinky s cukrem, hrozkami a jako příloha jsou marmelády nebo brusinky). Samozřejmě, že jsme jen nelyžovali. Také jsme relaxovali v hotelu Kolfuschgerhof, kde jsem se koupala v bazénu jak venku, tak i vevnitř. Také jsem byla v saunách. Prázdniny jsem si moc užila a určitě bych je chtěla zopakovat. A uhádnete, koho jsme tu potkali?

INFORMACE O ŠKOLE

OBECNÉ INFORMACE

Název školy: Základní škola Novoborská
Adresa: Novoborská 371,
Praha 9 - Střížkov, 190 00
IČO: 61381276
Web: www.novoborska.cz
E-mail: skola@novoborska.cz

ZVONĚNÍ

1. hodina: 8:15 - 9:00
2. hodina: 9:10 - 9:55
3. hodina: 10:20 - 11:05
4. hodina: 11:15 - 12:00
5. hodina: 12:10 - 12:55
6. hodina: 13:05 - 13:50
7. hodina: 14:20 - 15:05
8. hodina: 15:10 - 15:55

TELEFONNÍ KONTAKTY

286 006 515	ředitelka školy	Tereza Štaubrová
286 006 512	zástupce ředitelky pro 0. - 4. třídu, ŠD II.	Jan Kračmer
286 006 512	zástupkyně ředitelky pro 5. - 7. třídu, ŠD I.	Kateřina Žáková
286 006 531	zástupkyně ředitelky pro 8. - 9. třídu	Zlata Schlixbierová

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Šance pro všechny, vždy a ve všem

REDAKCE VĚTRNÍK

Šéfredaktorky: Lucie Härtelová, Gabriela Krejčí Vávrová

Redakce žáků: Kateřina Korandová, Aneta Mitášová, Matěj Mizera

Děkujeme učitelům a učitelkám všech ročníků jako přispěvovatelům.

Ilustrace dodali žáci ZŠ Novoborská.

Možné připomínky, nápady a příspěvky posílejte, prosím, na e-mail:

vetrnik@novoborska.cz





*Srdčně vás všechny zveme
na Den otevřených dveří
ZŠ Novoborské.*

